



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Die Kontinente*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Didaktisch-methodische Hinweise

## Vorwort

Durch den immer stärker werdenden Einsatz elektronischer Medien werden bereits Kinder mit verschiedensten Informationen aus aller Welt konfrontiert. Das Fernsehen zeigt Nachrichten aus den Regionen der Erde, Tierfilme von fremden Kontinenten und Kinderfilme aus verschiedenen Ländern. Direktübertragungen über Satelliten rücken die entferntesten Länder ins Blickfeld. So wird es immer wichtiger, dass auch Kinder sich frühzeitig auf der Erde orientieren können. Dabei ist es sinnvoll, dass Kinder die Erde als Kugel verstehen. Sie erhalten so einen besseren Eindruck von den Größenverhältnissen und den Entfernungen.

## Umfang

Der vorliegende Ordner enthält:

- didaktisch-methodische Hinweise
- Anleitung zum Bau eines Globen-Aufstellers
- und 22 Kopiervorlagen
  - für eine ca. DIN A1 große zusammensetzbare Weltkarte
  - für Beschriftungen zu den wichtigsten Bergländern, Landschaften und Gewässern der einzelnen Kontinente
  - für Arbeitsblätter mit Kreuzworträtseln

## Didaktische Anmerkungen

Globen und Kopiervorlagen bieten verschiedene Einsatzmöglichkeiten im Unterricht (s.u.). Das Material kann sowohl für die Einzel- als auch für die Gruppenarbeit eingesetzt werden. Als Angebot in Phasen der Freiarbeit eignen sich die Kreuzworträtsel besonders gut.

Die Auswahl wichtiger Regionen und Flüsse wurde nach geographischen Gesichtspunkten vorgenommen. Natürlich konnten dabei nicht alle Belange berücksichtigt werden. Wichtig bei der Auswahl der Begriffe war, dass einerseits eine fachliche Begründung vorlag, andererseits aber auch Bezeichnungen berücksichtigt wurden, die den Schülern zumindest teilweise bekannt sind. Alle Begriffe, die in den Kopiervorlagen abgefragt werden, sind auf dem Globus und der zusammensetzbaren Weltkarte wiedergegeben.

Bei der Konzeption der Ausschneidekärtchen, die zur Benennung wichtiger Regionen und Flüsse auf der zusammensetzbaren Weltkarte dienen sollen, musste auch auf eine adäquate räumliche Verteilung geachtet werden. Es sollte vermieden werden, dass die Kärtchen vorhandene geographische Strukturen verdecken oder dass zu viele Kärtchen auf engem Raum eine vernünftige Handhabung durch die Schüler erschweren.

Es muss betont werden, dass es sich bei diesen Bezeichnungen nur um eine Auswahl handelt, die vom jeweiligen Lehrer beliebig erweitert oder reduziert

werden kann. Mehr als die vorgesehenen 84 Kärtchen sollten jedoch aus Gründen der Übersichtlichkeit nicht eingesetzt werden.

Zur Lernerfolgsüberprüfung sind Kreuzworträtsel vorgesehen. Sie haben eine hohe Motivation für die Schüler im Alter von 9 bis 12 Jahren. Für jeden Kontinent gibt es ein Kreuzworträtsel, das die vorher eingeordneten Begriffe abfragt. Ein Schlangenrätsel fasst einige Begriffe aus allen Kontinenten zusammen. Mit interessanten Fragen sollen über den Unterricht hinausgehende Anregungen zur Beschäftigung mit dem Globus bzw. der Weltkarte gegeben werden.

## Themen in den Lehrplänen

Das Thema „Kontinente der Erde“ ist in der Grundschule nicht lehrplanrelevant, Erfahrungen haben jedoch gezeigt, dass es vielfach sinnvoll sein kann, diese Thematik dennoch aufzugreifen.

Ab dem 5. Schuljahr werden für das Fach Erdkunde verschiedene lehrplanrelevante Themen genannt:

- Orientierung auf der Erde: Hier wird es vor allem darum gehen, den Schülern die Lage der Kontinente und wichtiger Ozeane zu veranschaulichen. Die Erarbeitung sollte mit dem Vorwissen einiger Stadt- und Flussnamen verknüpft werden.
- Gestalt der Erde: Als wichtigstes Lernziel wird die Kugelgestalt der Erde genannt. Dazu eignet sich der Globus hervorragend. Zudem kann mithilfe der Kopiervorlagen die Zuordnung der Kontinente und Ozeane auf eine Weltkarte durchgeführt werden.

