



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernwerkstatt: Describing people (Personenbeschreibung)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





**Thema:**

**Lernwerkstatt: Describing people**

**TMD: 32638**

**Kurzvorstellung des Materials:**

- Sie wollen einen individuellen und differenzierten Englischunterricht?  
Dann arbeiten Sie mit den Lernwerkstätten von School Scout. Die Schüler und Schülerinnen arbeiten selbstständig und erweitern entsprechend ihrem eignen Lerntempo ihren Englischwortschatz.
- Diese Lernwerkstatt befasst sich mit dem Thema „Beschreibungen von Menschen“. Das Hauptziel dieser Lernwerkstatt ist die kindgerechte und altersgemäße Vermittlung und Vertiefung des Wortschatzes rund um den Menschen. Auch sollen erste lexikalische Satzteile eingeübt werden.

**Übersicht über die Teile**

- Vorstellung des Themas und didaktische Überlegungen
- Unterthema 1: people
- Unterthema 2: appearance
- Unterthema 3: feelings
- Jedes Unterthema besteht aus einem kleinen Wörterbuch und Arbeitsblättern
- Lösungsteil

**Information zum Dokument**

- Ca. 28 Seiten, Größe ca. 3,6 MB

**SCHOOL-SCOUT –  
schnelle Hilfe  
per E-Mail**

SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice  
Internet: <http://grundschule.School-Scout.de>  
E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

# Describing things

## Vorstellung des Themas und didaktische Überlegungen

Diese Lernwerkstatt befasst sich mit dem Thema „Beschreibungen von Menschen“. Das Hauptziel dieser Lernwerkstatt ist die kindgerechte und altersgemäße Vermittlung und Vertiefung des Wortschatzes rund um den Menschen. Auch sollen erste lexikalische Satzteile eingeübt werden.

Das Thema ist in drei Unterthemen gegliedert. Durch die Gliederung des Themas in Unterthemen soll es den Kindern möglich sein, den Wortschatz besser zu lernen und zu behalten. Folgende drei Unterthemen werden in dieser Lernwerkstatt vorgestellt:

- people
- appearance
- feelings

Jedes Unterthema beginnt mit einem kleinen Wörterbuch, das ausgeschnitten und laminiert werden sollte, sodass die Kinder das Wörterbuch zur Hilfestellung und Lösung der Aufgaben benutzen können.

Die Aufgaben sind so gestellt, dass die Kinder in der Lage sein sollten, diese selbstständig zu lösen: Die Aufgabenstellungen bestehen aus kurzen Sätzen und sind in englischer sowie in deutscher Sprache klar und deutlich gestellt. Die Aufgaben sind auf das Alter der Kinder abgestimmt, sodass die Bewältigung der Aufgaben zu Erfolgserlebnissen führt. Dies gewährleistet nicht nur die Motivation der Kinder für weitere Aufgaben, sondern auch Offenheit für die Sprache. Die meisten Aufgaben werden in Einzelarbeit gelöst, jedoch gibt es auch Aufgaben, die in Partner- oder Gruppenarbeit gelöst werden können z.B. das Spiel „Appearance game“.

Im Schluss dieser Lernwerkstatt kann man den Lösungsteil aller Aufgaben vorfinden. So haben Kinder die Möglichkeit, den Lösungsteil als Hilfestellung zu nutzen, oder aber auch diesen mit ihren eigenen Lösungen zu vergleichen.

Damit der Wortschatz nicht nur gelernt, sondern auch vertieft wird, ist es notwendig den Wortschatz über einen längeren Zeitraum zu wiederholen.

# Paintin' Feelings

*by CJ Heck*

How do I paint happy?  
How do I paint sad?  
How do I paint angry,  
when someone makes me mad?

Wie male ich glücklich?  
Wie male ich traurig?  
Wie male ich wütend,  
Wenn jemand mich wahnsinnig macht?

How do I paint feelings?  
They're not something that you see.  
And yet, they're so important  
in my pictures about me.

Wie male ich Gefühle?  
Sie sind nicht etwas, was man sieht.  
Und trotzdem, sie sind so wichtig  
in meinen Bildern über mich.

Today I thought about it.  
I think what I will do --  
is paint what feelings stand for.  
It's easy (I think), too.

Heute habe ich darüber nachgedacht.  
Ich denke, das was ich tun werde --  
ist malen, für was Gefühle stehen.  
(Ich denke) auch, dass es leicht ist.

When I'm feelin' happy,  
I'll paint the sky bright blue.  
If sad is what I'm feeling,  
then the tears I'll paint are too.

Wenn ich glücklich bin,  
Male ich den Himmel strahlend blau.  
Wenn ich traurig bin,  
dann male ich auch Tränen.

If what I feel is angry,  
I'll paint my mouth a GREAT BIG "O"  
'cause Mommy says about angry,  
"Get it out, then let it go."

Wenn ich wütend bin,  
male ich meinen Mund wie ein großes „O“  
weil Mama über das Wütendsein sagt,  
„Lass es heraus und lass es gehen.“



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernwerkstatt: Describing people (Personenbeschreibung)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

