



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Satzhäuser-Kartei - Verben*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



**Die Autorin: Claudia Hunziker** - geboren 1956 - ist verheiratet und hat zwei erwachsene Söhne. Sie ist Kindergärtnerin, hat ein Nachdiplomstudium in Bildungsinnovation absolviert und arbeitet als schulische Heilpädagogin. Einer der Schwerpunkte ihrer Arbeit ist die Sprachförderung von Migrantenkindern.

## **Impressum**

Verlag: Matobe-Verlag, Hoppenberg 12, 33142 Büren

Autorin: Claudia Hunziker

Illustration: Nicole Kunz

Redaktion: Joachim Hönig

Layout: Matobe-Verlag

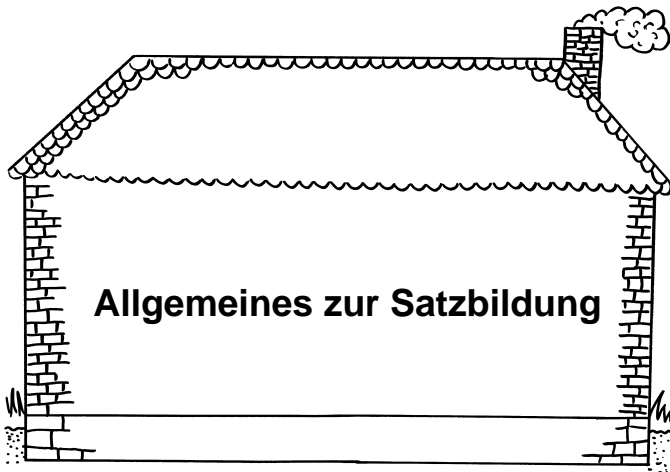
© 2009, Matobe-Verlag

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Weitergabe, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Verlages.

Für die Kopiervorlagen räumt der Verlag ein Vervielfältigungsrecht durch Fotokopien ein - ausdrücklich aber nur für den jeweiligen Unterrichtsgebrauch.

Weitere Informationen zu unseren Titeln: [www.matobe-verlag.de](http://www.matobe-verlag.de)

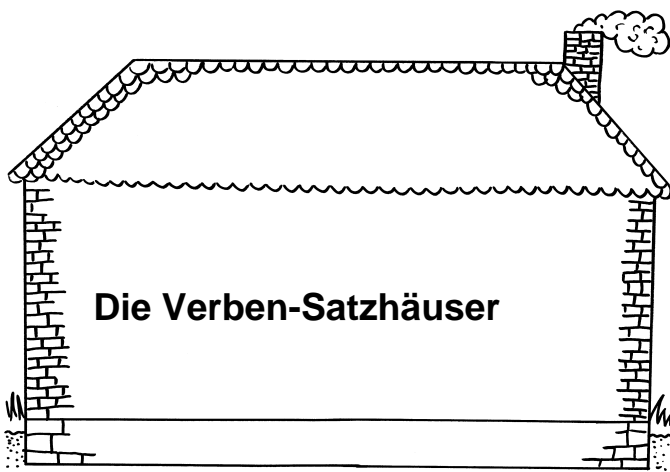


### Allgemeines zur Satzbildung

Die Grundvoraussetzungen für das Bilden und Erkennen von Sätzen ist das Verstehen von einzelnen Wörtern. Um diese zu erkennen und deren Bedeutung zu erfassen, benötigen die Schüler/innen Erfahrungen mit allen Sinnen sowie Denk- und Vorstellungsvermögen. Das Lesen und Verstehen eines

Satzes ist wesentlich anspruchsvoller als das Erkennen eines einzelnen Wortes. Die Menge an Informationen nimmt zu, diese werden differenziert und verfeinert, indem fragmentarische Angaben zu einem Satz, einer spezifischen Aussage zusammengesetzt werden. Wörter sind kleine Einheiten und können je nach ihrer Anwendung den Inhalt eines Satzes wesentlich verändern.

