



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutsch Literatur für die 5.-6. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort

Der Literaturunterricht der Sekundarstufe I soll den Schüler befähigen, epische und lyrische Texte zu lesen und zu erschließen, um sie in ihrem Eigenwert als literarische Werke schätzen und als Bereicherung des Lebens verstehen zu können. Gerade dieser Auftrag fordert vom Lehrer, literarische Texte so zu behandeln, dass sie vom Schüler als Einheit betrachtet und erlebt werden können. Ohne die Texte zu zerreden, sollen die bei ihrer Erschließung zu gewinnenden Einsichten möglichst durch den Schüler selbst gefunden werden.

In die Arbeit werden Ausschnitte aus der Lebensbeschreibung von Dichtern sowie Informationen über die Entstehungsbedingungen und Zeithintergründe einbezogen, soweit sie dem Verständnis dienen.

Für den Lehrer, der einen engagierten Literaturunterricht erteilen will, stellen sich aus diesem Zusammenhang heraus zwei zentrale Forderungen:

1. Auswahl von geeigneten Texten
2. Optimale didaktische und methodische Aufbereitung der Unterrichtseinheiten

Der vorliegende Band bietet dabei entscheidende Hilfen. Es werden auch Texte aufbereitet, die nicht so häufig in Lesebüchern zu finden sind.

Geachtet wurde außerdem auf eine Ausgewogenheit an Texten mit heiteren und ernsten Inhalten.

Die didaktische Aufbereitung umfasst sämtliche Elemente eines schülerorientierten Literaturunterrichts, der sowohl dem fachlichen und methodischen Anspruch als auch der Intention des Werkes gerecht wird.

Die vorliegenden Unterrichtseinheiten sind methodisch optimal strukturiert. Ein motivierender Einstieg, eine klar und konsequent durchgeführte Erarbeitung von Inhalt und Gehalt und eine angemessene Wertungsphase sind Inhalt jeden Stundenbildes.

Ich wünsche Lehrern und Schülern viel Spaß am Literaturunterricht

Inhaltsverzeichnis

1. Fabel: Der Löwe und die Maus (Aesop)	5
2. Fabel: Der Fuchs und der Ziegenbock (Aesop)	11
3. Märchen: Die drei Federn	15
4. Sage: Die Kinder zu Hameln (Gebr. Grimm)	23
5. Volkssagen: Die Grafen von Eberstein	27
Der Mönch von Heisterbach	
Die Sage von der Steinernen Brücke	
6. Heldensage: Daidalos und Ikaros (R. Carstensen)	31
7. Schwank: Till Eulenspiegel als Bäcker	37
8. Schwank: Der listige Kaufherr (J.P. Hebel)	45
9. Schwank: Seltsamer Spazierritt (J.P. Hebel)	51
Der kluge Richter (J.P. Hebel)	
10. Erzählung: Das Gegengeschenk (K. Simrock)	59
11. Satire: Klagegedicht einer Wirtshaussemmel (K. Valentin).....	65
12. Erzählung: Der Ha-Ha (E. Hasler)	71
13. Erzählung: Der Diebstahl (W. Bauer)	75
14. Kurzgeschichte: Im Warenhaus (A. Drawe)	81
15. Erzählung: Die Mutprobe (A. Lindgren)	85
16. Kurzgeschichte: Zweimal Begegnung (W. Altendorf).....	91
17. Erzählung: Der Hund (T. Weißenborn)	97
18. Erzählung: Der Retter (W.M. Harg).....	101
19. Erzählung: Jorgos und der Wolf (W. Helwig)	105
20. Satire: Zwillichs Zahlungsmoral (H. Holthaus)	111
21. Sachtext: Schreie unter Wasser (R. Ross)	115
22. Comics: Vergleich von Comics	119
23. Herbstgedichte: Herbstlandschaft (K. Krolow).....	125
Herbst der kleinen Leute (C. Busta)	
Verlassene Alm (G. Eich)	
Novembertag (C. Morgenstern)	
24. Gedicht: Heilige Nacht (L. Thoma)	131
25. Gedicht: In dieser Minute (E. Rechlin)	137
26. Gedicht: auf dem lande (E. Jandl)	143

