



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

England

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Thema:	School-Scout-Übungsaufgabe zur Zentralen Prüfung im Fach Englisch, Klasse 10. Thema: England
Bestellnummer:	34563
Kurzvorstellung des Materials:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>In Nordrhein-Westfalen wird am Ende der Klasse 10 eine zentrale Prüfung durchgeführt. Das vorliegende Material bietet eine Übungsaufgabe im Stil der Zentralen Prüfungen mit zwei englischen Texten als Grundlage sowie Aufgaben zum Leseverstehen, zum Wortschatz und zum kreativen Schreiben.</i> • <i>Das Niveau der Aufgaben entspricht dem Bereich der Realschule und der Gesamtschule, doch das Material kann durch kleine Anpassungen auch im Gymnasium und in der Hauptschule eingesetzt werden.</i>
Übersicht über die Teile	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Allgemeines zu dieser Übungsaufgabe und ihrem Einsatz</i> • <i>Englischer Text und Aufgaben zum Hörverstehen (Prüfungsteil I)</i> • <i>Englischer Text und Aufgaben zum Leseverstehen, zum Wortschatz und zum kreativen Schreiben (Prüfungsteil II)</i> • <i>Lösungen zu den Aufgaben zum Prüfungsteil I und II</i>
Information zum Dokument	Ca. 14 Seiten, Größe ca. 135 KByte
SCHOOL-SCOUT- schnelle Hilfe per E-Mail	SCHOOL-SCOUT • Der persönliche Schulservice Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Worum es in diesem Material geht...

Das Gefühl der Unsicherheit vor großen Prüfungen

Wer kennt das nicht: Man steht vor einer Prüfung und weiß nicht wirklich, wie gut man vorbereitet ist und was man noch „nachbessern“ sollte.

Besonders stark ist dieses Gefühl der Unsicherheit sicher auch vor den kommenden Zentralen Prüfungen – denn schließlich geht es dabei um mehr als den Stoff einiger Wochen oder Monate, und außerdem hat die dort erreichte Note starken Einfluss auf die abschließende Zensur im Zeugnis.

Zu den Zentralen Prüfungen

In Nordrhein-Westfalen wird am Ende der Klasse 10 eine zentrale Prüfung durchgeführt. Dabei ist der grundsätzliche Aufbau für alle Schulstufen identisch, nur die Schwierigkeit und Länge der Texte und Aufgaben unterscheidet sich. Konkret vorgegebene Rahmenthemen wie im Fach Deutsch gibt es im Fach Englisch nicht, allerdings sollten die englischen Texte vorwiegend die Lebensbedingungen und Lebensweise der anglophonen Kulturen (besonders in den USA) und/oder die Lebenssituation und Zukunftsperspektiven von Jugendlichen behandeln (z.B. media, friendship, love, peer group, Bewerbung). Auch wenn in diesem Fall die Texte nicht exakt den thematischen Anforderungen entsprechen, sind sie doch geeignet, um sich auf die Zentrale Prüfung vorzubereiten und mit den Aufgabenformaten vertraut zu machen.

Eine Abschlussarbeit zur Zentralen Prüfung besteht generell aus zwei Teilen: Zum einen gibt es den ersten Prüfungsteil (Fundamentum), in dem anhand eines Hörtextes die Basiskompetenzen in den Bereichen Hörverstehen und Schreiben der Jahrgangsstufen 5-10 überprüft werden. Zum anderen gibt es den ausführlicheren, zweiten Prüfungsteil (Additum), in dem eine Überprüfung von Kompetenzen der Jahrgangsstufen 9 und 10 durchgeführt wird. Zunächst gibt es hier ähnliche Aufgaben zum Leseverstehen wie bereits im ersten Prüfungsteil, dann allerdings auch komplexere Aufgaben zum Wortschatz sowie zum selbstständigen, kreativen Schreiben.

Einige Aufgabenformate, insbesondere die thematische Wortschatzüberprüfung und Multiple-Choice- bzw. halboffenen Aufgaben im Bereich des Leseverständnisses, weichen deutlich von denen ab, wie sie bisher typischerweise aus Unterricht und Klassenarbeiten bekannt sind und sollten deshalb besonders geübt werden.

Zur Gesamtkonstruktion der Übungsaufgaben zur Zentralen Prüfung

Die verschiedenen Übungsaufgaben zur Abschlussarbeit am Ende der Klasse 10 sind genau im Stil der Zentralen Prüfung aufgebaut. Es gibt zwei Prüfungsteile mit entsprechenden Aufgaben sowie den jeweiligen Lösungen.

