



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Ratgeber - Schulstart - Das ist meine neue Klasse  
(Grundschule)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Thema:</b>	<b>Das ist meine neue Klasse</b>
<b>TMD:</b>	<b>17443</b>
<b>Kurzvorstellung des Materials:</b>	<p>Wenn das neue Schuljahr beginnt, ist es besonders für die Grundschüler schwierig, sich in der neuen Klasse mit vielen fremden Gesichtern zurechtzufinden. Diese Einheit liefert das Handwerkszeug dafür, dass das Kennenlernen der neuen Klassengemeinschaft mit viel Spaß und Freude verläuft.</p> <p>Die Einheit enthält 4 Informationstexte für Lehrer, welche Sachinformationen vorstellen und methodische und didaktische Hinweise enthalten. Sie behandeln die Themen „Das ist meine neue Klasse“, „Klassenraumgestaltung“, „Das erste Kennenlernen“ und „Klassenrituale“. Zu jedem Thema gibt es viele Arbeitsmaterialien.</p>
<b>Übersicht über die Teile</b>	<p><b>Das ist meine Klasse:</b>          Steckbrief „Ich stelle mich vor“, Vorstellen von Hobbys „Was ich gerne tue“, Malvorlage „Deine Klasse hat viele Gesichter“, Gedicht „Mein erster Schultag“, Lied „Ich wünsch mir viele Dinge“, „Phantasiereise in meine Traumschule“, „Phantasiereise: Wenn die Sonne scheint...“, Elternbrief „Kennenlern-Picknick“</p> <p><b>Gestaltungsideen für den Klassenraum</b>          Malvorlage „Sonnenschein für meinen Klassenraum“, Collage „Wir gehören zusammen“, Malvorlage „Ich betrachte dich genau“, Malvorlage „So sieht meine Schultüte aus“</p> <p><b>Das erste Kennenlernen (Kennenlernspiele)</b>          „Wer bist du?“, „Reise zum Mond“, „...ich wünsche mir ein Tier herbei“, „Gemeinsam sind wir stark“, „In unserem Klassenraum scheint die Sonne, wenn...“, „Schulhof-Erkundungs-Raupe“, „Wir haben viele Gemeinsamkeiten“</p> <p><b>Klassenrituale</b>          Vorlage „Gesprächsregeln“, Vorlage „Ämterplan“, Vorlage „Hausaufgabenplan“, Nähvorlage für ein Klassenmaskottchen in Form einer Sonne</p>
<b>Information zum Dokument</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ca. 30 Seiten, Größe ca. 320 KByte</li> </ul>
<b>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</b>	<p>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice          Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a>          E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a></p>



## Info für den Lehrer

# Thema: Das ist meine neue Klasse

---

### Das ist meine neue Klasse

Der **Steckbrief** (Arbeitsmaterial 1) ist eine gute Möglichkeit, sich den anderen Kindern vorzustellen und andere Kinder kennen zu lernen. Die meisten Kinder können ihren Namen schon schreiben und in den Steckbrief eintragen. Den Namen der Klasse, zum Beispiel 1a, kann der Lehrer an die Tafel schreiben und von den Schülern eintragen lassen. Der fertige Steckbrief sollte als Schmuck für den Klassenraum dienen, wo er dann jederzeit von den anderen Mitschülern betrachtet werden kann. Schön sieht es aus, wenn die Steckbriefe mit Wäscheklammern an einer Wäscheleine befestigt werden. Lustig ist es für die Schüler zu raten, welcher Schüler zu den einzelnen Steckbriefen gehört.

Mit Hilfe des Arbeitsblattes „**Was ich gerne tue!**“ (Arbeitsmaterial 2) können die Schüler den anderen zeigen, womit sie sich gerne beschäftigen. In Einzelarbeit malen die Schüler ihre Hobbys in die vier Kästchen. Anschließend stellt jedes Kind seiner Klasse vor, was es gerne tut. Es ist sinnvoll, diese Arbeitsblätter unter den dazugehörigen Steckbriefen in der Klasse aufzuhängen.

