



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Getarnte Hände

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler werden in ihrer visuellen Wahrnehmung sensibilisiert.
- Sie lernen verschiedene Arten der Tarnung als Überlebensstrategie von Tieren kennen.
- Sie erfahren, dass sich der Mensch das Prinzip der Tarnung zu Nutzen gemacht hat.
- Sie tarnen ihre Hände in der praktischen Arbeitsphase, indem sie diese in Farben und Strukturen der Umgebung einfärben.

Anmerkungen zum Thema:

Um das Überleben der Arten zu sichern, haben sich in der **Tierwelt** verschiedene Mechanismen zum Schutz vor natürlichen Feinden entwickelt. Einer dieser Schutzmechanismen ist die **Tarnung**. Die Tiere erreichen Schutz, indem sie sich so an ihre Umgebung anpassen, dass sie nahezu unsichtbar werden. Dies geschieht auf unterschiedliche Art und Weise:

- Tarnung durch das Leben an einem Ort, welcher der Körperfarbe gleicht,
- Tarnung durch die Imitation der Struktur der Umgebung,
- Tarnung durch die Gestalt bzw. Haltung.

Je besser die Form des Tieres in die Umgebung integriert ist, desto besser funktioniert die Tarnung. Ein Tier, welches sich aktiv an seine Umgebung anpasst, ist das **Chamäleon**, das seine Farbe je nach Untergrund verändert.

Das Prinzip der Tarnung hat sich der Mensch besonders im **militärischen Bereich** zu Nutzen gemacht: Die Soldaten tragen eine an die jeweilige Region angepasste Tarnkleidung, die Fahrzeuge haben entsprechende Farben und sind teilweise mit Netzen getarnt, welche die Struktur der Umgebung nachahmen.

Literatur zur Vorbereitung:

Birkhofer, Gerhard: Kunststunde, ALS-Verlag, Frankfurt am Main 1980

Schöttle, Herbert: Workshop Kunst, Band 1, Verlag Ferdinand Schöningh, Paderborn 2001

Die einzelnen Unterrichtsschritte im Überblick:

1. Schritt: Betrachtung von getarnten Tieren
2. Schritt: Erarbeitung der Tarnungsmerkmale
3. Schritt: Vorübung
4. Schritt: Erarbeitung des Themas
5. Schritt: Tarnung der eigenen Hände

Vorüberlegungen

Checkliste:

Klassenstufen:	<ul style="list-style-type: none">• 5. bis 6. Jahrgangsstufe
Zeitangaben:	<ul style="list-style-type: none">• 4 Unterrichtsstunden
Vorbereitung:	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblätter kopieren (vgl. Texte und Materialien M 2, M 3)
Technische Mittel:	<ul style="list-style-type: none">• Overheadprojektor
Materialien:	<ul style="list-style-type: none">• Buntstifte• weißes Papier (DIN A4)• Arbeitsblätter• Deckfarbkästen• Wassergefäße• Pinsel• Kamera• Film



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Getarnte Hände

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

