



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Klassenarbeit - Klasse 6: Bruchzahlen, Dezimalbrüche
(abbrechende, periodische und rein-periodische)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Mathematik

Thema:

Klassenarbeit Klasse 6

Thema: Bruchzahlen, Dezimalbrüche (abbrechende, periodische und rein-periodische)

Bestellnummer:

3245

Kurzvorstellung des Materials:

- Klassenarbeit mit Musterlösung

Übersicht über die Teile

- 6 Aufgaben mit Lösungen

Information zum Dokument

- Ca. 2,5 Seiten, Größe ca. 84 KByte

**SCHOOL-SCOUT
– schnelle Hilfe
per E-Mail**

SCHOOL-SCOUT • Der persönliche Schulservice
Internet: <http://www.School-Scout.de>
E-Mail: info@School-Scout.de

Klassenarbeit Klasse 6

Thema: Bruchzahlen, Dezimalbrüche (abbrechende, periodische und rein-periodische)

Aufgabe 1:

Schreibe zunächst einen Term mit dem Platzhalter x auf und berechne anschließend:

a) Welche Zahl muss man zu $\frac{5}{8}$ addieren, um $1\frac{1}{3}$ zu erhalten?

b) Mit welcher Zahl muss man $\frac{3}{4}$ multiplizieren, um $\frac{1}{2}$ zu bekommen?

c) Durch welche Zahl muss man $\frac{2}{3}$ dividieren, um $\frac{1}{4}$ zu erhalten?

Aufgabe 2:

Berechne schrittweise mit Nebenrechnungen:

a) $\frac{\frac{1}{8} : (\frac{1}{32} + \frac{3}{4})}{(\frac{1}{5} - \frac{2}{25}) \cdot \frac{1}{3}} =$

b) $\frac{4 + [\frac{1}{3} \cdot (2\frac{3}{4} - 1\frac{3}{8})]}{(2\frac{1}{3} : \frac{7}{9}) \cdot [(\frac{1}{4} + 2\frac{5}{8}) - 2]} =$

Aufgabe 3:

Berechne:

a) $(\frac{7}{10} + 0,4) \cdot 7,1 =$

b) $(\frac{9}{14} - \frac{1}{7}) \cdot (2,1 + \frac{3}{5}) =$

c) $\frac{1}{3} \cdot 0,6 + 2,5 \cdot \frac{1}{5} =$

d) $5,2 \cdot \frac{2}{13} + \frac{2}{5} : 0,1 =$



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Klassenarbeit - Klasse 6: Bruchzahlen, Dezimalbrüche
(abbrechende, periodische und rein-periodische)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