Durch geringfügige Änderungen beim Anforderungsbereich der gestellten Aufgaben sind die Übungsmaterialien sowohl für Realschule und Gesamtschule als auch für Gymnasium und Hauptschule geeignet. Generell entspricht das Niveau der Aufgaben dem Bereich der Realschule und der Gesamtschule (Erweiterungskurs) und kann durch kleine Anpassungen entsprechend nach oben (Gymnasium) oder nach unten (Gesamtschule Grundkurs, Hauptschule) verschoben werden.

Teil I (Fundamentum)**Aufgabe 1: Hörverstehen "England"**

Hörtext: 'From Mountbatten to Patten' / National Archives Services (0:00 - 2:07 min.)

Zu finden unter : <http://media.nationalarchives.gov.uk/index.php/from-mountbatten-to-patten-the-last-proconsuls-and-the-ending-of-the-british-empire/>

First listen to the whole text. Then answer the questions.

1. True or false? Tick (✓) the right answer.

	<i>true</i>	<i>false</i>
The British Flag is called 'Union Jack'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mountbatten was a proconsul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
England was known as the British Empire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chris Patten was a proconsul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Fill in the right order in which the countries reached independence.

Burma	<input type="checkbox"/>
India	<input type="checkbox"/>
Hong Kong	<input type="checkbox"/>
Palestine	<input type="checkbox"/>

3. Listen to the text and complete the sentences

(a) *The British Withdrawal is also called* _____

(b) *Chris Patten was the last* _____ *of Hong Kong.*

(c) *The ceremony was traditionally attended by a member of* _____

Teil II (Additum)

Aufgabe 1: Leseverstehen "England"

Read the following text carefully, then answer the questions.

England

A journey through England is a journey through history. Stonehenge, the prehistoric construction in the south of England and Hadrian's Wall, the Roman built frontier located in the north are only two of a number of ancient monuments that can be visited in this country. Modern places for sightseeing¹ are the Docklands, the Eye of London- a Ferris Wheel²- and for example Manchester Museum. A natural resource for vacations with recreational and learning purposes³ can be Lake District in the north-east of England. These are just to name a few, of course there are loads of traditional places to be seen. London, to put it in a nutshell⁴, is full of historical and political important places and monuments, such as Trafalgar Square and the Tower of London.

Key Facts

"England" is sometimes, wrongly, used in reference⁵ to the whole United Kingdom, the entire island of Great Britain or the British Isles. This is incorrect and difficult as people may be offended⁶ by this error. The Republic of Ireland, for example, fought for its sovereignty⁷ and left the Commonwealth in 1949. In Scotland and Wales political parties exist which want to follow Ireland into sovereignty. Up to now England is part of Great Britain along with Wales, Scotland and Northern Ireland.

The population of the country has an amount⁸ of 58 million people; which includes people from former colonies now living in England. With 130,422 square kilometres the geographical size of the country is rather small in comparison to other European countries such as France or Germany. The

¹ Besichtigung

² Riesenrad

³ Zweck/ Grund

⁴ kurz gesagt

⁵ in Bezug auf

⁶ beleidigt sein

⁷ Selbständigkeit

⁸ Anzahl

official language is English and the currency still is the British pound although England is part of the European Union.

History

Although placed on an island and rather on the edge⁹ of the European Union, England has never been on the sidelines¹⁰ of history.

4000 BC the first immigrants came to the island from the European continent. They settled down and started farming. During thousands of years invaders and incomers as the Celts and the Romans settled in England and introduced traditions and customs to the existing population. Therefore the interesting mixture of culture and language developed. After the departure of the Romans the so called 'dark ages' took place. Tribes from today's Germany, the Angles and Saxons, arrived and the first kingdoms appeared. Nevertheless, the Vikings invaded the country in 1066 and conquered¹¹ the east and north-east of England. As the Vikings tried to spread all over the land the Anglo-Saxon King Alfred the Great unified the kingdoms formed by the Anglo and Saxon tribes and is nowadays seen as the first King of England. Through time and change of kings and queens, England became an empire with colonies all over the world. The industrial revolution started from here and a change of society took place. After World War I and II the role of ever-expanding¹² Britain changed. Today, England still is of political importance as part of the European Union.

⁹ am Rand von

¹⁰ an der Seite, am Rand von

¹¹ etwas erobern

¹² stetig wachsend, sich ausbreitend

Questions on the text**1. Which of these monuments is prehistoric?***Hadrian's Wall* *Ferris Wheel* *Stonehenge* *Trafalgar Square* **2. Who did not invade Britain?***Romans* *Celts* *Americans* *Saxons* **3. What did the first settlers from the continent start?***Fighting* *Farming* *Industrial Revolution* **4. Which of the following sentences is true?***Great Britain is another name for England.* *Scotland is part of England.* *England is part of Great Britain.*



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

England

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

