SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Zeitformen (Deutsch als Zweitsprache / DaF / DaZ) - Multi-Kulti: Band 7

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhalt

- Die Multi-Kulti-Serie — Seite 3
- Zur Entstehung des Materials — Seite 4
- Wie Sie das Material einsetzen können — Seiten 5
- Präteritum (Vergangenheit) / Teil 1 — Seite 6
  - Wortschatz 1 + 2 — Seite 7
  - Wortschatz 3 + 4 — Seite 8
- Präteritum (Vergangenheit) / Teil 2 — Seite 9
  - Wortschatz 5 + 6 — Seite 10
  - Wortschatz 7 + 8 — Seite 11
- Präteritum (Vergangenheit) / Teil 3 — Seite 12
  - Wortschatz 9 + 10 — Seite 13
  - Wortschatz 11 + 12 — Seite 14
- Präteritum (Vergangenheit) / Teil 4 — Seite 15
  - Wortschatz 13 + 14 — Seite 16
  - Wortschatz 15 + 16 — Seite 17
- Perfekt (vollendete Gegenwart) / Teil 1 — Seite 18
  - Wortschatz 17 - 18 — Seite 19
- Perfekt (vollendete Gegenwart) / Teil 2 — Seite 20
  - Wortschatz 19 - 20 — Seite 21
- Perfekt (vollendete Gegenwart) / Teil 3 — Seite 22
  - Wortschatz 21 - 22 — Seite 23
- Perfekt (vollendete Gegenwart) / Teil 4 — Seite 24
  - Wortschatz 23 - 24 — Seite 25
  - Wortschatz 25 - 26 — Seite 26
- Perfekt (vollendete Gegenwart) / Teil 5 — Seite 27
  - Wortschatz 27 - 28 — Seite 28
  - Wortschatz 29 - 30 — Seite 29
- Zukunft (Futur I) / Teil 1 — Seite 30
  - Wortschatz 31 - 32 — Seite 31
  - Wortschatz 33 - 34 — Seite 32
- Zukunft (Futur I) / Teil 2 — Seite 33
  - Wortschatz 35 - 36 — Seite 34
  - Wortschatz 37 - 38 — Seite 35
  - Wortschatz 39 - 40 — Seite 36

MULTI-KULTI / Band 4: Die Zeitformen
Das Sprach- & Lesetraining für ausländische Schüler – Bestell-Nr. 19 030

Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG

Die Multi-Kulti-Serie

1.) Für Schülerinnen und Schüler, die keine lateinische Schreibschrift oder Vereinfachte Ausgangsschrift können.

Deutsche Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich.

- Band 1: Schreiblehrgang (Best.-Nr. 19 032)

2.) Für Schülerinnen und Schüler mit soliden Schreibkenntnissen, die aber kein Deutsch können.

Auch für Schüler mit wenigen Artikelkenntnissen geeignet.

- Band 2: Anfänger (Best.-Nr. 19 033)
- Band 3: Fortgeschrittene (Best.-Nr. 19 034)

3.) Zur Wiederholung der Bände Anfänger I + II und Fortgeschrittene I + II und zur Vorbereitung auf die Aufsatzvorbereitung geeignet.

- Band 4: Die Zeitformen (zu den Bänden 2 & 3) (Best.-Nr. 19030)
  - Diese Arbeitsblätter sind sowohl eine gute Vorbereitung zur Aufsatzvorbereitung als auch für Diktate einsetzbar. Außerdem wird das neue Thema „Zeiten“ angeschnitten.
  - Band 4 (Wortschatz 1 - 20) kann nach Band 2 eingesetzt werden (Wortschatz 21 - 40 nach Band 6).

MULTI-KULTI / Band 4: Die Zeitformen
Das Sprach- & Lesetraining für ausländische Schüler – Bestell-Nr. 19 030
Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG

Zur Entstehung des Materials

Vor 15 Jahren begann ich an einer kleinen Grundschule mit dem Deutschunterricht für Kinder aus Russland. Ein Pastor im Lehrerzimmer bedauerte mich, weil ich nicht russisch sprach. Ich sagte ihm nur: „Meine Kinder konnten auch kein Wort Deutsch, als sie zur Welt kamen. Sie haben es in kurzer Zeit gut gelernt.“ Diesen „Erfolg“ als Mutter hatte ich immer im Hinterkopf, wenn ich Unterrichtsmaterial zusammenstellte und auswählte.

