SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Entwicklung mathematischen Denkens in Kindergarten und Grundschule

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

Meike Grüßing / Andrea Peter-Koop (Hrsg.)

Die Entwicklung mathematischen Denkens in Kindergarten und Grundschule: Beobachten – Fördern – Dokumentieren

Mildenberger Verlag

Die Entwicklung mathematischen Denkens in Kindergarten und Grundschule
© Mildenberger Verlag GmbH · ISBN 978-3-619-01483-5

Meike Grüßing
Andrea Peter-Koop
(Hrsg.)

Die Entwicklung mathematischen Denkens in Kindergarten und Grundschule

Mildenberger Verlag
2006

Die Entwicklung mathematischen Denkens in Kindergarten und Grundschule
© Mildenberger Verlag GmbH · ISBN 978-3-619-01483-5

Einbandgestaltung

Das Foto auf dem Einband zeigt eine Studentin der Universität Oldenburg bei der Durchführung eines diagnostischen Interviews mit einem Erstklässler.
Es ist im Rahmen des von Meike Grüßing beschriebenen Projekts zur mathematischen Frühförderung entstanden.

Bibliografische Information Der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.ddb.de abrufbar.

© 2006 Mildenberger Verlag GmbH, 77652 Offenburg
Druck und Bindung: Appel & Klinger, 96317 Kronach
Bestell-Nr. 140-83 – ISBN 3-619-01483-3
ISBN 978-3-619-01483-5 (ab 01.01.2007)
Auflage 2 Jahr 2006

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschutzt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fallen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile durfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch fur Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen!

Inhalt

Seite

Einleitung

Die Entwicklung mathematischen Denkens: Beobachten – Fördern – Dokumentieren
Meike Grüßing (Oldenburg) . . . . . 5 – 9

Teil 1: Grundlagen der Förderdiagnostik

Förderdiagnostik: Entstehung – Ziele – Leitlinien – Beispiele
Elisabeth Moser-Opitz (Bern/Fribourg) . . . . . 10 – 28

„Pädagnostik" – Optimierung pädagogischer Angebote durch differenzierte Lernstandsdiagnosen, unter besonderer Berücksichtigung mathematischer Kompetenzen
Rudolf Kretschmann (Bremen) . . . . . 29 – 54

Förderdiagnostische Aufgaben für Kindergarten und Anfangsunterricht
Jens Holger Lorenz (Heidelberg) . . . . . 55 – 66

Teil 2: Frühkindliche mathematische Bildung: Spielen, Fördern, Lernen

Mathematische Einsichten von Kindern im Vorschulalter
Klaus Hasemann (Hannover) . . . . . 67 – 79

Kindermuster und Pläne dazu – Lernumgebungen zur frühen geometrischen Förderung
Bernd Wollring (Kassel) . . . . . 80 – 102

Mit Fantasie zur Mathematik – Freie Eigenproduktionen mit gleichem Material in großer Menge
Kerensa Hülswitt (Bremen) . . . . . 103 – 121

Die Entwicklung mathematischen Denkens in Kindergarten und Grundschule
© Mildenberger Verlag GmbH · ISBN 978-3-619-01483-5

Inhalt

Seite

Teil 3: Übergänge gestalten

Handlungsleitende Diagnostik und mathematische Frühförderung im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule
Meike Grüßing (Oldenburg) . . . . . 122 – 132

Anfangsunterricht Mathematik in jahrgangsgemischten Lerngruppen
Marcus Nührenbörger (Essen) . . . . . 133 – 149

Mathematische Bilderbücher: Kooperation von Elternhaus, Kindergarten und Grundschule
Andrea Peter-Koop & Meike Grüßing (Oldenburg) . . . . . 150 – 169

Teil 4: Umgang mit „auffälligen" Mathematikleistungen

Früherkennung von Rechenstörungen und entsprechende Fördermaßnahmen
Sabine Kaufmann (Heidelberg) . . . . . 160 – 168

Förderung und Mathematikunterricht im Schnittfeld unterschiedlicher Begabungen von Grundschulkindern
Michaela Hegemann & Siegbert Schmidt (Köln) . . . . . 169 – 185

Fallbeispiele zur frühkindlichen Entwicklung kleiner Matheasse
Friedhelm Käpnick & Mandy Fuchs (Münster) . . . . . 186 – 199

Blick über den Tellerrand

Persönlichkeitsentwicklung und mathematische Aktivität: Förderung mathematischer Kompetenzen beim Übergang vom Kindergarten zur Grundschule in den Niederlanden
Joost Klep (Enschede) . . . . . 200 – 216

Autorinnen und Autoren 217

Die Entwicklung mathematischen Denkens in Kindergarten und Grundschule
© Mildenberger Verlag GmbH · ISBN 978-3-619-01483-5

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Entwicklung mathematischen Denkens in Kindergarten und Grundschule

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de