



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Satzhäuser-Kartei - Geschichten

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Die Autorin: Claudia Hunziker - geboren 1956 - ist verheiratet und hat zwei erwachsene Söhne. Sie ist Kindergärtnerin, hat ein Nachdiplomstudium in Bildungsinnovation absolviert und arbeitet als schulische Heilpädagogin. Einer der Schwerpunkte ihrer Arbeit ist die Sprachförderung von Migrantenkindern.

Impressum

Verlag: Matobe-Verlag, Hoppenberg 12, 33142 Büren

Autorin: Claudia Hunziker

Illustration: Nicole Kunz

Redaktion: Joachim Hönig

Layout: Matobe-Verlag

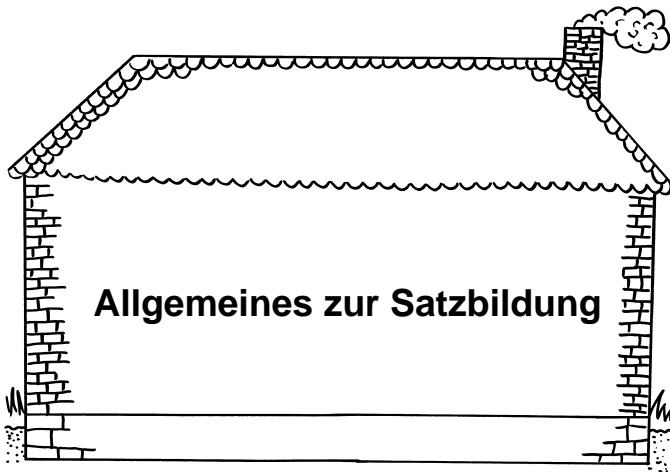
© 2009, Matobe-Verlag

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Weitergabe, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Verlages.

Für die Kopiervorlagen räumt der Verlag ein Vervielfältigungsrecht durch Fotokopien ein - ausdrücklich aber nur für den jeweiligen Unterrichtsgebrauch.

Weitere Informationen zu unseren Titeln: www.matobe-verlag.de

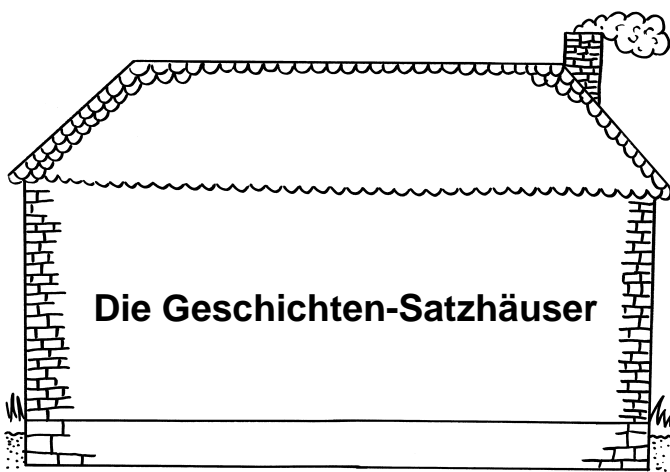


Allgemeines zur Satzbildung

Eine der Grundvoraussetzungen für das Bilden und Erkennen von Sätzen, das zu den Aufgaben der ersten Schuljahre zählt, ist das Verstehen von einzelnen Wörtern. Dies geschieht durch die Phonem-Graphem-Zuordnung, d.h. die Schüler/innen vermögen Lauten Buchstaben zuzuordnen. Das

Ergebnis ist ein einheitliches Gebilde, ein Wort mit einer Aussagekraft. Um dieses zu erkennen und es in seiner Sinnerfassung zu verstehen, benötigen die Schüler/innen Erfahrungen mit allen Sinnen sowie Denk- und Vorstellungsvermögen.

Das Lesen und Verstehen eines Satzes ist wesentlich anspruchsvoller als das Erkennen eines einzelnen Wortes. Die Menge an Informationen nimmt zu, diese werden differenziert und verfeinert, indem fragmentarische Angaben zu einem Satz, einer spezifischen Aussage zusammengesetzt werden. Wörter sind kleine Einheiten und können je nach ihrer Anwendung den Inhalt eines Satzes wesentlich verändern.



Die Geschichten-Satzhäuser

Die Geschichten-Satzhäuser fördern das Erkennen von Wörtern, das Zusammensetzen dieser zu einem Satz und dessen Sinnerfassung. Die Aussagen von Wörtern und Sätzen lassen in den Schüler/innen innere Bilder entstehen, wodurch es ihnen ermöglicht wird, dazu eine eigene

Geschichte formulieren und aufschreiben zu können. Dadurch werden die Phantasie, die Vorstellungskraft und das Denken angeregt.

Die Geschichten-Satzhäuser dienen der sprachlichen Differenzierungsfähigkeit. Das Lernziel einer aus dem Sinn des Satzes formulierten Geschichte beinhaltet für die Lehrperson ein individuelles Förderdiagnostik-Instrument. Passen Geschichten und Satz nicht zusammen, ist es die Aufgabe des Lehrenden herauszufinden, ob das



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Satzhäuser-Kartei - Geschichten

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

