



SCHOOL-SCOUT.DE

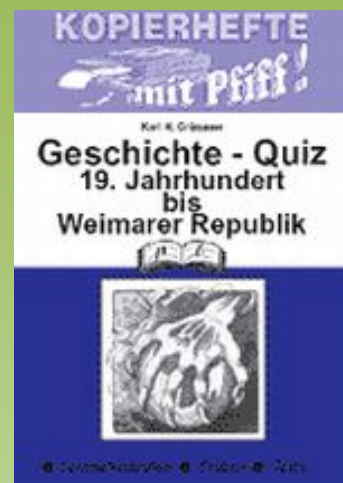
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Geschichte Quiz: 19. Jahrhundert bis Weimarer Republik

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort

Mit dem **Geschichte-Quiz** wollen wir einem „trockenen“ und nur auf Jahreszahlen bezogenen Abfragen von Geschichtswissen entgegenwirken und eine Sammlung von Fragen zum Geschichtsstoff über das **19. Jahrhundert bis zur Weimarer Republik** vorstellen, die aufgelockert und variabel gestaltet ist.

Insgesamt **31 Lernziel-Kontrollen** im Din-A 4 - Format mit den unterschiedlichsten Fragen zum Lernstoff des 19. Jahrhunderts bieten dem Schüler genügend Möglichkeiten, sich mit der Vergangenheit auseinanderzusetzen und das gelemte Wissen anzuwenden. Dabei sind die Fragestellungen pro Blatt in ihrer äußeren Form bewusst locker und leicht aufbereitet, in ihrem Anspruchsniveau aber vielfältig und lernzielorientiert zusammengestellt. In der Lemsache selbst ist der Stoff jedoch fachspezifisch strukturiert und thematisiert, kommt aber dem Schüler durch die umfangreiche Bebilderung und der Art des abwechslungsreichen Abfragens entgegen.

Ob kleine Rätsel oder Pfeil- und Bildzuordnungen, Ankreuz- oder Wegstreichaufgaben, ob Lückentext oder Lügengeschichte - hier sollte das Prüfen des Geschichtsstoffes Spaß machen! Nicht allein Zahlen oder Namen, sondern vielmehr Zusammenhänge und geschichtliches Verständnis, Wertung und Einfühlungsvermögen stehen im Vordergrund.

Das **Geschichte-Quiz** des pb-Verlages ist im Unterricht methodisch-didaktisch vielseitig einsetzbar: Sie können die Arbeitsblätter als Lernziel-Kontrolle oder Kurz-Probe, zur Sicherung des Stundenstoffes, als Ergänzung zur Hausaufgabe oder als Wiederholung verwenden. Ebenso denkbar ist bei Bedarf ein Einsatz in der Freiarbeit, für Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, auch innerhalb differenzierender Methoden; auch als Übung, Vertiefung und Transfer ist der jeweilige Fragenkatalog verwendbar. Das Material eignet sich auch als vorbereitende Hausaufgabe, um sich künftigen Stoff anzueignen.

Wie Sie schon dem Inhaltsverzeichnis entnehmen können, sind die Test-Titel klar strukturiert und jeweils den wichtigsten Zentralthemen in den Lehrplänen zugeordnet. Die Punktzahlen ergeben abschließend eine Gesamtquote, aus der sich die endgültige Beurteilung ergibt. Die angegebenen Punkteschlüssel verstehen sich als Richtschnur, können / sollen nach Interessenlage und Lernniveau der individuellen Klassensituation entsprechend angepasst werden oder ganz entfallen!

In Form einer Lernkartei (zum Beispiel in Klarsichtfolie als Mappengeheft) können sich die Schülerinnen und Schüler auch gegenseitig mit dem **Geschichte-Quiz** abfragen. Und sie können - den Bewertungsschlüssel beigegeben - selbst ihre Leistungen einschätzen und ggf. beurteilen.

