



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die neue Aufsatzprüfung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Karl-Hans Seyler

**Die
neue
Aufsatz-
prüfung**



Copyright: pb-verlag • 82178 Puchheim • 2007

ISBN 3-89291-657-8

Schriftlicher Sprachgebrauch

Zeit: 9.15 Uhr - 11.45 Uhr (150 Minuten)

Die Textaufgaben bleiben im Prinzip dieselben. Allerdings werden nur noch zwei Texte angeboten, ein Sachtext und ein literarischer Text. Die Prüflinge wählen dann einen der beiden Texte zur Bearbeitung aus. In Sachtexten werden aber vermehrt Grafiken und Zeichnungen mit einbezogen. Das Lesen und Auswerten von Schaubildern wird neuerdings stärker gewichtet als in früheren Prüfungen.

Im vorliegenden Band werden ausschließlich Texte mit Grafiken angeboten, um diese Neuerungen verstärkt üben zu können. Schaubilder und Statistiken sind in die Arbeitsaufgaben integriert und müssen zur Beantwortung „gelesen“ werden.

Das Ministerium schlägt zur Bewertung einer Textaufgabe 28 Punkte vor. Halbe Punkte können dabei vergeben werden. Der Notenschlüssel unten ist als Vorschlag anzusehen und hält sich an den bisherigen Verteilerschlüssel. Die erreichte Note zählt zwei Drittel der Gesamtnote im Fach Deutsch.

9. Klasse:

Note 1: 28 P. - 25 P.

Note 2: 24,5 P. - 20 P.

Note 3: 19,5 P. - 15 P.

Note 4: 14,5 P. - 10 P.

Note 5: 9,5 P. - 5 P.

Note 6: 4,5 P. - 0 P.

Die Gesamtnote wird so ermittelt: Die Note im Rechtschreiben zählt einfach, die für das textgebundene Schreiben doppelt. Teilt man das Ergebnis durch drei, können sich Kommawerte ergeben, die aber zu einer ganzen Note auf- bzw. abgerundet werden müssen.

Beispiel:

Note im Rechtschreiben: 3 $1 \cdot 3 = 3$

Note im textgebundenen Schreiben: 4 $2 \cdot 4 = 8$

$11: 3 = 3,6 \bar{6} \Leftrightarrow 4$ (Gesamtnote Deutsch)

10. Klasse:

Bislang wurde die Rechtschreibleistung mit maximal 12 Punkten bewertet und zur Punktzahl im textgebundenen Schreiben, die 36 Punkte umfasst, addiert. Ob sich die Benotung ändern wird, ist zur Zeit noch nicht geklärt. Die Notenskala unten basiert auf den bisherigen Benotungskriterien.

Note 1: 48 P. - 44 P.

Note 2: 43,5 P. - 38 P.

Note 3: 37,5 P. - 30 P.

Note 4: 29,5 P. - 20 P.

Note 5: 19,5 P. - 11 P.

Note 6: 10,5 P. - 0 P.

Mündliche Prüfung

9. Klasse

Zeit:

Pro Schüler sind nach Abzug des Wahlverfahrens netto 10 Minuten Prüfungszeit zu veranschlagen.

Teilbereiche:

1. Lesen

2. Redensarten / Sprachbilder

3. Grundwissen Grammatik

4. Fremdwörter

5. Bilder

6. Literaturgattungen / Literaturepochen

7. Journalistische Darstellungsformen

8. Stellungnahme zu einfachen Sachthemen

Modus:

Zu den Bereichen 1 bis 8 werden fünf Fragen gezogen. Eine Frage darf dann nach kurzer Überlegungszeit wieder abgelegt werden. Vier Fragen müssen beantwortet werden.