Wenn ein Kind in seine neue Klasse kommt, blickt es zunächst in viele fremde, unterschiedliche Gesichter. Manche haben blonde, manche braune Haare und manche rote. Auf dem Arbeitsblatt „**Deine Klasse hat viele Gesichter!**“ (Arbeitsmaterial 3) können die Schüler darstellen, dass es sehr unterschiedliche Kinder in der neuen Klasse gibt. Möchten die Schüler alle Kinder der Klasse malen, können die fehlenden einfach dazu gemalt werden.

Mit Hilfe des Gedichtes „**Mein erster Schultag**“ (Arbeitsmaterial 4) können die Befürchtungen und Ängste aufgegriffen werden, welche viele Schüler an ihrem ersten Schultag haben. Der Lehrer kann mit den Schülern gemeinsam überlegen, wie sich das auf der Seite abgebildete Mädchen fühlt. Die Schüler können dann nacheinander berichten, welches Gefühl sie „im Bauch hatten“, als sie an diesem Morgen das Haus verlassen haben, als sie die Schule zum ersten Mal betraten und als sie zum ersten Mal den neuen Klassenraum mit den neuen Schülern und dem neuen Lehrer sahen.

Das Lied „**Ich wünsch´ mir viele Dinge...**“ (Arbeitsmaterial 5) kann dazu verwendet werden anzusprechen, welche Wünsche und Hoffnungen die Schüler für die frisch begonnene Schulzeit haben. Alle sollten zusammen das Lied, nach der Melodie von „Alle meine Entchen“, singen.

Führt der Lehrer mit den Schülern die Phantasiereise „**Meine Traumschule**“ (Arbeitsmaterial 6) durch, kann er herausfinden, welche Erwartungen die Schüler an ihre neue Schule haben. Der Lehrer sollte dafür sorgen, dass die Schüler beim

Durchführen der Phantasiereise bequem sitzen, da sie sich sonst nicht auf ihre „Phantasiebilder“ konzentrieren können. Er sollte außerdem betonen, dass es sehr wichtig ist, dass alle Schüler leise sind, weil sie sonst die „Phantasiebilder“ der anderen zerstören. Wenn einzelne Schüler die Augen nicht schließen wollen, dann sollte der Lehrer es dabei belassen, um ihre Ängste nicht zu verstärken. Beim Vorlesen ist es wichtig, dass der Lehrer den Schülern viel Zeit zum „phantasieren“ lässt. Dort, wo im Text drei Punkte stehen, sollte er eine längere Pause machen. Außerdem muss er den Text laut, deutlich und nicht zu schnell vorlesen.

Mit Hilfe der Phantasiereise „**Wenn die Sonne scheint...**“ (Arbeitsmaterial 7) sollen sich die Schüler darüber Gedanken machen, wie sie sich in ihrer Klasse in Zukunft fühlen möchten, zum Beispiel „warm“, „gut gelaunt“, „gut aufgehoben“, „strahlend“, „hell“ und so weiter. Es gelten bei dieser Phantasiereise natürlich auch die oben angeführten Regeln. Schön ist es, wenn die Schüler danach eine Sonne ausmalen (siehe Ideen für die Klassenraumgestaltung 1).

Das Picknick zum Kennenlernen sollte der Lehrer gleich in der ersten Woche mit seiner Klasse durchführen. Es kann einige Schranken brechen und viele gemeinsame schöne Gefühle entstehen lassen, wenn man ein positives Erlebnis mit seinen Mitschülern teilt. Die Schüler sollten mit dem Lehrer gemeinsam planen, was sie verzehren möchten. Außerdem sollten sie gemeinsam den Platz für das Picknick auswählen. Der Elternbrief „**Unser Kennenlernen-Picknick**“ (Arbeitsmaterial 8) hilft dabei, alle wichtigen Dinge für das Picknick bereit zu haben. Damit die Schüler nicht gehetzt werden müssen, ist es wichtig, dass genügend Zeit, am besten 2 Unterrichtsstunden, vorhanden ist. Die Zeit kann dazu genutzt werden, einige Spiele zum Kennenlernen durchzuführen.



