



SCHOOL-SCOUT.DE

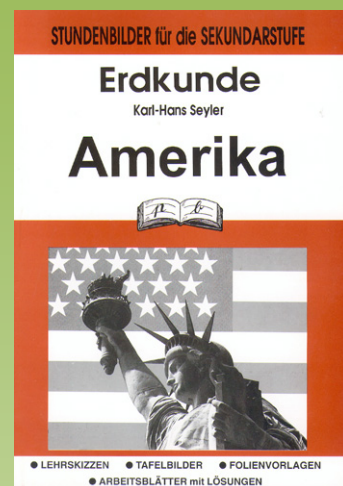
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Amerika

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

1. Geologischer Aufbau Nord- und Südamerikas	5
2. Die Landschaftsgürtel von Nord- und Südamerika	7
3. Großlandschaften Nord- und Südamerikas	9
4. Wichtige Gebirge, Flüsse und Seen Amerikas	13
5. Die Länder Amerikas	15
6. Die Hauptstädte Amerikas	17
7. Die Großlandschaften der USA	21
8. Nordamerika und seine Lage zu Europa	23
9. Wichtige Flüsse, Städte und Seen Nordamerikas	24
10. Gebirge Nordamerikas	27
11. Klima und Vegetation in den Vereinigten Staaten	29
12. Agrarindustrie in den Vereinigten Staaten - ein Überblick	35
13. Weizenfarmen im Mittleren Westen der USA	43
14. Der Mississippi und seine wirtschaftliche Bedeutung	53
15. New York - Tor des Kontinents	59
16. Rassenprobleme im Ballungsraum New York	71
17. Autostadt Detroit	81
18. Der Manufacturing Belt - industrielles Herz der USA	89
19. Wichtige Industriegebiete der USA	99
20. Kalifornien - der wirtschaftlich stärkste Bundesstaat der USA	107
21. Florida - Tourismus verändert eine Landschaft	113
22. Die Bundesstaaten der USA	123
23. Drängende Probleme der Vereinigten Staaten	127
24. Kanada - ein Land mit reichen Naturressourcen	129
25. Panama - ein kleines Land mit großer Bedeutung	137
26. Mexiko City - die größte Stadt der Welt	141
27. Brasilien - ein Land mit vielen Gesichtern	149



Erdkundliche Arbeitstechniken

1. Beobachten:

- Bestimmung von Himmelsrichtungen, Messen von Entfernungen und Höhen, Feststellung von Grenzen.
- Wahrnehmung und Untersuchung der Geofaktoren im Experiment und im Gelände (z. B. Wetterbeobachtung/-messung, Feststellung der Bodenart/Bodennutzung, Beobachtungen an Gewässern, Verkehrsbeobachtung)
- In der Karte dargestellte geographische Objekte in der Wirklichkeit feststellen

2. Arbeit mit Modellen:

- Orientierung auf Modellen (Sandkasten, Relief)
- Phänomene des Raumes in die verkleinerte dreidimensionale Darstellung übertragen

3. Arbeit mit Bildern:

- Bildmaterial (Dia, Film, Fernsehen) entsprechend dem geographischen Aussagewert beschaffen, auswählen und beurteilen
- Dem Bildmaterial geographische Informationen entnehmen
- Die Informationen in Verbindung mit anderen Anschauungsmitteln (z. B. Karten) interpretieren
- An ausgewählten Luftbildern Größen und Distanzen schätzen, Oberflächenformen, Bodenbewachsung und Gewässer, Siedlungs- und Wirtschaftsformen sowie die Art der Verkehrerschließung erkennen und beschreiben

4. Arbeit mit Skizzen:

- Lage- und Grundrisskizzen maßstäblich richtig und geordnet anlegen
- In Lage- und Grundrisskizzen geographische Sachverhalte eintragen
- Einfache Profilskizzen maßstäblich richtig zeichnen
- Einfache Kausalprofile entwerfen

5. Arbeit mit Plänen und Karten:

- Auf Plänen und Karten unterschiedlichen Maßstabs sich orientieren sowie Lagebeziehungen und Distanzen richtig feststellen
- Auf Plänen Strukturen erkennen, beschreiben und interpretieren
- Aus kartographischen Chiffren eine Vorstellung von der Wirklichkeit entwickeln und diese beschreiben

6. Arbeit mit Zahlen und graphischen Darstellungen:

- Statistisches Material über einfache Sachverhalte durch eigene Erhebung beschaffen, auswerten, in eine Graphik einordnen
- Interpretation graphischer Darstellungen

7. Verbale Darstellung und Arbeit mit Texten:

- Über eigene Beobachtungen und Untersuchungen berichten (mündlich, schriftlich)
- Geofaktoren beschreiben
- Geographische Aussagen aus Publikationen (Bücher, Zeitungen, Zeitschriften, Prospekte etc.) ermitteln, entnehmen, ordnen und auswerten
- Geographische Aussagen aus Publikationen beurteilen und bewerten (z. B. nach subjektiver Meinung oder Absicht und objektiver Darstellung trennen)



Geologischer Aufbau Nord- und Südamerikas









Nord- und Mittelamerika:

1. Fläche: _____
2. Einwohner: _____
3. Größte Städte: _____
4. Längster Fluss: _____
5. Höchster Berg: _____

Südamerika:

1. Fläche _____
2. Einwohner: _____
3. Größte Stadt: _____
4. Längster Fluss: _____
5. Höchster Berg: _____

Nordamerika:

-  Kanadischer Schild
-  Rumpfgebirge der Appalachen
-  Vorland der Appalachen (Piedmontfläche)
-  Falllinie gegen das atlantische Küstentiefland
-  Tafel- und Aufschüttungsländer
-  Faltenzone der Kordilleren
-  Innere Becken in der Faltenzone
-  Südrand der eiszeitlichen Gletscher

0 500 1000 1500 2000 km

Südamerika:

-  Alte Rumpfgebirge
-  Tafelländer und Schichtgesteinsdecken
-  Junge Faltenzone der Anden mit Vulkanen
-  Becken und Hochländer der Faltenzone
-  Junge Aufschüttungsländer





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Amerika

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

