

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

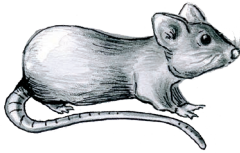
Auszug aus:

Lernwerkstatt: Zeichensetzung kinderleicht (Grundschule)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Inhalt



• Vorwort	Seite 4
• Die Zeichen der Zeichensetzung - Die verschiedenen Zeichen - Zerstörte Hausaufgaben - Tinte, Tinte ... - Die fehlenden Satzzeichen	Seiten 5 - 8
• Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen - Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen	Seite 9
• Die Kommaeregeln - Das Komma bei Anreden, Ausrufen und Hervorhebungen - Das Komma bei Beisätzen, Zusätzen und Erläuterungen - Das Komma bei Aufzählungen - Das Komma bei der wörtlichen/indirekten Rede - Das Komma zwischen zwei Hauptsätzen - Kommasetzung zwischen Haupt- und Nebensätzen - Kommasetzung in Infinitivsätzen - Das Komma in Satzgefügen - Falsch gedacht! - Eine Geschichte ohne Satzschlusszeichen	Seiten 10 - 21
• Doppelpunkt	Seite 22
• Anführungszeichen	Seite 23 - 26
• Bindestrich, Ergänzungsstrich, Gedankenstrich - Der Zoo- und Erlebnispark	Seiten 27 - 28
• Klammer, Schrägstrich, Auslassungspunkte - Das Open-Air-Festival	Seiten 29 - 30
• Spiele rund um die Zeichensetzung - Partnerquiz zur Zeichensetzung - Zeichensetzungs-Nummern-Lotto - „Spiel mal Zeichensetzung!“ - „Was könnt ihr?“ – ein Spiel - Das Zeichensetzungs-Kärtchen-Spiel	Seiten 31 - 39
• Der Abschlusstest	Seiten 40 - 42
• Die Lösungen	Seiten 43 - 46

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Schreiben erfordert Ausdrucksfähigkeiten, Grammatikwissen, Rechtschreibfertigkeiten, aber auch die Anwendung der korrekten Zeichensetzung. Im vorliegenden Band wird das Thema Zeichensetzung behandelt. Dies geschieht teilweise auf spielerische Art und Weise.

Zielsetzungen des Bandes sind die Vermittlung, Festigung, Umsetzung sowie Überprüfung grundlegender Kenntnisse über die Zeichensetzung in der deutschen Sprache.

Die Sammlung setzt sich zusammen aus Arbeitsblättern und einigen Spielen. Am Ende wird ein Test dargeboten. Die Materialien sind erprobt und haben sich bewährt. Im Unterricht kann die Materialsammlung als Ganzes oder in Auszügen eingesetzt werden.

Ulrike Stolz & Friedhelm Heitmann

Joschi und Valentin

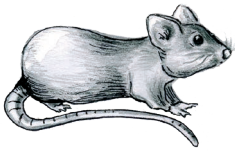
Joschi und Valentin erleben jede Menge Abenteuer, auch in diesem Band. Joschi ist ein aufgewecktes Mädchen, das eine große Leidenschaft für seine Rennmaus Valentin hegt. Joschi ist nicht immer perfekt in der Schule, aber Valentin, ihr kluges Mäuslein, hilft ihr oft, die Dinge zu verstehen. Leider macht Valentin auch oft Unsinn, weshalb Joschi jede Menge Mehrarbeit hat. In diesem Band erleben Valentin und Joschi gemeinsam ein Open-Air-Festival, interessante Zeitungsartikel und kuriose Geschichten.

PS: Joschi & Valentin können Sie auch in den Produkten Lernwerkstatt „Grammatik kinderleicht“ für die Grundschule (Kohl-Verlag, Best.-Nr. 10638), in der Lernwerkstatt „Rechtschreibung kinderleicht“ für die Grundschule (Kohl-Verlag, Best.-Nr. 10637), in der Lernwerkstatt „Zeichensetzung kinderleicht“ für die Grundschule (Kohl-Verlag, Best.-Nr. 10723) sowie in dem Werk „Den Satzbau kinderleicht erlernen“ (Kohl-Verlag, Best.-Nr. 10627) begegnen!

