



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Biologie-Quiz: Die Welt der Pflanzen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Allgemeinbildungsquiz: Die Welt der Pflanzen

Lösungen und Erläuterungen -



| | | |
|--|--|---|
| F1: Es gibt heute schätzungsweise rund... | | |
| A: 50.000 Pflanzenarten. | B: 500.000 Pflanzenarten. | C: 5.000.000 Pflanzenarten. |
| | <i>Vor einigen Jahren beliefen sich die Schätzungen auf etwa 500.000 verschiedene Pflanzenarten.</i> (http://de.wikipedia.org/wiki/Pflanzen) | |
| F2: Wie lautet die Bezeichnung der Wissenschaft, die sich mit Pflanzen auseinandersetzt? | | |
| A: Floristik. | B: Botanik. | C: Planta. |
| <i>Die Floristik beschäftigt sich mit der handwerklichen und künstlerischen Gestaltung von Pflanzen und Blumen.</i> (http://de.wikipedia.org/wiki/Floristik) | <i>Die Botanik ist die Wissenschaft, die sich mit der Pflanzenwelt befasst. Sie nimmt beispielsweise den Aufbau, den Stoffwechsel, die Lebenswelt und das Wachstum der Pflanzen genauer unter die Lupe.</i> (http://de.wikipedia.org/wiki/Botanik) | <i>„Planta“ ist ein lateinischer Begriff und bedeutet ‚Pflanze‘ oder ‚Setzling‘. Das deutsche Wort Pflanze stammt von diesem lateinischen Begriff ab.</i> (http://de.wiktionary.org/wiki/Pflanze) |
| F3: Die Energie der Pflanzen wird seit einigen Jahren auch genutzt für ... | | |
| A: Biodiesel. | B: Feuer. | C: Kohle. |
| <i>Pflanzen werden seit einigen Jahren auch für Biodiesel genutzt. Biodiesel ist ein pflanzlicher Kraftstoff, den immer mehr Autos tanken können.</i> (http://de.wikipedia.org/wiki/Biodiesel) | Pflanzen werden seit jeher für die Erzeugung von Feuer verwendet. | Pflanzen werden seit jeher für die Erzeugung von Kohle verwendet, die als Brennstoff dient. |
| F4: Pflanzen benötigen Sonnenlicht, um wachsen zu können. Wenn sie nicht genug Licht bekommen, ... | | |
| A: können sie nicht richtig sehen. | B: sind sie zu müde. | C: neigen sich dem Licht zu. |
| | | <i>Wenn eine Pflanze an einem dunklen Ort steht, kann sie nicht überleben. Daher drehen sich die Pflanzen immer zum Licht hin. Dreht man beispielsweise einen Blumentopf auf der Fensterbank herum, kann man beobachten wie die Pflänzchen sich nach einiger Zeit wieder in Richtung Tageslicht neigen. Bekommt eine Pflanze aber viel zu wenig Licht, hat sie keine Kraft mehr zum Überleben und stirbt.</i> |