Das Wortbedeutungstraining erwies sich dabei an 14 Schulen von der 2. bis zur 10. Klasse als effektivstes Mittel, die deutsche Sprache schnell und gut zu vermitteln. Ohne Vokabeln zu lernen, kann man eben auch keine Sprache lernen. Da ich nie russische, türkische, arabische Vokabeln lernte, habe ich zwar den Klang der Sprachen gut im Ohr, aber ich verstehe auch nach 15 Jahren leider fast kein Wort.

Die Verständigung mit den Schülerinnen und Schülern erfolgt immer mit Händen und Füßen und mit Hilfe der Bilder und des Arbeitsmaterials. Ich korrigiere die Kinder in der Unterhaltung mit mir nie, damit sie die Freude an der Kommunikation nicht verlieren.

Die „Sätze“ im Unterrichtsmaterial beginnen sehr einfach. Sie sind daran angepasst, was mit „Händen und Füßen“ und mit Hilfe der Bilder vermittelt werden kann. Die Grammatik erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.
Das Material ist prinzipiell von der 2. Grundschulklasse bis zur 10. Klasse des Gymnasiums geeignet. Natürlich muss unterschiedlich damit umgegangen werden. Für die 10. Klasse des Gymnasiums kann das Material z. B. gut als kleine „Vorübung“ in wenigen Wochen nebenher durchgearbeitet werden. Für die 2. Klasse ist es eher ein Jahresprogramm, das auch nicht alle Kinder in diesem Alter komplett schaffen. Letztlich braucht jedes Kind seine eigene Zeit, die neue Sprache zu erlernen. Das Material eignet sich bestens zur Einzeldifferenzierung. Jedes Kind kann in seinem Tempo arbeiten. Man sollte auch zulassen, dass einige Schülerinnen und Schüler schneller in der mündlichen Arbeit sind und andere in der schriftlichen. Manche lernen die Wörter schnell und vergessen sie auch schnell wieder. Hier können dann kleine (unauffällige) schriftliche oder mündliche Wiederholungen nötig sein. Die Tests sind am Anfang oft sehr schwer für die Kinder. Manche müssen erst lernen zu lernen. Später schaffen die Schülerinnen und Schüler die Tests meist müheloser.

Wenn man eine ganze Gruppe unterrichtet, lassen sich die gelernten Wörter gut in kleine Aufforderungen unterbringen. Zu Beginn der Stunde oder nach Tests sind das beliebte Auflockerungen. Wie weit Sie gehen, bleibt Ihnen überlassen.

Das Material lässt viele Variationen zu. Es wurde immer wieder verändert und an die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler angepasst.
In der hier vorgestellten Form ist es zur Zeit an zwei Schulen im Einsatz.
Probieren Sie es doch einfach aus!

MULTI-KULTI / Band 4: Die Zeitformen
Das Sprach- & Lesetraining für ausländische Schüler – Bestell-Nr. 19 030
Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG

Wie Sie das Arbeitsmaterial einsetzen können

Allgemeines

In den Bänden 1 – 3 wurde nur die einfache Gegenwart berücksichtigt. Im Band 4 werden nun die wichtigsten Zeiten eingeführt. Gleichzeitig werden alle Vokabeln und die Grammatik wiederholt. Dies geschieht diesmal nicht in gleichförmigen Sätzen, sondern in je zwei aufeinander bezogenen Sätzen, die dem täglichen Sprachgebrauch angepasst sind.

Aufgabenstellung

Auf den Seiten „Grammatik“ werden die notwendigen Informationen gegeben. Die Schüler und Schülerinnen sollen die folgenden Sätze in die neu gelernte Zeitform umwandeln. Dabei werden auch bisher unbekannte Wörter eingesetzt. Die meisten Wörter werden die Schüler und Schülerinnen bis zu diesem Zeitpunkt im Alltag gelernt haben. Bei einigen neu eingeführten Verben und Modalverben ist aber die Arbeit mit dem Wörterbuch nötig.
Das Lernen der Verben in den jeweiligen Zeitformen sollte nicht zu streng eingefordert werden. Die richtigen Formen „schleifen“ sich im Gegensatz zu den Artikeln meist im Laufe der Zeit richtig ein. Statt die Zeitformen lernen zu lassen, kann man sie auch abschreiben lassen.