THEMA**Fabel: Der Löwe und die Maus (Aesop)** 1 UE**LERNZIELE**

- Charakteristik von Löwe und Maus erarbeiten
- Erfassen des Kontrastes der beiden Tiere und Übertragung auf den menschlichen Bereich
- Erkennen der beiden Handlungsstränge und der Umkehrung der Verhältnisse
- Herausfinden der Lehre und Transfer auf menschliche Verhaltensweisen/Verhältnisse

ARBEITSMITTEL/MEDIEN/LITERATURHINWEISE

- Arbeitsblatt mit Lösung
- Bildkarte (Löwe im Netz; Maus sitzt daneben)
- Folien (Text; Vergleich Löwe - Maus; Bilder)

TAFELBILD/FOLIEN

Griechischer Fabeldichter
 Um 550 v. Chr.
 Grch.: Aisopos
 Lat.: Aesopus
 Held einer griechischen
 volkstümlichen Erzählung
 (6. Jahrhundert v. Chr.)



Stundenbild

I. HINFÜHRUNG

Impuls
Aussprache

L: Zähle große, starke und schwache, kleine Tiere auf!

TLP Bild

Löwe/Maus

Aussprache

Zielangabe

TA

Der Löwe und die Maus (Aesop)

L gibt kurze Information
über den Verfasser

II. DARBIETUNG des TEXTES

L.vortrag
Spontanäußerungen

... Fabel auch die Maus kann nützlich sein...

III. ARBEIT am TEXT

1. Teilziel

TA Bild

Inhalt

Löwe (im Netz gefangen) mit Maus

LSG Inhaltswiedergabe

Zsf.

TA

Eigenschaften des Löwen und der Maus

2. Teilziel

Gehalt

L.frage

L: Literaturgattung? Merkmale/Kennzeichen dieser Literaturgattung?

LSG

Ergebnis

Fabel

Zsf.

TLP

Gestaltungsmerkmale der Fabel

(6 Punkte)

Bezüge aus dem
Text herausfinden

Impuls

L: Die Fabel meint den Menschen!

LSG

Zsf.

TLP

TLP Bilder

(Sprechanlass)

Zsf.

TA

Löwe	Maus
Reicher	Bettler
Chef	Angestellter
Erwachsener	Kind
König	Bauer
Herrscher	Sklave

L.frage

L: Welche Lehre will diese Fabel geben?

LSG

IV. SICHERUNG

Sinngestaltendes Lesen

AB

V. AUSWEITUNG

Hörspiel (TB) bzw. szenisches Spiel

Aufführung bei Schulfesten etc.

Der Löwe und die Maus (Aesop)

Ein kleines Mäuschen war aus Versehen dem schlafenden Löwen über die Pranken gelaufen. Der wachte auf, packte verärgert das Mäuschen und wollte es verschlingen.