Benotung:

4 Fragen zu je 4 Punkten ergeben maximal 16 Punkte. Halbe Punkte können vergeben werden.

N 1: 16 - 15; N 2: 14,5 - 12; N 3: 11,5 - 9; N 4: 8,5 - 6; N 5: 5,5 - 3; N 6: 2,5 - 0

Eine erfolgreiche Arbeit mit diesem Buch und ein gutes Gelingen der Deutschprüfung wünscht Ihnen und Ihren Schülern

Karl-Hans Seyler

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen	3
Inhaltsverzeichnis	4
Schriftliche Prüfung: Textaufgaben	
9. Klasse	
1. Textaufgabe: Hamburg startet das Projekt „Begleitetes Fahren - Führerschein mit 17“	5
Lösung	
2. Textaufgabe: Alkopops - ein harmloser Partyspaß?	9
Lösung	
3. Textaufgabe: Fernsehen - ein „Zeitkiller“?	14
Lösung	
4. Textaufgabe: Schön sein, fit sein, stark sein - ein neuer Kult	19
Lösung	
5. Textaufgabe: Knackige Bräune - ein Schönheitsideal wird zum Risiko	23
Lösung	
6. Textaufgabe: Ausbildungsabbruch, was nun?	28
Lösung	
7. Textaufgabe: Energiesparen ist Umweltschutz	33
Lösung	
8. Textaufgabe: Kaufrausch	38
Lösung	
10. Klasse	
9. Textaufgabe: Ohne Internet leben - geht das denn noch?	44
Lösung	
10. Textaufgabe: Oje, die Jugend! Schon immer wird sie schlimmer!	50
Lösung	
11. Textaufgabe: Lies! Mir! Vor!	56
Lösung	
12. Textaufgabe: Operation Schönheit: Der Natur ein „Schnittchen“ schlagen	61
Lösung	
Mündliche Prüfung	
9. / 10. Klasse	
Musteraufgaben zu den acht Bereichen	66
(Lesen - Redensarten / Sprachbilder - Grundwissen Grammatik - Fremdwörter - Bilder - Literaturgattungen / Literaturepochen - Journalistische Darstellungsformen / Karikaturen - Stellungnahmen mit einfachen Sachverhalten)	

A Name: _____

Datum: _____

Textaufgabe:**Hamburg startet das Projekt „Begleitetes Fahren - Führerschein mit 17“**

Hannover. Als zweites Bundesland will die Stadt Hamburg den Führerschein mit 17 einführen. Jugendliche sollen sich dann auch in der Hansestadt ein Jahr früher ans Steuer setzen dürfen. Voraussetzung bei diesem am 1. Juni beginnenden Modellversuch ist allerdings, dass die Fahr-
anfänger von einem geübten Autofahrer begleitet werden. Die Begleitung muss mindestens 30
5 Jahre alt sein und mindestens fünf Jahre die Fahrerlaubnis Klasse B haben. Außerdem darf das
Punktekonto in Flensburg nicht mehr als drei Punkte aufweisen.

In Hamburg erhofft man sich von dem Projekt eine Senkung des Unfallrisikos für Fahranfänger, denn bisher ist die Gruppe der Fahranfänger die Risikogruppe Nummer eins auf der Straße. Etwa 25 % aller tödlich Verunglückten sind Fahranfänger.

10 Ursache für die Häufung der Unfälle sind oft Fahrfehler, die an einer mangelnden Fahrpraxis
liegen. Anfänger sind nach dem Führerscheinwerb eher mit der Suche nach dem Scheiben-
wischer und dem richtigen Gang beschäftigt als mit den Straßenverhältnissen. Hier erweist
sich ein erfahrener Begleiter, der seine Kenntnisse zu fahrtechnischen Schwierigkeiten und
Gefahren weitergeben kann, oft als hilfreich. Aber wer garantiert, dass der Begleiter geeignet ist
15 und seine Aufgabe ernst nimmt?