Einsatz des 4. Bandes

Die Seiten Wortschatz 1-20 können bereits nach Band 2 der Multi-Kulti-Reihe eingesetzt werden. Dies ist bei Schülern und Schülerinnen ratsam, die nur langsam voran kommen, Vorkenntnis hatten und im Alltag schon viel gelernt haben.
Bei Schülern und Schülerinnen, die zu Beginn des Unterrichts kaum Sprachkenntnisse hatten, wenig Zeit unter Deutschen verbringen und mit der Multi-Kulti-Reihe schnell voran kommen, empfiehlt sich der Einsatz von Band 4 erst nach Band 3. Sie haben noch zu wenig Sprachverständnis nach Band 2, um zusätzlich noch die Zeiten zu lernen.

Auf dem Weg zum Aufsatz

Diese Übungen sind als Zwischenschritt zur Aufsatzerziehung gedacht. Nach Band 3 glauben einige Schüler und Schülerinnen, genug Deutsch zu können. Legt man ihnen aber eine Bildergeschichte vor und verlangt den Text von ihnen dazu, erntet man meist ein leeres Blatt. Aus diesem Grunde habe ich diese Übungen ausgearbeitet. Und die meisten Schüler und Schülerinnen ziehen sie zu diesem Zeitpunkt den Bildergeschichten vor.

Wie geht es weiter

Wenn auch Band 4 durchgearbeitet ist, kann man in vier Richtungen weiter arbeiten:
1) Grammatik
2) Rechtschreibung
3) Textverständnis
   - Arbeit mit dem Wörterbuch
   - Texte aus dem Deutschbuch, Biologiebuch, Erdkundebuch, ...
4) Verfassen selbstständiger Texte
   - Bildergeschichten (z.B. „Bildergeschichten zum Schmunzeln“ aus dem Kohlverlag)
   - Bildbeschreibungen
   - u.v.m.

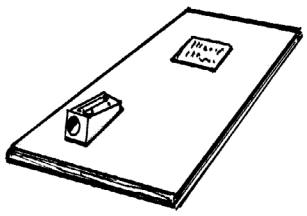
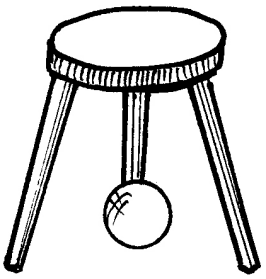
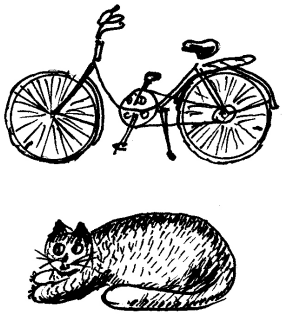
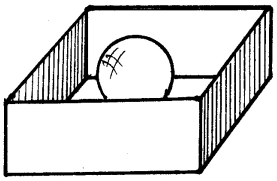
MULTI-KULTI / Band 4: Die Zeitformen
Das Sprach- & Lesetraining für ausländische Schüler – Bestell-Nr. 19 030
Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG

Präteritum (Vergangenheit) / Teil 1

Grammatik 1 - 4

	Präsens	Präteritum
Grundform	sein	
Einzahl	Ich bin. Du bist. Er ist. Sie ist. Es ist.	Ich war. Du warst. Er war. Sie war. Es war.
Mehrzahl	Wir sind. Ihr seid. Sie sind.	Wir waren. Ihr wart. Sie waren.