Die Zeichen der Zeichensetzung

Die verschiedenen Zeichen

Joschi muss Hausaufgaben machen, aber so richtig verstanden hat sie die verschiedenen Zeichen der Zeichensetzung nicht. Deshalb erklärt Valentin es ihr nochmal.



In Texten kommen verschiedene Zeichen vor. Die Zeichen gliedern die Texte und erleichtern das Lesen sowie Verstehen des jeweiligen Inhalts.

1. Schreibe zu jedem der genannten Zeichen daneben auf, wie es aussieht!



! : () - . / , - ? - „“ ...

- a) der Punkt = _____
- b) das Fragezeichen = _____
- c) das Ausrufezeichen = _____
- d) das Komma = _____
- e) der Doppelpunkt = _____
- f) die Anführungszeichen = _____
- g) der Bindestrich = _____
- h) der Ergänzungsstrich = _____
- i) der Gedankenstrich = _____
- j) die Klammern = _____
- k) der Schrägstrich = _____
- l) die Auslassungspunkte (= Pünktchen) = _____

Die Zeichensetzung erleichtert das Lesen und Verstehen.

2. Am Ende eines Satzes können u.a. ein Doppelpunkt oder Auslassungspunkte stehen. Wie heißen die drei sonstigen, gewöhnlich benutzten Satzschlusszeichen?


3. Schreibe drei Sätze mit jeweils einem anderen Satzschlusszeichen auf, damit Joschi ein Licht aufgeht! Schreibe auf der Rückseite des Arbeitsblattes weiter!



Zerstörte Hausaufgaben

4. Valentin, die freche Rennmaus, ist über Joschis Hausaufgaben gerannt. Jetzt muss Joschi wieder von vorne anfangen, die Karten an die richtigen Stellen zu legen. Unterstütze sie dabei!

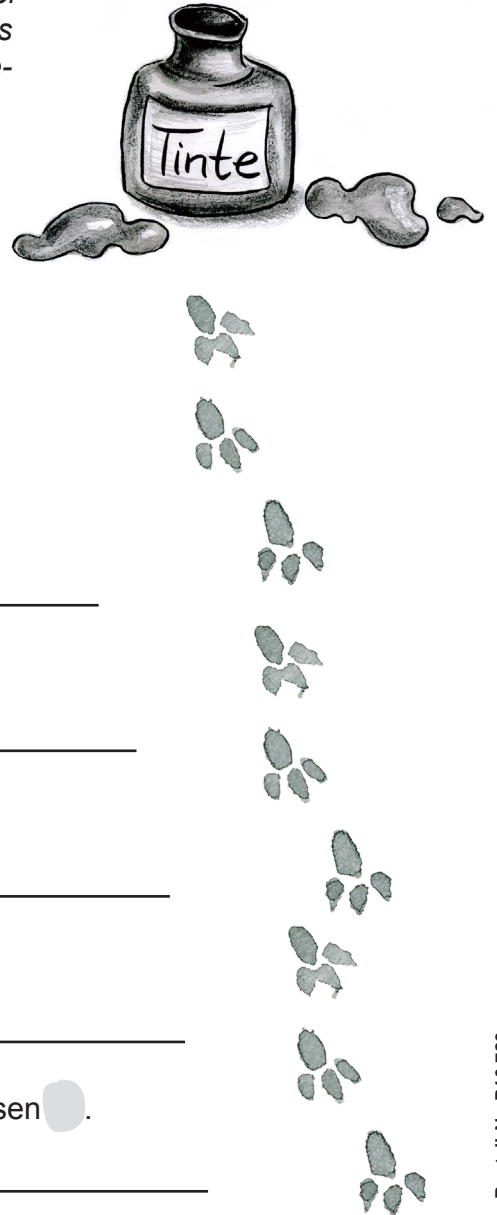


- a) Das  wird am Schluss eines Befehlssatzes gesetzt.
- b) Die werden zu Beginn und am Ende einer wörtlichen Rede gesetzt.
- c) Das trennt einen Hauptsatz von einem Nebensatz.
- d) Der steht oft unmittelbar vor einer wörtlichen Rede.
- e) Das befindet sich am Schluss einer Frage.
- f) Der beendet einen Aussagesatz.
- g) Die umfassen eine zusätzliche Erklärung.
- h) Die zeigen, dass etwas im Wort, Satz oder Text weggelassen wird.



