



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Keeping fit

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

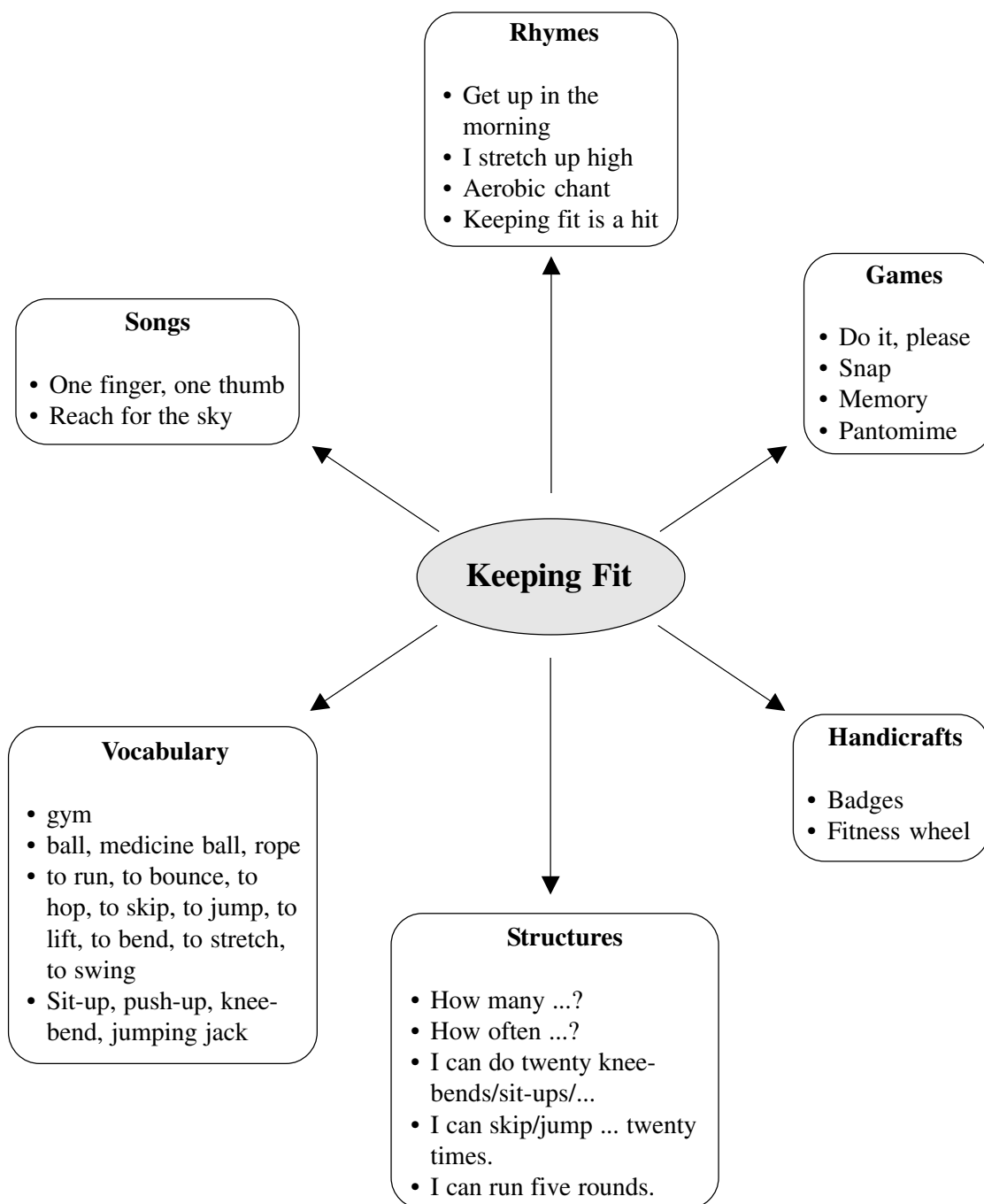


Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler lernen einige wichtige Wörter und Wendungen aus dem Bereich "Sport" kennen.
- Sie verstehen Anweisungen und setzen diese in Bewegungen um.
- Sie befragen sich gegenseitig und geben einander Auskunft über ihre Leistungen.

