



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stolpersätze-Kartei

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Die Autorin: Claudia Hunziker - geboren 1956 - ist verheiratet und hat zwei erwachsene Söhne. Sie ist Kindergärtnerin, hat ein Nachdiplomstudium in Bildungsinnovation absolviert und arbeitet als schulische Heilpädagogin. Einer der Schwerpunkte ihrer Arbeit ist die Sprachförderung von Migrantenkindern.

Impressum

Verlag: Matobe-Verlag, Hoppenberg 12, 33142 Büren

Autorin: Claudia Hunziker

Illustration: Nicole Kunz

Redaktion: Joachim Hönig

Layout: Matobe-Verlag

© 2009, Matobe-Verlag

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Weitergabe, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Verlages.

Für die Kopiervorlagen räumt der Verlag ein Vervielfältigungsrecht durch Fotokopien ein - ausdrücklich aber nur für den jeweiligen Unterrichtsgebrauch.

Weitere Informationen zu unseren Titeln: www.matobe-verlag.de



1. Allgemeines zur Sprachkompetenz

Eine wesentliche Voraussetzung, damit wir kommunizieren und unsere Mitmenschen verstehen können, ist eine gut entwickelte Sprachkompetenz, d.h. die Fähigkeit sprachliche Teilstücke wie Laute, Silben, Reime, Wörter und Sätze zu erfassen und zu verstehen. Die Erfahrung und das Wissen über Sinn und Inhalt von Wörtern, Wendungen und Sätzen gehört zu den Grundvoraussetzungen des Sprachaufbaus.

In der kindlichen Sprachentwicklung steht Tätigsein und Erleben an erster Stelle. Mit Begriffen, welche diesem Tun zugeordnet werden, entsteht Sprache und Sprachverständnis. Ist dieser erste wichtige Teil des Sprachaufbaus vorhanden, gelingt es den Schüler/innen, Wörter, Sätze und Texte zu verstehen. Sätze sind kleine, oftmals in sich abgeschlossene sprachliche Einheiten mit einer meistens relativ einfachen Aussage. Das Erfassen dieser ist die Grundvoraussetzung für das Lesen kleinerer oder größerer Texte.

Rezeptiv durch Hören und später in der Schule durch Lesen nehmen die Kinder die Sprache auf. Erweitert wird der Aufbau der Sprachkompetenz mit dem produktiven Teil, dem Lesen und Schreiben, und dem kognitiven mit der Grammatik und dem Wortschatz. Aufbau und Vertiefung der Sprache innerhalb der Bereiche Hör- und Leseverstehen, Lesen, Schreiben und Wortschatzerweiterung gehören zum Grundcurriculum der ersten Schuljahre.

2. Stolpersätze

Die Stolpersätze setzen auf der ersten Ebene an. Die Schüler/innen lesen den Satz in seinem Sinn erfassend. Dabei achten sie darauf, dass sie über das fehlerhaft gesetzte Wort stolpern.

Die Fähigkeit des sinnerfassenden Lesens erlaubt es den Schüler/innen, in jedem Satz einer Karte die „Stolperwörter“ zu finden und diese wiederum zu einem neuen sinnentsprechenden Satz zusammenzufügen.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stolpersätze-Kartei

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

