



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die ABC-Aktiv Werkstatt - 24 ABC-Tiergeschichten (für die  
Grundschule)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

- Kurze Einführung Seite 2

## Tiere

## Soziale Impulse

- |                     |   |          |
|---------------------|---|----------|
| • Affe              | Mut, Freundschaft durch gemeinsame Interessen     | Seite 3  |
| • Biene             | Lust, etwas anderes auszuprobieren                | Seite 4  |
| • Chamäleon         | Mut zur Veränderung                               | Seite 5  |
| • Dackel            | Selbstbewusstsein, sich selbst akzeptieren        | Seite 6  |
| • Ente              | Streit, Rücksichtnahme, miteinander leben         | Seite 7  |
| • Frosch            | Unterschiedlichkeit, Freundschaft ohne Konkurrenz | Seite 8  |
| • Giraffe           | Mut zum Fragen, Mut zum Besonderen                | Seite 9  |
| • Hamster           | Unterschiedlichkeit, Hilfsbereitschaft            | Seite 10 |
| • Igel              | Mut, auf andere zuzugehen; Angstüberwindung       | Seite 11 |
| • Johanniskwürmchen | Gemeinschaft, Alleinsein                          | Seite 12 |
| • Krake             | „Verwirrung“                                      | Seite 13 |
| • Löwe              | Gemeinsames Spiel (Familie)                       | Seite 14 |
| • Maulwurf          | Machtkampf und Lösung                             | Seite 15 |
| • Nachtigall        | Neues Selbstbewusstsein                           | Seite 16 |
| • Ohrwurm           | Tierliebe, Naturverbundenheit                     | Seite 17 |
| • Pinguin           | Selbstbewusstsein                                 | Seite 18 |
| • Qualle            | Traum / Wirklichkeit                              | Seite 19 |
| • Robbe             | Traum / Wirklichkeit                              | Seite 20 |
| • Storch            | Beständigkeit / Verlässlichkeit                   | Seite 21 |
| • Tausendfüßler     | Mut zum Besonderen, Gemeinschaft                  | Seite 22 |
| • Unke              | „Dunkelheit“ / „Helligkeit“                       | Seite 23 |
| • Vielfraß          | Lust am Verbotenen                                | Seite 24 |
| • Waschbär          | Gemeinschaft durch Freunde                        | Seite 25 |
| • Zebra             | Hilfsbereitschaft, Tierliebe                      | Seite 26 |

# Kurze Einführung

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

dieses ABC-Werk besteht aus 24 unterschiedlichen ABC-Geschichten. Jeder Buchstabe hat seine eigene Geschichte. Die **Tiergeschichten** handeln unter anderem von Mut, Rücksicht, Freundschaft, Selbstvertrauen, Aggression und Hilfsbereitschaft. Diese Themen betreffen jedes Kind, die Texte sind somit übertragbar und für das soziale Lernen hervorragend geeignet!

Gerade in den ersten Schuljahren ist die Bildung zu einem rücksichtsvollen Miteinander unerlässlich. Diese Geschichten vermitteln wichtige soziale Themen auf spielerische Art und Weise.

In jeder Geschichte soll der **Name** für das entsprechende Tier von den Schülern aus einer Sammlung von Vorschlägen ausgewählt werden. Das erhöht die Identifikation eines jeden Schülers mit dem jeweiligen Tier der Geschichte. Das soziale Lernen fällt so viel leichter.

Im Anschluss an jeden Text finden Sie **Übungen** zur Konzentration, Wahrnehmung und zum Körperbewusstsein. Sie sollen Bewegung und Entspannung - vor allem aber Abwechslung in den Unterricht bringen. Die Übungen verstehen sich als Anregungen, die beliebig austausch- und anwendbar sind, je nach Bedarf und jeweiliger Situation. Die Übungen sind ganzheitlich frei nach Pestalozzi, lernen mit „Kopf, Herz und Hand“.

Die von mir entworfenen **Zeichnungen** erheben keinerlei Anspruch auf künstlerisches Talent. Sie sollen vielmehr auch anderen Mut machen, aus Freude auch mal zum Zeichenstift zu greifen!

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg mit meiner ABC-Aktiv-Werkstatt und hoffe, dass sie Ihnen und Ihren Schülern Freude bereitet.

**Dorothee Kayßer**

*Ein großes Dankeschön gilt meinen Kindern für die zahlreichen Anregungen und meinem Mann für die technische Unterstützung.*

# Der Affe

## Soziale Impulse:

- Mut
- Freundschaft durch gemeinsame Interessen

**E**s war einmal  
ein kleiner Affe, der hieß A \_\_\_\_\_

Dieser Affe durchstöberte täglich einen anderen Teil des riesigen Urwaldes, sprang vergnügt durch die Baumkronen und stellte allerhand dummes Zeug an. Doch eines Tages saß er traurig unter einer Palme. Was fehlte ihm nur?



Während er nun lustlos und müde in die Gegend schaute, sah er plötzlich zwei andere Affen, die von Ast zu Ast sprangen und viel Spaß dabei hatten, sich gegenseitig zu fangen und zu necken. Das war es! Nun wusste der Affe, was er vermisste - ein paar Spielgefährten!

A..... beobachtete die beiden eine ganze Weile. Ob er sich einfach einmal bemerkbar machen sollte? Was hättest du an seiner Stelle getan?

A..... kam auf eine ganz lustige Idee. Er kannte ja deine guten Vorschläge nicht. Als die beiden ganz in seiner Nähe waren, stellte er sich auf den Kopf, hampelte mit den Armen und Beinen und wackelte auch noch mit den Ohren. Er hatte dazu seinen ganzen Mut zusammennehmen müssen. Willst du wissen, was geschah?

Die beiden Affen hörten mit ihrem Spiel auf und schauten A..... gespannt zu.

Ob sie das auch konnten?

Bald standen sie alle auf dem Kopf und wackelten mit den Armen und Beinen. Nur mit den Ohren wollte es nicht so richtig klappen. Das gelang scheinbar nur A..... .

Da sie viel Freude am Turnen und Herumtoben hatten, waren sie sich schnell einig, ab sofort alles gemeinsam zu machen. A..... hatte seine Spielkameraden gefunden.

Wie hast du deine Freunde kennen gelernt?

## Übungen

- **Spiegelspiel zu zweit:** *Bewegung von Händen, Armen, Füßen und Kopf werden spiegelbildlich vom Partner nachgeahmt.*
- **Affe mit Hut:** *Alle gehen kreuz und quer durch den Raum. Ein Schüler (mit Hut) gibt Bewegungen / Geräusche vor, die von der Gruppe nachgemacht werden. Durch zügige Weitergabe des Hutes können viele das Spiel aktiv mitgestalten.*
- **Übertragung:** *Ein Schüler „malt“ mit dem Zeigefinger etwas auf den Rücken des vor ihm Stehenden, der dies auf ein Blatt Papier überträgt. (einen Buchstaben, eine Zahl, eine Figur, .....)*



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Die ABC-Aktiv Werkstatt - 24 ABC-Tiergeschichten (für die  
Grundschule)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