**Wir wünschen Ihnen und Ihrer Klasse
viel Freude mit unserem Geschichte-Quiz!**

Wörthsee, im Januar 1998
pb-Verlag Puchheim und Autor

Inhaltsverzeichnis

19. Jahrhundert

bis

Weimarer Republik

1. Umwälzungen im 19. Jahrhundert	5
2. Technische Fortschritte im 19. Jahrhundert	7
3. Die neue Gesellschaft und ihre Probleme	9
4. Die soziale Frage	11
5. Karl Marx und der Kommunismus	13
6. Die Antwort der Kirchen auf die soziale Frage	15
7. Die Entstehung der Arbeiterparteien Deutschlands	17
8. Der Staat gibt Sozialgesetze	19
9. Die Sehnsucht nach Einigkeit und Recht und Freiheit	21
10. 1848 - ein Jahr der Revolutionen	23
11. Das erste gesamtdeutsche Parlament	25
12. Die Gründung des deutschen Kaiserreiches	27
13. Bismarcks Innenpolitik	29
14. Die Außenpolitik Bismarcks	31
15. Der Imperialismus	33
16. Vor dem 1. Weltkrieg	35
17. Der 1. Weltkrieg	37
18. Der Verlauf des 1. Weltkrieges	39
19. Der Vertrag von Versailles	41
20. Weltpolitische Wandlungen zu Beginn des 20. Jahrhunderts	43
21. Die Entwicklung der USA im 19. Jahrhundert	45
22. Die Revolution in Russland 1917	47
23. Die Entwicklung der Sowjetunion zu Beginn des 20. Jahrhunderts	49
24. Aufstieg der USA und der UdSSR	51
25. Der Beginn der Weimarer Republik	53
26. Weimar und seine innenpolitischen Probleme	55
27. Der politische Terror von rechts	57
28. Die Weimarer Republik festigt sich innen und außen	59
29. Die Gesellschaft in den 20er Jahren	61
30. Lernzielkontrolle (Muster): Umwälzungen im 19. Jahrhundert und die soziale Frage	63
31. Lernzielkontrolle (Muster): Von der Vielstaaterei zum Deutschen Reich	65
32. Lernzielkontrolle (Muster): Imperialismus und 1. Weltkrieg	67
33. Lernzielkontrolle (Muster): Die Weimarer Republik	69

Bildnachweis:

alle Fotos pb-Bildarchiv

Konzept & Lay out:

Karl H. Grünauer

Hinweis:

Die für das Geschichte - Quiz zusammengestellten Fragen sind abgestimmt auf folgende im pb-Verlag

Puchheim erschienenen Fachpublikationen:

pb-Stundenbilder: 19. Jahrhundert und Imperialismus, Bestell-Nr. 831

pb-Stundenbilder: 1. Weltkrieg und Weimarer Republik, Bestell-Nr. 832

Folien zum Geschichtsunterricht: 19. Jahrhundert bis Weimarer Republik, Bestell-Nr. 674

Umwälzungen im 19. Jahrhundert

❶ Welche Aussagen sind richtig? Kreuze an!

- Zu Beginn des 19. Jahrhunderts wurden Kultur- und Handelsgüter wie schon jahrtausendlang zuvor in engstem Raum ausgetauscht.
- Nachdem zuvor Pferd, Maultier, Kamel, Elefant, Ruder- und Segelschiff die Handelswege benutzten, kamen allmählich Eisenbahn und Dampfschiff zum Einsatz.
- Die Geschwindigkeiten der Verkehrs- und Nachrichtenmittel vergrößerten sich, die Welt schien kleiner zu werden.
- Im 19. Jahrhundert wurde aus der Geschichte einzelner Völker / Staaten eine unteilbare, gemeinsame Weltgeschichte.

❷ Wie veränderten sich die Geburts- und Sterbeziffern?

- Die Kindersterblichkeit ging zurück, und die durchschnittliche Lebensdauer der Erwachsenen erhöhte sich.
- Die Kindersterblichkeit erhöhte sich, und die durchschnittliche Lebensdauer der Erwachsenen sank.
- Medizinische Fortschritte (Narkosemittel) und absolut keimfreie ärztliche Eingriffe retteten immer mehr Menschen.
- Die Medizin verfolgte den Grundsatz, dass Vorbeugen besser als Heilen sei.

