



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

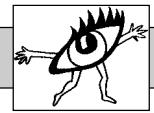
Meine 5 Sinne: Sehen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



<p>SCHOOL-SCOUT:</p> <p>Thema:</p> <p>TMD: 11203</p>	<p>Sachkunde</p> <p>Meine 5 Sinne – „Sehen“ Kopiervorlagen für das 4. – 6. Schuljahr</p>
<p>Kurzvorstellung des Materials:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hagemann Bildungsmedien • Mit den fünf Sinnen selbstständig die Umwelt erfahren - dieses Ziel hat sich die Kartei durchgängig gesetzt. Neben der praktischen Erforschung der Sinneseindrücke durch Experimente, Spiele, und Beobachtungsaufgaben, die zum eigenständigen Handeln und bewusster Wahrnehmung der Umwelt auffordern, enthalten einige Karteikarten Themen, die die Eigenverantwortlichkeit der Schülerinnen und Schüler in den Vordergrund stellen. • Nur bei School-Scout haben Sie die Möglichkeit, einzelne Teile des Gesamtwerks: Meine 5 Sinne zu einem so günstigen Preis zu beziehen • Die Kopiervorlagen-Kartei des Gesamtwerks gliedert sich in die fünf Kapitel Sehen, Tasten, Hören, Riechen und Schmecken
<p>Übersicht über die Teile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das Auge – unser Sehorgan • Das Auge – unser Sehorgan – Lösung • Ein Naturwunder • Blindspieler • Täuschungsmanöver • „Blindekuh“ • Noch eine Täuschung • Optische Täuschungen 1 + 2 mit Lösungen • 2 Gesichter • Kippbilder • So sieht mein Auge aus • Blindenschrift • Gesichtsfeld • Blindenschrift – Stecktafel aus Holz
<p>Information zum Dokument</p>	<p>Ca. 10 Seiten, Größe ca. 980 KByte</p>
<p>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</p>	<p>SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de</p>



Die Funktion unserer Augen ist etwas Erstaunliches. Wir wollen das im Folgenden genauer erforschen.

1. Schau dir Karteikarte 2 „Ein Naturwunder“. an und lies den Text über das Auge.
2. Vergleiche die wissenschaftliche Zeichnung des Auges mit einer Zeichnung aus einem Schulbuch der Menschenkunde oder eines Lexikons. Findest du die Bezeichnungen für die Teile des Auges?



Material:
Menschenkundebuch,
Karteikarte 2,
Prospekte von
Fotoapparaten

Tipp:
Ein Fotograf, ein Optiker
oder ein Prospekt über
Fotoapparate können dir
vielleicht weiterhelfen.

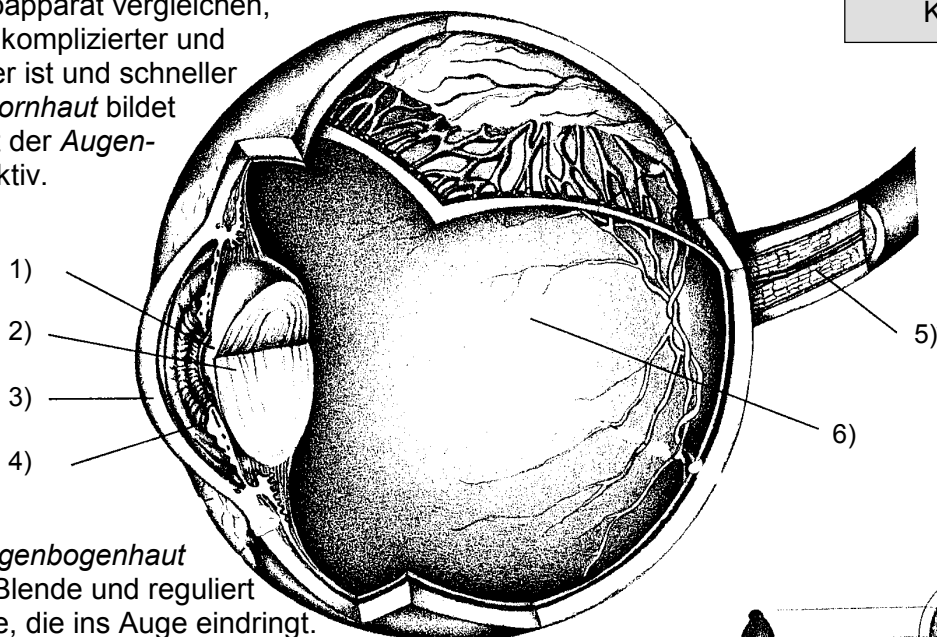
1. Benenne mit Hilfe des Textes auf der Karteikarte 2 die verschiedenen Augenteile auf der Zeichnung. Schreibe sie nummeriert in dein Heft.
2. Kannst du noch weitere Teile bezeichnen?
3. Vergleiche mit der Lösung auf der Rückseite dieser Karteikarte.

Ein Naturwunder

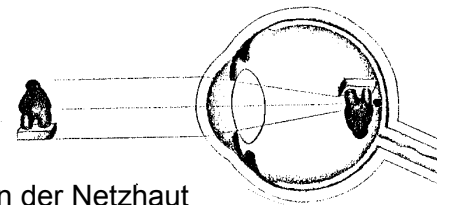


Das menschliche Auge lässt sich am besten mit einem Fotoapparat vergleichen, obwohl es viel komplizierter und leistungsfähiger ist und schneller arbeitet. Die *Hornhaut* bildet zusammen mit der *Augenlinse* das Objektiv.

Material:
Karteikarte 1



Die *farbige Regenbogenhaut (Iris)* wirkt als Blende und reguliert die Lichtmenge, die ins Auge eindringt. Damit wird eine übermäßige Blendung vermieden. Die durch *Hornhaut und Linse* eindringenden Lichtstrahlen werfen ein umgekehrtes Bild auf die *Netzhaut*. Der *Sehnerv* leitet das Bild von der Netzhaut zum Gehirn. Die Netzhaut kann mit dem Film im Fotoapparat verglichen werden.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Meine 5 Sinne: Sehen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