| | | |
|--|--|--|
| F5: Blütenpflanzen vermehren sich, ... | | |
| A: indem sie ihre Pollen verbreiten. | B: indem sie Kinder bekommen. | C: indem sie ihre Blütenblätter verbreiten. |
| <i>Blütenpflanzen vermehren sich, indem ihre Pollen zu einer anderen Blüte transportiert werden und diese befruchten. In der befruchteten Blüte entwickelt sich der Blumenpollen dann zu einem Samen und aus diesem Samen kann eine neue kleine Pflanze entstehen.</i> | <i>Blütenpflanzen bekommen keine Kinder.</i> | <i>Blütenpflanzen verbreiten sich nicht durch die Verbreitung ihrer Blütenblätter, sondern ihrer Pollen.</i> |
| F6: Manche Blumen lassen ihre Pollen vom Wind verteilen. Andere nutzen für die Verbreitung ihrer Pollen ihren Duft. Damit locken sie Insekten an, um ... | | |
| A: ihre Pollen von den Insekten zu einer anderen Blume tragen zu lassen. | B: ihre Pollen von den Insekten ausbrüten zu lassen. | C: ihre Pollen von den Insekten befruchten zu lassen. |
| <i>Durch ihren Duft locken die Pflanzen Insekten wie beispielsweise Bienen oder Schmetterlinge an. Diese setzen sich auf die Blüte und trinken Blütennektar. Dabei bleiben die Blütenpollen unbemerkt an den Beinen und Flügeln kleben. Landet das Insekt dann auf der nächsten Blume, tun dies unbemerkt ebenfalls die Blütenpollen. Die Insekten sorgen also indirekt dafür, dass die Blumen sich vermehren.</i> | | |
| F7: Menschen ernähren sich... | | |
| A: nur direkt von Pflanzen. | B: nur indirekt von Pflanzen | C: sowohl direkt als auch indirekt von Pflanzen. |
| <i>Menschen ernähren sich nicht nur direkt von Pflanzen, sondern auch indirekt.</i> http://de.wikipedia.org/wiki/Plantae | <i>Menschen ernähren sich nicht nur indirekt von Pflanzen, sondern auch direkt.</i> http://de.wikipedia.org/wiki/Plantae | <i>Im Grunde basiert die menschliche Ernährung fast ausschließlich auf Pflanzen. Sie verzehren die Pflanzen entweder direkt und essen beispielsweise Mais oder Weizen. Oder aber sie verzehren die Pflanzen indirekt durch das Essen von Tieren oder Tierprodukten.</i> http://de.wikipedia.org/wiki/Plantae |

| | | |
|--|--|--|
| F8: Die Pflanzen ... | | |
| A: verstärken den Treibhauseffekt. | B: verringern den Treibhauseffekt. | C: wirken sich nicht auf den Treibhauseffekt aus. |
| <i>Der Treibhauseffekt bedeutet, dass die Erde sich wie ein Treibhaus durch Wassergase und Treibhausgase erwärmt. Pflanzen verstärken diesen Prozess nicht, sondern sie wirken ihm entgegen.</i> (http://de.wikipedia.org/wiki/Pflanze , http://de.wikipedia.org/wiki/Treibhauseffekt) | <i>Der Treibhauseffekt bedeutet, dass die Erde sich wie ein Treibhaus durch Wassergase und Treibhausgase erwärmt. Pflanzen verstärken diesen Prozess nicht, sondern sie wirken ihm entgegen. Sie sind in der Lage, die schädlichen Gase abzubauen und Sauerstoff zu produzieren. Pflanzen sind daher für den Menschen und die Tiere lebensnotwendig. Eine besonders große Rolle spielen dabei die Wälder, insbesondere die tropischen Regenwälder.</i> (http://de.wikipedia.org/wiki/Pflanze , http://de.wikipedia.org/wiki/Treibhauseffekt) | <i>Die Pflanzen wirken sich auf den Treibhauseffekt aus.</i> (http://de.wikipedia.org/wiki/Pflanze , http://de.wikipedia.org/wiki/Treibhauseffekt) |
| F9: Einige Blumen erinnern an Süßigkeiten. Warum? | | |
| A: Sie schmecken nach Süßigkeiten. | B: Sie sind so bunt wie Süßigkeiten. | C: Sie riechen nach Süßigkeiten. |
| | | <i>Der Duft einiger Blumen erinnert an Süßigkeiten. Beispielsweise duftet die Schokoladenkosmee nach Zartbitterschokolade, das Marienblatt nach Pfefferminzkaugummi und der Heliotrop nach Vanillepudding.</i> |
| F10: Von welcher Pflanze haben die Menschen sich ein Flugobjekt abgucken und nachgebaut? | | |
| A: Vom Löwenzahn. | B: Vom Gänseblümchen. | C: Vom Rosenstrauch. |
| <i>Ist der Löwenzahn bestäubt, entwickeln sich seine gelben Blütenblätter zu Pollen. Diese Pollen besitzen die Form kleiner Fallschirme. Sie sind so leicht, dass sie mühelos vom Wind in alle Richtungen getragen werden können und sich auf diesem Wege verbreiten und vermehren. Der Mensch hat nach dem Vorbild der Löwenzahn-Pollen den Fallschirm entwickelt.</i> | | |



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Biologie-Quiz: Die Welt der Pflanzen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