❸ Welche Krankheit forderte im 19. Jahrhundert die meisten Todesopfer?

- Krebs Tuberkulose Diphtherie Influenza Masern Scharlach

❹ Was hatte die Angst, dass man bald nicht genügend Lebensraum und Nahrung auf der Welt habe, zur Folge?

- Man wollte zur Sicherung der Lebensgrundlagen die landwirtschaftlichen Erträge drastisch steigern.
- Man suchte eifrig nach neuem Lebensraum in den Kolonien.
- Man führte Kriege und unterdrückte alle Freiheitsbestrebungen.
- Man trieb die Entwicklung der Technik voran.

❺ Welche Zahlen sind richtig?

Europas Bevölkerung stieg in 100 Jahren (1800 - 1904)

- von 175 auf 250 Millionen von 175 auf 350 Millionen von 175 auf 460 Millionen

Deutschlands Einwohnerzahl wuchs von 1800 - 1904

- von 25 auf 35 Millionen von 25 auf 45 Millionen von 25 auf fast 65 Millionen

❻ Welche Form der Landbestellung herrschte um 1900 vor?

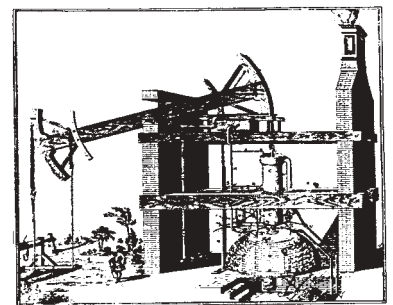
❼ Welche neue Form der Felderbestellung setzte sich von England aus auch in Deutschland durch?

❽ Wer gilt als Erfinder der künstlichen Düngung?

- Albrecht Thaer Justus Frantz Justus Liebig Wilhelm Raiffeisen

❾ Welche Gründe führten zur Bildung landwirtschaftlicher Genossenschaften?

- Kreditaufnahme für modernes Ackergerät Einkauf von Saatgut
- Lagerung der Ernteerträge Wahrnehmung politischer Rechte



❿ Welche 2 Wörter sind im folgenden Text falsch? Markiere es farbig!

Seit dem 19. Jahrhundert wurden die Geschicke aller Völker durch die neuen Verkehrs- und Nachrichtenmittel immer enger miteinander verflochten. Die rasche Bevölkerungsvermehrung seit Mitte des 18. Jahrhunderts war die Folge der großen Fortschritte auf dem Gebiet der Heilkunde und Hygiene. Energiequellen waren früher menschliche Muskelkraft, Wasserkraft und Wind, der Mühlen antrieb. Auch Tiere wurden, vor allem in der Landwirtschaft, als Lastenträger eingesetzt. Der gewaltige Zustrom von Menschen zu den Industriebetrieben brachte einen ungeheueren Wohnungsbedarf in den Dörfern mit sich. Man sprach von Verstädterung auf dem Lande. Überall dort, wo es Industriebetriebe gab, entwickelten sich rasch Großstädte.

11. In welchem Gebiet Deutschlands wuchsen die Städte von 1820 bis 1910 von 4.000 auf bis zu 250.000 Einwohner?

12. Welche neue soziale Schicht bildete sich im neuen Zeitalter der technisch-industriellen Revolution?

Lösung: Umwälzungen im 19. Jahrhundert

❶ Welche Aussagen sind richtig? Kreuze an!

3

- Zu Beginn des 19. Jahrhunderts wurden Kultur- und Handelsgüter wie schon jahrtausendlang zuvor in engstem Raum ausgetauscht.
- Nachdem zuvor Pferd, Maultier, Kamel, Elefant, Ruder- und Segelschiff die Handelswege benutzten, kamen allmählich Eisenbahn und Dampfschiff zum Einsatz.
- Die Geschwindigkeiten der Verkehrs- und Nachrichtenmittel vergrößerten sich, die Welt schien kleiner zu werden.
- Im 19. Jahrhundert wurde aus der Geschichte einzelner Völker / Staaten eine unteilbare, gemeinsame Weltgeschichte.

❷ Wie veränderten sich die Geburts- und Sterbeziffern?