Tinte, Tinte!

5. *Valentin hat an der Tinte gekostet, deshalb fehlt in jeder der folgenden 10 Beispielsätze ein Zeichen. Setze das jeweils fehlende Zeichen ein! Nenne stets einen weiteren entsprechenden Beispielsatz (mit allen Zeichen)!*



- a) Stehe sofort still, Valentin ●



- b) Joschi sagt ● „Valentin, sei jetzt ruhig!“

- c) Valentin antwortete: ● Ich bitte um Entschuldigung. ●

- d) Wann wird Valentin endlich vernünftig ●

- e) Joschi und Valentin bleiben zu Hause ● weil es regnet.

- f) Joschi schreibt heute eine Klassenarbeit ●

- g) Joschi stammt aus der Nähe von Zeven ● Niedersachsen ●.

- h) „Ohne Fleiß ●“ lautet ein bekanntes Sprichwort.

- i) Die Rennmaus trainiert zwei ● bis dreimal pro Woche.

- j) Im Tierbedarf ● Center befindet sich auch ein Mäuschenhaus für Valentin.

Die fehlenden Satzzeichen

6. *Joschi sitzt mit Valentin gemütlich am Frühstückstisch. Heute ist Samstag und endlich haben die beiden Zeit, um in Ruhe die Zeitung zu lesen. Ein Artikel gefällt Joschi besonders gut:*



So ist das Leben

Ach was im Leben nicht so alles passieren kann Das Leben steckt voller Überraschungen gelegentlich verläuft es wie eine Achterbahn An manchen Tagen hat man Glück an anderen Tagen Pech Wie sagte doch ein Fußballspieler leicht verwirrt Erst hatten wir kein Glück dann kam auch noch Pech dazu

Pech hatte auch ein 31 Jahre alter Mann aus Großbritannien Er besaß ein Hobby nämlich das Heimwerken Als er ein Regal andübeln wollte bohrte er in die Elektroleitung Dies führte dazu dass die Funken die Gardinen anzündeten und das Wohnzimmer ausbrannte Doch es gab noch weitere Probleme Der Heimwerker versuchte einen Wasserhahn zu reparieren und kappte dabei zwei Leitungen Kurz darauf stand das Haus unter Wasser Eines Tages war der Mann damit beschäftigt Bodenplatten unter dem Dach zu verlegen Auf einmal brach der Pechvogel durch die Zimmerdecke und fiel auf das Bügelbrett seiner Ehefrau Nun erlaubt die Ehefrau ihrem Mann nur noch Staub zu saugen

Doch da stimmt doch irgendetwas mit diesem Zeitungsartikel nicht ... Richtig! Die Druckerei hat einen Fehler gemacht. Es fehlen alle Satzzeichen. Setze in den Artikel alle fehlenden Satzzeichen ein!



7. *Valentin hat sich im Text unten einen Scherz erlaubt. Er hat alle Satzzeichen vertauscht. Hilf Joschi dabei, den Text wieder in Ordnung zu bringen! Schreibe ihn korrigiert in dein Heft/in deinen Ordner!*



Joschi und Valentin sind unzertrennlich, Wenn Joschi am Schreibtisch sitzt, taucht Valentin gerne auf dem Fensterbrett auf ! Die Rennmaus ist sehr geschickt: Als Valentin jedoch in die Blumentöpfe kriechen will“ ruft Joschi? –Valentin! komme sofort raus da,... Kannst du dir vorstellen, wie Valentin wohl daraufhin reagiert,, Die Rennmaus schaut Joschi listig an und kriecht unter die Gardine. Hoffentlich kommt sie jetzt bloß nicht noch auf die Idee- am Gardinenstoff hochzuklettern, Ängstlich schaut Joschi ihr dabei zu.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Zeichensetzung kinderleicht (Grundschule)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

