



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Bau und Lebensweise von Samenpflanzen:
Nahrungsspezialisten unter den Samenpflanzen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Unterrichtspraxis **BIOLOGIE**

Strukturierung · Materialien · Informationen

Band 2: **Bau und Lebensweise von Samenpflanzen**

Autoren:

Heinrich Hofmeister · Werner Müller

Herausgeber:

Joachim Jaenicke · Harald Kähler

Aulis Verlag Deubner

Bibliografische Information Der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Unterrichtspraxis Biologie · Reihenübersicht:

- | | |
|---|---|
| 1 Zellen · Bakterien · Viren | 12 Mensch und Gesundheit |
| 2 Bau und Lebensweise von Samenpflanzen* | 13 Mensch und Umwelt |
| 3 Bau und Lebensweise von blütenlosen Pflanzen | 14 Grundlagen der Vererbungslehre |
| 4 Stoffwechsel bei Pflanzen* | 15 Grundlagen der Abstammungslehre |
| 5 Bau und Lebensweise von Wirbeltieren | 16 Grundlagen der Verhaltenslehre* |
| 6 Bau und Lebensweise von Haustieren | 17 Wechselbeziehungen im Lebensraum Wald |
| 7 Bau und Lebensweise von wirbellosen Tieren | 18 Wechselbeziehungen im Lebensraum See* |
| 8 Stoffwechsel beim Menschen | 19 Wechselbeziehungen im Lebensraum Moor* |
| 9 Sinnesorgane des Menschen* | |
| 10 Hormon- und Nervenphysiologie beim Menschen* | |
| 11 Menschliche Sexualität und Entwicklung* | * Bereits erschienen |

Abkürzungen:

UE = Unterrichtseinheit
AMA = Arbeitsmittel für Arbeitsprojektion

L = Lehrer / Lehrerin
SuS = Schüler und Schülerinnen

Best.-Nr. 8372

Alle Rechte AULIS VERLAG DEUBNER, Köln 2003

Umschlaggestaltung: Atelier Warminski, Büdingen

Satz: Verlag

Zeichnungen: Brigitte Karnath-Eidner, Wiesbaden

Druck und Verarbeitung: Hans Kock Buch- und Offsetdruck, Bielefeld

ISBN 3-7614-2459-0

Titelfotos (Dr. Jaenicke)

oben links: Schülerin mikroskopiert

oben Mitte: Moosblattzellen

oben rechts: Arbeitsprojektion eines Zellmodells

Mitte links: Stute mit Fohlen

Mitte: Blätter der Rotbuche im Gegenlicht

Mitte rechts: Feld mit Klatschmohn

unten links: Dukatenfalter auf Gänseblümchen

unten Mitte: Gartenteich

unten rechts: Gewässeruntersuchung

Das vorliegende Werk wurde sorgfältig erarbeitet. Dennoch übernehmen Autoren, Herausgeber und Verlag für die Richtigkeit von Angaben, Hinweisen und Ratschlägen sowie für eventuelle Druckfehler keine Haftung.

Inhalt

Vorwort	5
Bildquellennachweis	6
I. UE: Aufbau und Entwicklung von Samenpflanzen	7
I.1 Sachinformation	8
I.2 Informationen zur Unterrichtspraxis	10
I.2.1 Einstiegsmöglichkeiten	10
I.2.2 Erarbeitungsmöglichkeiten	10
<i>Material I./M 1: Wurzel und Spross</i>	16
<i>Material I./M 2: Bau der Blüte</i>	17
<i>Material I./M 3: Von der Blüte zur Frucht</i>	18
<i>Material I./M 4: Formen der Bestäubung</i>	19
<i>Material I./M 5: Verschiedene Früchte</i>	20
<i>Material I./M 6: Ausbreitung von Früchten und Samen</i>	21
<i>Material I./M 7: Quellung und Keimung</i>	22
<i>Material I./M 8: Keimungsstadien der Feuerbohne</i>	23
I.2.3 Lösungshinweise zu den Aufgaben der Materialien	24
I.3 Medieninformation	25
I.3.1 Audiovisuelle Medien	25
I.3.2 Zeitschriften	25
I.3.3 Bücher	26
II. UE: Formenvielfalt bei Samenpflanzen	27
II.1 Sachinformation	28
II.2 Informationen zur Unterrichtspraxis	30
II.2.1 Einstiegsmöglichkeiten	30
II.2.2 Erarbeitungsmöglichkeiten	30
<i>Material II./M 1: Drei Samenpflanzen im Vergleich</i>	35
<i>Material II./M 2: Wie ein Pflanzenkenner die Weiße Taubnessel, den Kriechenden Hahnenfuß und den Weiß-Klee beschreibt</i>	36
<i>Material II./M 3: Merkmale von Weißer Taubnessel, Kriechendem Hahnenfuß und Weiß-Klee</i>	37
<i>Material II./M 4: Blattformen</i>	38
<i>Material II./M 5: Blütenmerkmale</i>	39
<i>Material II./M 6: Ein- und zweikeimblättrige Pflanzen</i>	40
<i>Material II./M 7: Welche Pflanzenteile erntet der Gärtner?</i>	41
<i>Material II./M 8: Fragespiel zur Ermittlung einer Person</i>	42
<i>Material II./M 9: Einfacher Bestimmungsschlüssel für häufige Pflanzen (Pfeildiagramm)</i>	43
<i>Material II./M10: Textschlüssel</i>	44
II.2.3 Lösungshinweise zu den Aufgaben der Materialien	45
II.3 Medieninformation	46
II.3.1 Audiovisuelle Medien	46
II.3.2 Zeitschriften	46
II.3.3 Bücher	47
III. UE: Überwinterung von Samenpflanzen	48
III.1 Sachinformation	49
III.2 Informationen zur Unterrichtspraxis	51
III.2.1 Einstiegsmöglichkeiten	51
III.2.2 Erarbeitungsmöglichkeiten	51
<i>Material III./M 1: Wetterbedingungen im Winter</i>	55
<i>Material III./M 2: Verschiedene Überwinterungsformen</i>	56



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Bau und Lebensweise von Samenpflanzen:
Nahrungsspezialisten unter den Samenpflanzen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