3

- Die Kindersterblichkeit ging zurück, und die durchschnittliche Lebensdauer der Erwachsenen erhöhte sich.
- Die Kindersterblichkeit erhöhte sich, und die durchschnittliche Lebensdauer der Erwachsenen sank.
- Medizinische Fortschritte (Narkosemittel) und absolut keimfreie ärztliche Eingriffe retteten immer mehr Menschen.
- Die Medizin verfolgte den Grundsatz, dass Vorbeugen besser als Heilen sei.

❸ Welche Krankheit forderte im 19. Jahrhundert die meisten Todesopfer?

1

- Krebs Tuberkulose Diphtherie Influenza Masern Scharlach

❹ Was hatte die Angst, dass man bald nicht genügend Lebensraum und Nahrung auf der Welt habe, zur Folge?

3

- Man wollte zur Sicherung der Lebensgrundlagen die landwirtschaftlichen Erträge drastisch steigern.
- Man suchte eifrig nach neuem Lebensraum in den Kolonien.
- Man führte Kriege und unterdrückte alle Freiheitsbestrebungen.
- Man trieb die Entwicklung der Technik voran.

❺ Welche Zahlen sind richtig?

2

Europas Bevölkerung stieg in 100 Jahren (1800 - 1904)

- von 175 auf 250 Millionen von 175 auf 350 Millionen von 175 auf 460 Millionen

Deutschlands Einwohnerzahl wuchs von 1800 - 1904

- von 25 auf 35 Millionen von 25 auf 45 Millionen von 25 auf fast 65 Millionen

❻ Welche Form der Landbestellung herrschte um 1900 vor?

1

Dreifelderwirtschaft

❼ Welche neue Form der Felderbestellung setzte sich von England aus auch in Deutschland durch?

1

Fruchtwechsel

❽ Wer gilt als Erfinder der künstlichen Düngung?

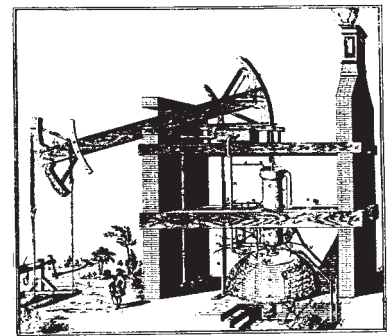
1

- Albrecht Thaer Justus Frantz Justus Liebig Wilhelm Raiffeisen

❾ Welche Gründe führten zur Bildung landwirtschaftlicher Genossenschaften?

2

- Kreditaufnahme für modernes Ackergerät Einkauf von Saatgut
- Lagerung der Ernteerträge Wahrnehmung politischer Rechte



2

❿ Welche 2 Wörter sind im folgenden Text falsch? Markiere es farbig!

Seit dem 19. Jahrhundert wurden die Geschicke aller Völker durch die neuen Verkehrs- und Nachrichtenmittel immer enger miteinander verflochten. Die rasche Bevölkerungsvermehrung seit Mitte des 18. Jahrhunderts war die Folge der großen Fortschritte auf dem Gebiet der Heilkunde und Hygiene. Energiequellen waren früher menschliche Muskelkraft, Wasserkraft und Wind, der Mühlen antrieb. Auch Tiere wurden, vor allem in der Landwirtschaft, als Lastenträger eingesetzt. Der gewaltige Zustrom von Menschen zu den Industriebetrieben brachte einen ungeheuren Wohnungsbedarf in den **Dörfern** mit sich. Man sprach von Verstädterung **auf dem Lande**. Überall dort, wo es Industriebetriebe gab, entwickelten sich rasch Großstädte.

11. In welchem Gebiet Deutschlands wuchsen die Städte von 1820 bis 1910 von 4.000 auf bis zu 250.000 Einwohner? Ruhrgebiet (z. B. Essen, Dortmund, Gelsenkirchen)

1

12. Welche neue soziale Schicht bildete sich im neuen Zeitalter der technisch-industriellen Revolution?

1

Proletariat (Arbeiterschaft)

21



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Geschichte Quiz: 19. Jahrhundert bis Weimarer Republik

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