Präteritum		
stehen	sehen	liegen
Ich stand.	Ich sah.	Ich lag.
Du standst.	Du sahst.	Du lagst.
Er stand.	Er sah.	Er lag.
Sie stand.	Sie sah.	Sie lag.
Es stand.	Es sah.	Es lag.
Wir standen.	Wir sahen.	Wir lagen.
Ihr standet.	Ihr saht.	Ihr lagt.
Sie standen.	Wir sahen.	Sie lagen.

			
auf	unter	vor	in

Arbeitsanweisungen

1. Schreibe die Sätze (zu Wortschatz 1 – 4) in die Vergangenheit (Präteritum)!
2. Lerne die Wörter auswendig!

MULTI-KULTI / Band 4: Die Zeitformen
Das Sprach- & Lesetraining für ausländische Schüler – Bestell-Nr. 19 030
KOHL VERLAG

Zu Wortschatz 1

Der Füller ist dick. Er liegt auf dem Tisch.
Der Radiergummi ist auf dem Tisch. Er ist groß.
Das Heft ist dünn. Es liegt auf der Mappe.
Der Farbkasten liegt auf dem Stuhl. Er ist neu.
Das Buch liegt in der Klasse. Es ist für den Deutschunterricht.
In dem Ranzen ist ein Lineal. Es ist lang.
Der Bleistift ist kurz. Er ist schon alt.
Die Schere ist sehr gut. Sie gehört meiner Mutter.
Das Lineal ist lang. Es liegt unter dem Tisch.
Die Mappe liegt auf dem Tisch. Sie ist dick.
Das Mäppchen liegt unter dem Tisch. Es ist schmutzig.
Der Spitzer ist alt. Er ist nicht mehr gut.

Zu Wortschatz 2

Der Baum ist groß. Er steht auf dem Schulhof.
Die Tafel ist schwarz. Sie steht in der Klasse.
Die Lehrerin steht vor der Wandkarte. Sie ist in der Klasse.
Die Busse stehen vor der Schule. Sie sind groß.
In der Klasse sind viele Kinder. Sie lesen.
Die Toilette ist sauber. Das ist schön.
Das Fenster ist auf. Es ist kalt in der Klasse.
Die Schule ist groß. Viele Schüler sind dort.
Ich sehe eine lange Straße. Auf ihr ist kein Auto.
Der Lehrer steht vor der Tafel. Er ist alt.
Auf dem Schulhof sind viele Kinder. Sie sind laut.
In der Klasse ist eine Tür. Sie ist zu.

MULTI-KULTI / Band 4: Die Zeitformen
Das Sprach- & Lesetraining für ausländische Schüler – Bestell-Nr. 19 030
Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG

Zu Wortschatz 3

Ich sehe nur einen Schuh. Der andere ist weg.
Das Kleid ist blau. Es ist schön.
Die Tasche ist in dem Schrank. Sie ist neu.
Ich sehe eine Jacke. Sie ist alt.
Die Hose ist älter als die Jacke. Sie liegt auf dem Sofa.
Der Hut liegt auf dem Tisch. Er gehört meinem Vater.
Der Rock ist neu. Er liegt auf dem Sessel.
Ich sehe ein neues T-Shirt. Es ist in dem Schrank.
Der Pullover ist warm. Er liegt auf dem Bett.
Die Mütze liegt auf dem Tisch. Sie ist sehr warm.
Die Strümpfe sind von meiner Mutter. Sie sind neu.
Der Mantel liegt auf dem Stuhl. Er ist blau.

Zu Wortschatz 4

Das Auto steht auf der Straße. Es ist klein.
Der Stuhl ist hart. Er steht in der Küche.
Der Pinsel liegt auf dem Boden. Er ist sauber.
Die Blume ist größer als das Kind. Sie ist auch dick.
Das Fahrrad steht vor dem Haus. Es ist für Männer.
Der Ball liegt auf dem Tisch. Er gehört meinem Bruder.
Ich sehe einen Kugelschreiber. Er ist im Mäppchen.
Der Besen steht in der Klasse. Die Klasse ist schmutzig.
Der Klebstoff liegt auf dem Heft. Er ist trocken.
Die Uhr ist in dem Wohnzimmer. Es ist fast drei Uhr.
Ich sehe den Tisch. Er steht in der Klasse.
Der Filzstift ist lang. Er ist fast leer.

MULTI-KULTI / Band 4: Die Zeitformen
Das Sprach- & Lesetraining für ausländische Schüler – Bestell-Nr. 19 030
Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Zeitformen (Deutsch als Zweitsprache / DaF / DaZ) - Multi-Kulti: Band 7

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.