Neben den Nomen gehören die Verben zu den Basisbestandteilen eines Satzes. Für die exakte Beschreibung einer Handlung, eines Ablaufs oder eines Zustands ist die Wahl eines treffenden Verbs enorm wichtig. Jedes Verb hat eine besondere Bedeutung, welche gezielt eingesetzt Geschichten und Texte spannender, abwechslungsreicher und aussagekräftiger macht.



### Die Verben-Satzhäuser

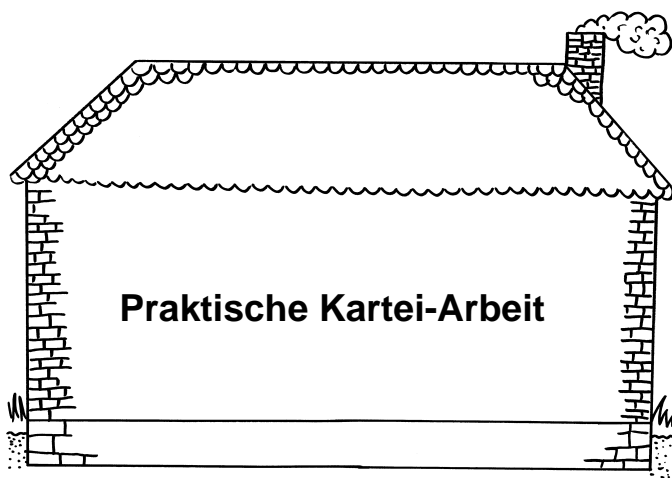
Die Verben-Satzhäuser fördern das Erkennen und Finden von Verben innerhalb einer bestimmten Aussage. Die Sinnerfassung des Satzes, die Aussagen von Wörtern und Sätzen lassen in den Schüler/innen innere Bilder entstehen und sind die Grundvoraussetzung für die

Bestimmung des treffenden Verbs.

Die Verben-Satzhäuser dienen der sprachlichen Differenzierungsfähigkeit. Das Lernziel ist das Suchen und Finden eines zum Sinn des Satzes passenden Verbs. Bei sprachlich schwachen Kindern ist oftmals das Sprachverständnis weiter-entwickelt als

die Sprachproduktion. Da für diese Kinder die Karten einen zu hohen Anspruchscharakter aufzeigen, ist es sinnvoll, diese Schüler/innen anfangs mit den Fehlersätzen arbeiten zu lassen. Das Zuordnen der richtigen Verben ist eine passgenaue Aufgabe und beinhaltet deshalb mehr Lernpotenzial. Lernende mit einem hohen Niveau an Sprachverständnis arbeiten gleichzeitig mit der dritten Kartenvariante. Ihre Aufgabe ist es, zu einem Verb einen passenden Satz zu formulieren.

---



Die Karten werden ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten. Die Kartei lässt differenziertes Üben zu:

- Die Karten mit der Nummerierung 1, 2 etc. dienen dem Suchen und Finden von passenden Verben.
- In den Karten mit der Nummerierung 1a, 2a etc. wurden die Verben vertauscht

und die Schüler/innen haben die Aufgabe, die Verben so auszutauschen, dass dadurch sinngemäß passende Sätze gebildet werden können. Bei Kindern mit einem unzureichend entwickelten Sprachverständnis können diese Karten als erstes eingesetzt werden. Die Karten mit der Nummerierung 1, 2 etc. dienen anschliessend der Festigung des Gelernten und sind gleichzeitig für die Lehrperson eine Lernzielkontrolle.

- Auf den Karten mit der Nummerierung 1b, 2b etc. stehen lediglich Verben. Die Schüler/innen erhalten den Auftrag mit diesen sinnvolle Sätze zu schreiben. Diese Karten eignen sich vor allem für Kinder mit einem hohen Sprachverständnis.

Die Karten 1-20 gibt es sowohl mit der normalen Nummerierung als auch mit a und b. Durch die Zuweisung einer dem Lernstand des Kindes angepassten Karte entsteht passgenaues Üben. Das Arbeiten innerhalb der verschiedenen Differenzierungsstufen schafft Transparenz, sodass für die Schüler/innen ihre jeweilige Leistungssteigerung klar ersichtlich ist, was einen wesentlichen Einfluss auf ihr Selbstbewusstsein haben kann.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Satzhäuser-Kartei - Verben*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