Überblick – WEB:



Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Viele Kinder bewegen sich zu wenig, sitzen viele Stunden pro Tag in der Schule, vor dem Fernseher und am Computer. Die Folgen sind immer häufiger Übergewicht und Haltungsschäden.

Im vorliegenden Kapitel wird angeregt, den eigenen **Körper gesund** und **beweglich** zu halten. Durch **action songs** und **action rhymes** wird Sprache lustvoll mit Bewegung verbunden. Sie sind leicht im Klassenzimmer durchführbar.

Durch gezielte **Gymnastikübungen**, am besten in der Sporthalle, wird Beweglichkeit, Geschicklichkeit und Ausdauer erprobt.

Gleichzeitig werden Wörter und Strukturen eingeübt, die von den Schülern unmittelbar in passendem Kontext angewandt werden können.

Die vorgestellten Materialien ermöglichen einen **Einsatz mit oder ohne Schriftbild**.

Zum Erproben und Festigen des Wortschatzes stehen verschiedene spielerische Übungsformen zur Auswahl.

Auch die Möglichkeit zum **kreativen Umgang mit Sprache** wird angeboten.

Die englischen Bezeichnungen für die **Körperteile** und die **Zahlen bis 50** sollten den Schülern bereits bekannt sein.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- Bildkarten
- Satzkarten
- Ball
- Medizinball
- Springseil
- Matten
- Tennisball
- Fotokarton
- Scheren
- Stifte
- Laminierfolien
- Tesafilm
- Sicherheitsnadeln
- Papier

Literaturtipps:

Carle, Eric: From Head to Toe, Puffin Books, London 1999

Zwölf verschiedene gymnastische Übungen werden von Tieren vorgeführt, für die diese Bewegungen typisch sind. *I am a cat and I arch my back.* Die Tiere fordern zum Nachahmen auf.

Vorüberlegungen

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: Get up in the morning
- Step 2: TPR is fun!
- Step 3: Do it, please
- Step 4: Action songs
- Step 5: Classroom games
- Step 6: Test your fitness
- Step 7: Let's make a badge
- Step 8: Fitness wheel
- Step 9: Our own fitness chant

Unterrichtsplanung

Step 1: Get up in the morning

Die Lehrkraft beginnt die Stunde damit, sich ausgiebig zu recken, zu strecken und herzlich zu gähnen. Dabei erzählt sie, dass sie heute Morgen aufgestanden ist und ein paar **Gymnastikübungen** gemacht hat.

Teacher: *I woke up this morning and I felt so tired.
So I got up, opened the window and did some exercises.
Look here at what I did.
Stand up and do it with me.*

Die Lehrkraft spricht nun den nachfolgenden **Chant** "Get up in the morning" rhythmisch vor und führt die **Bewegungen** jeweils dreimal hintereinander aus. Die Schüler wiederholen die einzelnen Strophen und machen die Bewegungen der Lehrkraft nach.

Get up in the morning

*Get up in the morning
and stretch your arms,
stretch your arms,
stretch your arms.*

*Get up in the morning
and bend your knees,
bend your knees,
bend your knees.*

*Get up in the morning
and ...*

*swing your arms
touch your toes
roll your shoulders
lift your knees
shake your legs
bend your waist
jump up high
clap your hands*



Als Abschluss folgt in der letzten Strophe die Aufforderung *clap your hands* und der Chant endet in einem Applaus, den sich alle verdient haben.

Teacher: *Well done, everyone. Keeping fit is fun!*

Die folgende **Variante** dieses Chants trainiert nicht nur die Fitness, sondern auch die **Konzentration** und **Merkfähigkeit** der Schüler: Die Lehrkraft wählt fünf Strophen aus und fügt jeweils einen Refrain an, der mit jeder Strophe erweitert wird.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Keeping fit

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

