



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Geschichte Quiz: Das Mittelalter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort

Mit dem **Geschichte-Quiz** wollen wir einem „trockenen“ und nur auf Jahreszahlen bezogenen Abfragen von Geschichtswissen entgegenwirken und eine Sammlung von Fragen zum Geschichtsstoff über das Mittelalter vorstellen, die aufgelockert und variabel gestaltet ist.

Insgesamt 30 Lernziel-Kontrollen im Din-A 4 - Format mit den unterschiedlichsten Fragen zum Lernstoff des Mittelalters bieten dem Schüler genügend Möglichkeiten, sich mit der Vergangenheit auseinander zu setzen und das gelernte Wissen anzuwenden. Dabei sind die Fragestellungen pro Blatt in ihrer äußeren Form bewusst locker und leicht aufbereitet, in ihrem Anspruchsniveau aber vielfältig und lernzielorientiert zusammengestellt. In der Lernsache selbst ist der Stoff jedoch fachspezifisch strukturiert und thematisiert, kommt aber dem Schüler durch die umfangreiche Bebilderung und der Art des abwechslungsreichen Abfragens entgegen.

Ob kleine Rätsel oder Wörtersalat, Pfeil- und Bildzuordnungen, Ankreuz- oder Wegstreichaufgaben, ob Lückentext oder Lügengeschichte - hier sollte das Prüfen des Geschichtsstoffes Spaß machen! Nicht allein Zahlen oder Namen, sondern vielmehr Zusammenhänge und geschichtliches Verständnis, Wertung und Einfühlungsvermögen stehen im Vordergrund.

Das **Geschichte-Quiz** des pb-Verlages ist im Unterricht methodisch-didaktisch vielseitig einsetzbar: Sie können die Arbeitsblätter als Lernziel-Kontrolle oder Kurz-Probe, zur Sicherung des Stundenstoffes, als Ergänzung zur Hausaufgabe oder als Wiederholung verwenden. Ebenso denkbar ist bei Bedarf ein Einsatz in der Freiarbeit, für Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, auch innerhalb differenzierender Methoden; auch als Übung, Vertiefung und Transfer ist der jeweilige Fragenkatalog verwendbar.

Wie Sie schon dem Inhaltsverzeichnis entnehmen können, sind die Test-Titel klar strukturiert und jeweils den wichtigsten Zentralthemen in den Lehrplänen zugeordnet. Die Punktzahlen ergeben abschließend eine Gesamtquote (am Symbolbild Burg), aus der sich die endgültige Beurteilung ergibt. Die angegebenen Punkteschlüssel verstehen sich als Richtschnur, können / sollen nach Interessenlage und Lernniveau der individuellen Klassensituation entsprechend angepasst werden. In Form einer Lernkartei (zum Beispiel in Klarsichtfolie als Mappengeheft) können sich die Schülerinnen und Schüler auch gegenseitig abfragen. Und sie können, den Bewertungsschlüssel beigegeben, selbst ihre Leistungen einschätzen und ggf. beurteilen.

Wir wünschen Ihnen und Ihrer Klasse
viel Freude mit unserem **Geschichte-Quiz** !

Wörthsee, im Juni 1998

pb-Verlag Puchheim und Autor

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Christianisierung germanischer Stämme	5
2. Karl der Große und sein Reich	7
3. Wer war Karl der Große?	9
4. Lehnswesen und Grundherrschaft	11
5. Die Entstehung von Städten im 10. Jh.	13
6. Die Entstehung des Deutschen Reiches unter Otto dem Großen	15
7. Der romanische Baustil	17
8. Der Streit zwischen Kaiser und Papst	19
9. Die Kreuzzüge	21
10. Kaiser Friedrich Barbarossa	23
11. Der Deutschritterorden	25
12. Das Rittertum	27
13. Von Burgen, Rittern und Turnieren	29
14. Die Klöster, Pflegestätten mittelalterlicher Kultur	31
15. Die Landwirtschaft im Mittelalter	33
16. Marktordnung und Zunftleben	35
17. Krankheit und Not	37
18. Rechtsprechung im Mittelalter	39
19. Die Hanse als Vereinigung deutscher Fernkaufleute	41
20. Die Fugger als reiches Kaufmannsgeschlecht	43
21. Der gotische Baustil	45
22. Volksfrömmigkeit und Kirche im Spätmittelalter	47
23. Neues Wissen und Buchdruck	49
24. Das neue Weltbild in der Renaissance	51
25. Wissenswertes über das Mittelalter	53
26. Kreuz und quer durchs Mittelalter	55
27. Kennst du dich im Mittelalter aus?	57
28. Bilder-Quiz	59
29. Bildwort - Wortbild	61
Punkte - Skala	63
Literaturverzeichnis	64

Christianisierung germanischer Stämme

❶ Nachweislich im ausgehenden 3. Jahrhundert gab es auf deutschem Boden eine Bischofsgemeinde. Sie war in

- Köln Trier Münster Fulda München-Freising Mainz



1

❷ Warum war die Missionierung der germanischen und slawischen Stämme so schwierig?

- Es gab für die Missionare unüberwindliche Sümpfe und undurchdringliche Wälder.
 Die Sprache in Ober- und Niedergermanien war völlig verschieden, es herrschten viele Mundarten vor.
 Die meisten Germanenstämme waren längst der jüdischen Religion zugetan.

2

❸ Keltische Mönche aus Irland und Schottland unternahmen bereits im 7. Jahrhundert die ersten Missionsreisen nach Bayern. Ordne richtig mit Pfeilen zu:

7

Gallus	Freising
Kilian	Würzburg
Korbinian	St. Gallen
Willibald	Salzburg
Rupert	Regensburg
Emmeran	Eichstätt
Magnus	Füssen



❹ Kannst du die fehlenden Lückenwörter finden?

_____ stammte aus einer edlen angelsächsischen Familie. Von irischen Glaubensboten zum _____ bekehrt, wurde er schon in jungen Jahren _____. Mit 36 Jahren kam er nach Deutschland. Zuerst predigte er den _____ die christliche Lehre. Später missionierte er in _____.

5

❺ Kannst du den Wortsalat entziffern?

- geweiht - Er - Bischof - pilgerte - zum - auch - und - nach - aufgenommen - Rom - freundlich - wurde - Papst - vom

3

❻ Welchen Auftrag erhielt Bonifatius vom Papst?

4

❼ Mit welcher Aktion wurde Bonifatius bekannt?

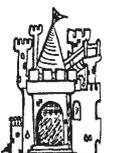
2

❽ Stimmen diese Sätze? Kreuze die richtigen an!

- Überall, wo Bonifatius den neuen Glauben verkündete, baute er Klöster und setzte Priester ein.
 Für größere Kirchen bestellte er Bischöfe, denen er Priester und Klöster der ganzen Gegend unterstellte.
 Bonifatius selbst übernahm als Erzbischof von Fulda die Gesamtleitung der deutschen Bistümer.
 Bonifatius wurde der Titel „Apostel der Deutschen“ zugesprochen.
 Bonifatius erlitt 754 im Alter von 70 Jahren den Märtyrertod.

4

28





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Geschichte Quiz: Das Mittelalter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