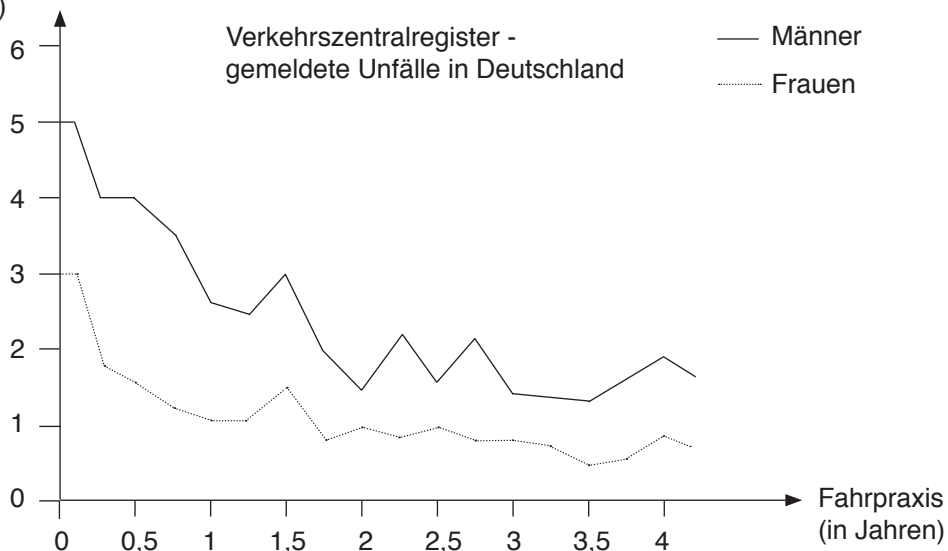
Der bisherige Führerschein mit 18 ist die Lizenz zum Alleinfahren. Doch allein zu fahren ist nach
der Fahrschule eine radikale Umstellung. Nun sitzt nicht mehr der Fahrlehrer daneben und kann
nützliche Tipps geben bzw. eingreifen. Und das eigene oder das Auto der Eltern ist meist auch
ein anderes als der Fahrschulwagen.

20 Den Führerschein mit 17 gibt es bisher in Deutschland nur in Niedersachsen. Hier hat man ihn
u. a. eingeführt, weil es in anderen Ländern bereits positive Erfahrungen mit dem begleiteten
Fahren gibt. Das Unfallrisiko innerhalb des ersten Jahres wurde deutlich gesenkt. Allerdings
ist es fraglich, ob sich die Erfolge aus anderen Ländern, wie z. B. Schweden auf Deutschland
übertragen lassen, denn in Deutschland ist die Verkehrsdichte wesentlich größer.

25 Ein weiterer Einwand, der gegen das Projekt „Begleitetes Fahren - Führerschein mit 17“ vorge-
bracht wird, besteht in der Sorge, dass viele Jugendliche die Möglichkeit ausnutzen und allein
losfahren werden. Denn: „Wo kein Kläger, da kein Richter.“

Aus: „Hamburger Post“

Unfälle pro Mio. gefahrene Kilometer
(in Tausend)



A Name: _____

Datum: _____

Textaufgabe:**Hamburg startet das Projekt „Begleitetes Fahren - Führerschein mit 17“****Arbeitsaufgaben:**

- | | |
|---|---|
| 1. Finde zu den sechs Textabschnitte kurze Überschriften. | 3 |
| 2. Erkläre, welche Bedeutung die folgenden Wörter besitzen. Beachte dabei den Textzusammenhang.
a) Projekt
b) Lizenz
c) Risiko
d) positiv | 4 |
| 3. Suche im Text das entsprechende Fremdwort.
a) verbürgen, zusichern
b) gründlich, aufs Äußerste gehend, kompromisslos | 2 |
| 4. Im Text werden Hoffnungen, Erwartungen, aber auch Fakten und Zahlen genannt, die sich auf das Projekt beziehen.
Schreibe stichwortartig jeweils drei Punkte auf, die für und die gegen das Projekt sprechen. | 3 |
| 5. Was bedeutet die Redewendung „Wo kein Kläger, da kein Richter“? Erkläre in einem zusammenhängenden Text. | 2 |
| 6. Stelle dir vor, du könntest an diesem Projekt teilnehmen. Wen würdest du dir als Begleiter wünschen? Nenne zwei Gründe für deine Wahl. Schreibe in ganzen Sätzen.
(Umfang: ca. eine halbe Seite) | 4 |
| 7. Betrachte die Grafik. Was fällt auf, wenn du die beiden Verlaufskurven miteinander vergleichst. Was könnte der wesentliche Grund für diesen doch gravierenden Unterschied sein? Formuliere in ganzen Sätzen.
(Umfang: ca. eine halbe Seite) | 4 |
| 8. Schreibe zu diesem Zeitungsartikel einen Leserbrief. Nimm in diesem Brief zu dem Projekt „Begleitetes Fahren - Führerschein mit 17“ Stellung. Begründe dabei deine Meinung mit mindestens drei Argumenten.
(Umfang: ca. eine Seite) | 6 |



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die neue Aufsatzprüfung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