## Einsatz im Unterricht – ein Vorschlag

Das Material eignet sich hervorragend für den Gruppenunterricht. Vor den Augen der Kinder entwickelt sich eine Gemeinschaftsarbeit, an der Schüler mit unterschiedlichen Fähigkeiten und unterschiedlichem intellektuellen Vorwissen gleichberechtigt teilnehmen können. Vielseitige Handlungsanregungen (Nachzeichnen von Konturen, Buntmalen der Bergländer und Gewässer der Weltkarte, Ausschneiden und Aufkleben der Beschriftungskärtchen) motivieren die Schüler zu einer umfassenden Auseinandersetzung mit dem Thema. Die Beschäftigung mit Globen, Weltkarte und Rätseln regt außerdem dazu an, über die vorgegebenen Begriffe hinaus Kenntnisse über die Erde zu erwerben.

Einige Schüler bilden eine Gruppe. Jede Gruppe erhält einen Globus, die kopierten Teile der Weltkarte und die kopierten Ausschneidekärtchen, so dass den Bergländern, Landschaften und Gewässern auf dem Globus oder in einem Atlas die entsprechenden Gebiete auf der Weltkarte zugeordnet werden können. Die Ausschneidekärtchen dienen als Beschriftung.

Es empfiehlt sich wegen der Größe der Karten die Tische zu Gruppen zusammenzustellen und die Kinder um Globen und Weltkarten herum Platz nehmen zu lassen.

Möglicher Arbeitsgang:

- a) Zuerst kopiert der Lehrer die Seiten der Weltkarte, die Kreuzworträtsel, das Schlangenrätsel und die Ausschneidekärtchen entsprechend der Anzahl der Schülergruppen.
- b) In Gruppenarbeit wird der Aufsteller für den Globus (s. Skizze) zusammengebaut und der Globus aufgeblasen.
- c) Nach der Vorlage des Globus legen die Schüler dann die Weltkarte zusammen. Vor dem endgültigen Zusammenkleben sollte der Lehrer allerdings die richtige Anordnung kontrollieren.
- d) Jetzt können die Schüler die Umriss der Kontinente auf der Weltkarte mit einem kräftigen schwarzen Stift nachzeichnen. Für die angedeuteten Flüsse sollten sie einen blauen, für die Bergländer einen braunen Buntstift wählen. So heben sie sich optisch von den Flachländern ab.
- e) Zur besseren Unterscheidung der Ausschneidekärtchen können die Begriffe von den Schülern in den gleichen Farben ausgemalt werden.
- f) Die Schüler suchen dann gemeinsam die durch die Ausschneidekärtchen vorgegebenen Orte. Dabei nehmen sie den Globus oder einen Atlas zu Hilfe. Nach der Kontrolle durch den Lehrer können sie diese in die Weltkarte einkleben.
- g) Nachdem die Weltkarten fertiggestellt worden sind, werden die Karten der einzelnen Gruppen gemeinsam mit der Klasse besprochen. Bei unterschiedlichem Arbeitstempo der verschiedenen Gruppen kann zum zeitlichen Ausgleich ein Kreuzworträtsel angeboten werden.

Nach Beendigung der Arbeit an der Weltkarte können zur Lernerfolgsüberprüfung die Kreuzworträtsel eingesetzt werden. Dabei sollten Atlas oder Weltkarte weiter zur Verfügung stehen. Das abschließende Schlangenrätsel, das alle Kontinente umfasst, soll die Schüler dazu motivieren, sich weitere geographische Kenntnisse anzueignen.

## **Lernziele**

Die Schüler sollen lernen, sich auf der Erde zu orientieren und Kontinente und Ozeane einzuordnen. Sie sollen einen Überblick über die wichtigsten Großlandschaften, Bergländer und Gewässer auf den verschiedenen Kontinenten bekommen. Mithilfe des Globusses sollen sie weitere geographische Lagebezeichnungen kennen lernen und den einzelnen Kontinenten zuordnen können.

Der Globus hilft den Schülern, sich die Kugelgestalt der Erde, die Raumbeziehungen sowie die Entfernungen besser vorzustellen.