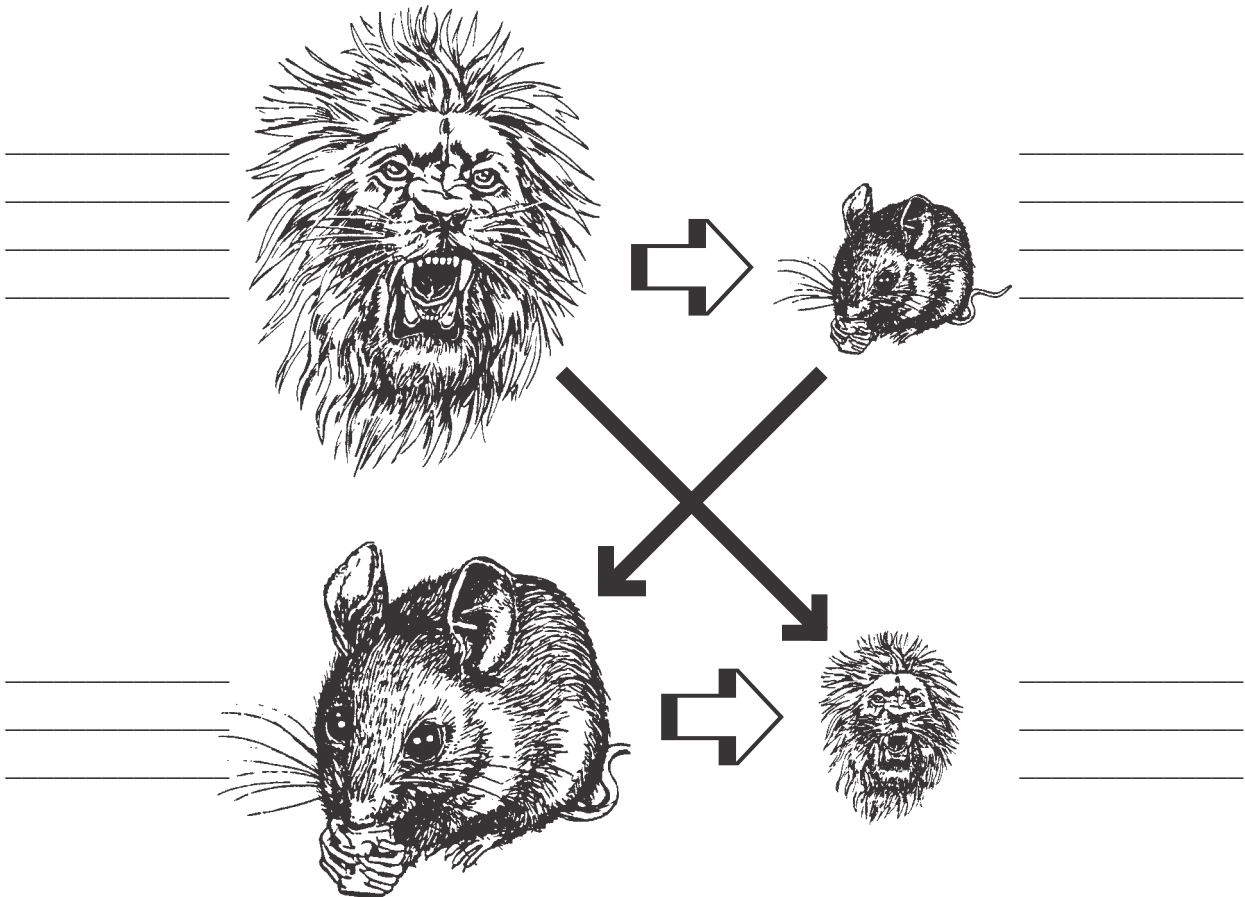
In Todesangst flehte das Mäuschen: „Bitte, großer Löwe, lass mich leben! Ich bin so klein. Viel zu klein für den Hunger eines Löwen. Wenn du mich aber leben lässt, kann ich dir vielleicht einmal helfen.“

„Du winziges Etwas willst dem König der Tiere helfen?“ brummte der Löwe. Dann musste er lachen und ließ das Mäuschen springen.

Der Löwe hatte das Mäuschen längst vergessen, als er sich eines Abends in einem starken Netz verfang. Jäger hatten es ausgespannt, und nun war der Löwe gefangen. Alle seine Kräfte reichten nicht aus, sich zu befreien. Der Löwe brüllte vor Wut, dass die Wüste bebte und die Luft erzitterte.

Da kam das kleine Mäuschen von weither angeflitzt. Es nagte und nagte an den Stricken des Netzes, bis der Löwe frei war.

„Siehst du“, sagte das Mäuschen, „auch ein ganz kleiner Freund kann einem so Mächtigen, wie du es bist, nützlich sein.“



Lehre:



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutsch Literatur für die 5.-6. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

