



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Schwierige Wörter - Übungen zu Verben, Nomen und Adjektiven*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



**deutsch üben 7**

Johannes Schumann

# **Schwierige Wörter**

**Übungen zu Verben,  
Nomen und Adjektiven**

**Hueber Verlag**

## deutsch üben

---

ist eine Reihe von Übungsbüchern zu Grammatik, Wortschatz und Rechtschreibung, die als unabhängiges Material zu jedem beliebigen Lehrbuch, aber auch kurstragend benutzt werden können. Bedingt durch die Konzeption, dass in die Übungsblätter auch hineingeschrieben werden kann, liegt der Übungsschwerpunkt im schriftlichen Spracherwerb.

Sämtliche Bände sind auch für den Selbstunterricht geeignet.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen und von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

6. 5. 4. | Die letzten Ziffern  
2013 12 11 10 09 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.  
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert, nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2001 Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland

Umschlaggestaltung: Parzhuber & Partner, München

Zeichnungen: Marlene Pohle

Druck und Bindung: Ludwig Auer GmbH, Donauwörth

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-007455-6

(früher erschienen im Verlag für Deutsch, ISBN 3-88532-658-2)

## Anstelle eines Vorworts

Liebe Deutschlernende,

vielleicht geht es Ihnen so wie vielen, die die Grundstufe Deutsch abgeschlossen haben: Sie empfinden, dass von nun an Fortschritte nur sehr langsam geschehen. Und Sie haben kaum mehr das positive Gefühl, dass sich Ihre Deutschkenntnisse weiter verbessern. Woran liegt das?

Sicher liegt es nicht daran, dass Sie nicht genug neue Vokabeln lernen. Der Wortschatz erweitert sich meist automatisch, ohne dass Sie es bemerken. Auch die grammatischen Besonderheiten der deutschen Sprache kennen Sie bereits – zumindest beherrschen Sie nach der Grundstufe schon das Wichtigste.

Mit Sicherheit fehlt Ihnen etwas, das im Unterricht oft nicht intensiv genug geübt wird: das Wissen über die Rektion von Verben, Nomen und Adjektiven.

Sie wissen bereits, wie wichtig es ist, den richtigen Artikel eines Nomens zu kennen. Sonst wird der Satz grammatisch falsch. Aber kennen Sie auch die Wörter der deutschen Sprache, die eine ganz bestimmte Rektion erfordern und deshalb nur in ganz bestimmten Satzstrukturen benutzt werden dürfen?

Es gibt leider sehr viele davon. Sie werden oft verschieden benutzt und erhalten dann einen anderen Sinn, was das Erlernen der Sprache so schwer macht. Wir haben uns bemüht, möglichst viele davon mit Beispielen aufzulisten. Unser Rat: Lernen Sie täglich einige Wörter im Satzzusammenhang.

Wir möchten Ihnen mit dieser Zusammenstellung über den Gebrauch schwieriger Wörter eine Lernhilfe mit auf den Weg geben, die Ihnen nützlich zum Lernen, Üben und Nachschlagen sein wird.

Johannes Schumann

# Inhalt

## Verben

Übungen zu Verben (Verb-Wörterbuch) *Seite 6*

Verbliste I – Verben mit Besonderheiten *Seite 139*

Verbliste II – Verben, sortiert nach Kasus und Präpositionen *Seite 168*

## Nomen

Übungen zu Nomen *Seite 178*

Nomenliste – Nomen mit Präpositionen *Seite 195*

## Adjektive

Übungen zu Adjektiven *Seite 200*

Adjektivliste – Adjektive mit Präpositionen *Seite 207*

**Lösungsschlüssel zum Verb-Wörterbuch** *Seite 209*

# Verben

# Übungen zu Verben

## Lernen Sie täglich einige Verben und bauen Sie sich Ihr eigenes Verb-Wörterbuch.

Wenn Sie Schwierigkeiten haben, den richtigen Kasus oder die richtige Präposition zu finden, können Sie in den Listen auf den Seiten 139 ff. oder 168 ff. nachschauen. Sämtliche Lösungen finden Sie auf den Seiten 209 ff.

Die mit einem Stern \* gekennzeichneten Sätze werden in der Umgangssprache gebraucht, Sätze mit ° sind Sprichwörter oder Redewendungen.

Einige Partizip-II-Formen werden als Adjektiv gebraucht. Sie sind mit dem Hinweis (= Adj.) gekennzeichnet.

## A

abbauen – baute ab – hat abgebaut

1. Im Ruhrgebiet wird Steinkohle \_\_\_\_\_ .
2. Die Marktfrau hat ihr \_\_\_\_\_ Stand abgebaut.
3. Der Alkohol wird in d \_\_\_\_\_ Leber abgebaut.
4. Kevin \_\_\_\_\_ beim Marathonlauf abgebaut.

abbeißen – biss ab – hat abgebissen

1. Sie biss ein Stück v \_\_\_\_\_ Kuchen ab.
2. Er beißt \_\_\_\_\_ Stück von der Banane ab.

abberufen – berief ab – hat abberufen

Der Diplomat wurde \_\_\_\_\_ seinem Posten abberufen.

abbiegen – bog ab – hat/ist abgebogen

1. Der Radfahrer \_\_\_\_\_ nach rechts abgebogen.
2. Müller \_\_\_\_\_ in letzter Minute die Niederlage abbiegen können.\*

abbrechen (bricht ab) – brach ab – hat/ist abgebrochen

1. Das Kind hat einen Zweig vom Baum \_\_\_\_\_ .
2. Die Pioniere haben d \_\_\_\_\_ Zeltlager abgebrochen.
3. Die Baufirma brach d \_\_\_\_\_ Betonmauer ab.
4. Sie hat s \_\_\_\_\_ einen Riegel Schokolade abgebrochen.
5. Man hat d \_\_\_\_\_ Friedensverhandlungen erfolglos abgebrochen.
6. Als es klingelte, brach er mitten \_\_\_\_\_ Satz ab.
7. Mein \_\_\_\_\_ Tanzpartnerin ist der Absatz abgebrochen.
8. Er hat all \_\_\_\_\_ Brücken hinter sich abgebrochen.

abbrennen – brannte ab – ist abgebrannt

1. Bei dem Gewitter \_\_\_\_\_ zwei Bauernhöfe abgebrannt.
2. Keinen Cent in der Tasche! Ich \_\_\_\_\_ völlig abgebrannt!\* (= Adj.)



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Schwierige Wörter - Übungen zu Verben, Nomen und Adjektiven*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

