

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:


*bungen zum Leseverstehen I (Lernstandserhebung Englisch,
Klasse 8) - David and his friend*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Übungen zum Leseverstehen I (Lernstandserhebung - Englisch, Klasse 8)
Bestellnummer:	23794
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Auch in diesem Schuljahr wird eine Lernstandserhebung in der Jahrgangsstufe 8 durchgeführt. Dabei sind im Fach Englisch zwei inhaltliche Schwerpunkte vorgegeben: Das Leseverstehen sowie Übungen zum Wortschatz stehen im Zentrum der Lernstandserhebung. Das vorliegende Material bietet eine Übungsaufgabe zum Schwerpunkt des Leseverstehens.• Das Material stellt dabei ein umfangreiches Training vor den Lernstandserhebungen im Fach Englisch dar, welches Sie unmittelbar in das Unterrichtsgeschehen integrieren können.• Das Arbeitsblatt enthält ein allgemeines Vorwort und weitergehende Erläuterungen zu den Lernstandserhebungen sowie Übungen samt Lösungen zu den verschiedenen Aufgabenbereichen und Aufgabentypen.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Allgemeines zu dieser Übungsaufgabe und ihrem Einsatz• Geschichte als Textgrundlage• Aufgaben zum Leseverstehen (10 Fragen)• Lösungen zu den Aufgaben
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Die Lernstandserhebung



Das Verfahren „Vera“ dient der Kompetenzerhebung von Schülerinnen und Schülern sowie der Überprüfung des Fortschrittes und Erfolges im Unterricht. Es stehen dabei wissenschaftlich ausgearbeitete Testverfahren zu Verfügung, die die schulfachliche Kompetenz der Schülerinnen und Schüler sachlich und zuverlässig sowie auch hinreichend objektiv widerspiegeln. Der direkte wissenschaftliche Bezug dieses Testverfahrens hebt es dabei in besonderem Maße von einer Klassenarbeit ab.

Dieses Material liefert, beruhend auf den wissenschaftlichen Ausarbeitungen und Standardisierungen, ein umfangreiches Training, welches Sie unmittelbar in das Unterrichtsgeschehen integrieren können

VERGLEICHSARBEITEN – WAS IST DAS UND WAS KANN ICH DAFÜR TUN?

Schon seit einigen Schuljahren werden im Frühjahr in den achten Klassen so genannte Vergleichsarbeiten geschrieben. Mit ihrer Hilfe soll überprüft werden, wie viel die Schülerinnen und Schüler einer Jahrgangsstufe in Deutschland können und wissen. Verglichen werden die Fähigkeiten in Mathematik, Deutsch und den Fremdsprachen.

Weil die Vergleichsarbeiten von allen Schülerinnen und Schülern eines Landes geschrieben werden und ihre Ergebnisse miteinander verglichen werden sollen, müssen alle die gleichen Aufgaben bearbeiten. Das bedeutet für dich, dass nicht deine Lehrerin oder dein Lehrer die Aufgaben stellt, sondern das IOB in Berlin – ein Institut, das von der Regierung unter anderem mit der Erstellung von vergleichbaren Tests beauftragt wurde.

Die Vergleichsarbeiten enthalten also Aufgaben, die anders sein können als jene, die du aus dem Unterricht kennst. Um dein Wissen und deine Fähigkeiten bestmöglich einbringen zu können und eine gute Note zu erreichen, solltest du diese Aufgaben kennen. Du kannst dich so auf die verschiedenen Aufgabentypen und die Vorgehensweise der Vergleichsarbeiten vorbereiten.

Welche Aufgabentypen es gibt und was die Aufgabenstellung von dir verlangt, erfährst du in diesem Material. Im Anschluss daran kannst du auch gleich austesten, was du schon kannst und anschließend fleißig üben! So bist du bestens für die Prüfung gerüstet.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*bungen zum Leseverstehen I (Lernstandserhebung Englisch,
Klasse 8) - David and his friend*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