**Arbeitsmaterial 1**  
**Thema: Das ist meine neue Klasse**

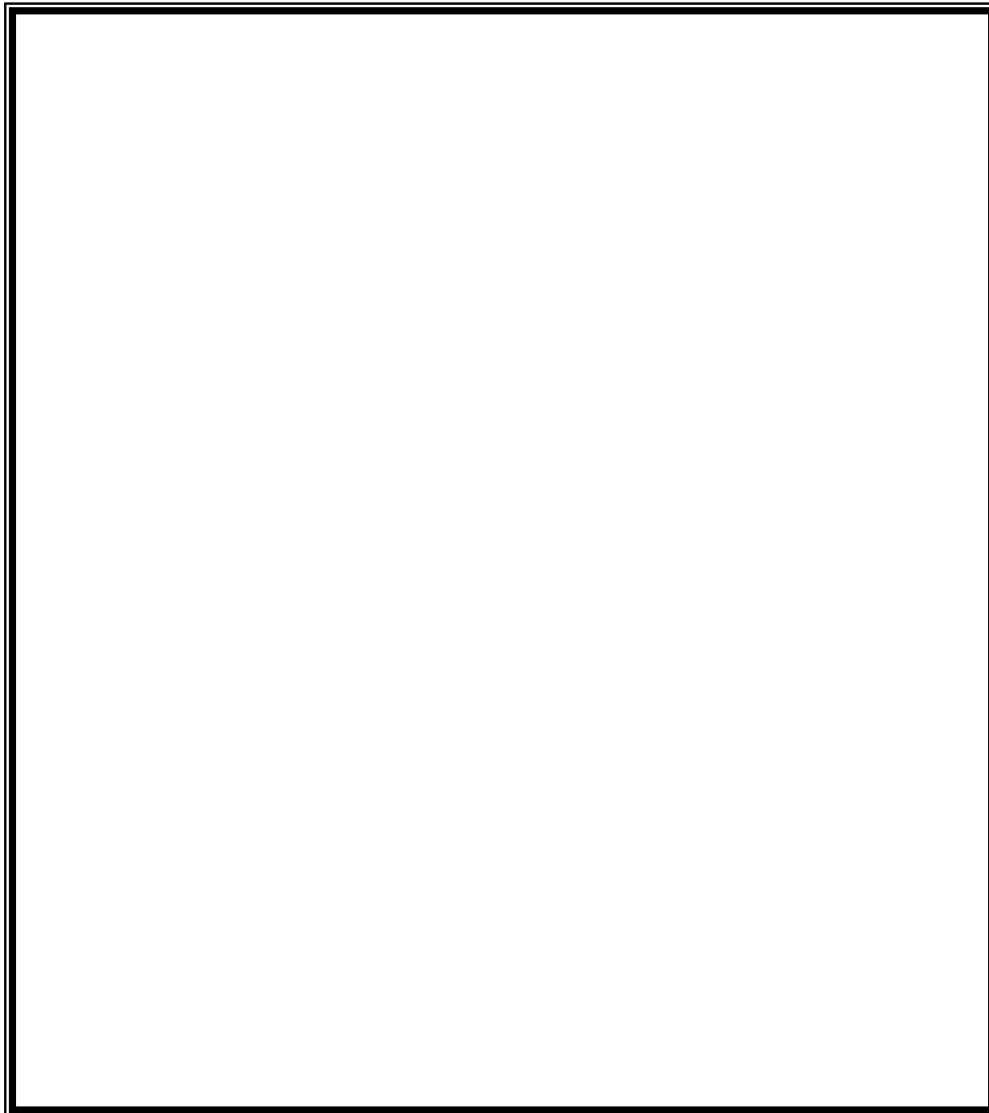
---

**Ich stelle mich vor!**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_

**So sehe ich aus:**





**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Ratgeber - Schulstart - Das ist meine neue Klasse  
(Grundschule)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