## Kontinente-Rätsel

## Afrika

1. Wüste im Norden
2. Fluss in Zentralafrika
3. Gebirge in Nordafrika
4. oft besungene Insel im Süden
5. höchster Berg Afrikas mit 5895 m
6. Fluss, der die Victoria-Wasserfälle bildet
7. Bergland im Süden
8. Meer zwischen Afrika und der arabischen Halbinsel
9. größter See Afrikas
10. Fluss im Süden
11. Trockenzone in der Nähe von Johannesburg
12. Inselgruppe im Atlantik
13. Fluss, der die Trockenzone südlich der Sahara berührt
14. Fluss mit zwei Quellflüssen

## Kontinente-Rätsel

## Asien

1. Fluss an der Ostküste
2. See, der so stark austrocknet, dass er jedes Jahr kleiner wird
3. Fluss im Norden
4. Insel im Osten von Sumatra
5. Wüste
6. Gebirge im Nordwesten Chinas
7. Fluss in China
8. Gebirge, in dem zwei Quellflüsse des Aralsees entspringen
9. Chinesischer Fluss, wegen des mitgeführten Schlamms auch „Gelber Fluss“ genannt
10. höchstes Gebirge der Erde
11. Gebirge in Mittelasien
12. Fluss in Südostasien
13. heiliger Fluss in Indien
14. große Halbinsel am Roten Meer

## Kontinente-Rätsel

## Europa

1. andere Bezeichnung für Nordeuropa
2. Gebirge mit dem Mt. Blanc als höchstem Berg
3. Teil des Atlantiks
4. Insel im nördlichen Atlantik
5. größter Zufluss des Kaspischen Meeres
6. Fluss, der in das Schwarze Meer mündet
7. Meer zwischen Europa und Afrika
8. Fluss, der in die Nordsee mündet
9. Binnenmeer
10. Gebirge in Osteuropa

## Kontinente-Rätsel

## Nordamerika

1. Meeresbucht
2. Fluss, der durch Goldgräber berühmt wurde
3. Halbinsel an der Ostseite
4. Fluss, der den Grand Canyon gebildet hat
5. Gebirge, das sich bis zum Grand Canyon erstreckt
6. Mittelgebirge
7. Insel im Karibischen Meer

## Kontinente-Rätsel

## Südamerika

1. See mit ungewöhnlichem Namen
2. Fluss, der im Norden ins Meer mündet
3. Fluss, der in den Anden entspringt
4. Gebirge mit zwei Namen
5. Landschaft an der Südspitze
6. Landschaft, die sich bis zum Rand der Anden erstreckt
7. Fluss, der bei Buenos Aires in den Atlantik mündet

## Kontinente-Rätsel

## Australien

1. Inselgruppe im Pazifischen Ozean
2. Fluss, der übersetzt „Liebling“ hieß
3. Meer im Nordosten
4. große Wüste im Süden
5. zwei große Inseln im Südosten
6. Insel im Süden
7. Meer zwischen Australien und Neuseeland

# Schlangenträtsel

1. nördlichstes Gebirge in Afrika
2. Berg in Afrika in der Nähe des Victoria-Sees
3. größte Wüste der Welt
4. Gebirge, zu dem die Zugspitze gehört
5. weites Grasland in Südamerika, wo die Gauchos (Rinderhirten zu Pferde) zu Hause sind
6. Fluss, dessen Quelle nur 40 km, dessen Mündung aber 2000 km vom Rhein entfernt ist
7. Fluss im osteuropäischen Tiefland
8. Fluss, der im Hochland von Tibet entspringt und ins Arabische Meer mündet
9. Inselgruppe zwischen Indischem Ozean und Pazifischem Ozean
10. Gebirge in Asien, das das Mongolische Becken im Westen begrenzt
11. bis 5633 m hohes Gebirge zwischen Europa und Kleinasien
12. Gebirge in Südamerika mit dem Aconcagua (6958 m) als höchste Erhebung
13. Mittelgebirge in Nordamerika, bekannt wegen der reichhaltigen Kohlelagerstätten
14. Fluss in Schwarzafrika
15. Fluss im südlichen Afrika, fließt nach Osten
16. Fluss im Süden Nordamerikas, in vielen Westernfilmen von Amerikanern und Mexikanern umkämpft
17. Meer im Süden Europas, beliebt als Urlaubsziel
18. Halbinsel in Nordamerika von der die Mondraketen gestartet werden
19. Gebirge zwischen Indien und dem Hochland von Tibet
20. europäisches Binnenmeer
21. Meer östlich von Australien, beliebtes Tauchrevier
22. trockene Landschaft im Inneren Südafrikas
23. hoch gelegener See in Südamerika mit lustigem Namen
24. westindische Insel (Mittelamerika), bekannt für Rum und Zigarren
25. Fluss in Südostasien, bekannt geworden durch den Vietnamkrieg
26. großer Fluss in Ostasien, der häufig über die Ufer tritt und große Überschwemmungen verursacht
27. Fluss in Südamerika, in dem Piranhas (gefährliche kleine Fische) leben
28. Fluss in Nordamerika, auf dem früher die großen Raddampfer fuhren
29. wichtiger Fluss in Deutschland, bei Weintrinkern besonders beliebt
30. größter Kontinent der Erde



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Die Kontinente*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

