



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*School-Scout-Übungsaufgabe zur Binnendifferenzierung:  
Zahlenraum bis 1000*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





**(7) Verdopple die Geldbeträge und schreibe sie in die Tabelle.**

a) 100 Euro   b) 150 Euro   c) 440 Euro   d) 260 Euro   e) 480 Euro

Betrag	das Doppelte
100 €	200 €

Betrag	das Doppelte

**(8) Zerlege die Geldbeträge in Scheine und Münzen.**



a) 256 Euro = 200 € + 50 € + 5 € + 1 €

b) 112 Euro = \_\_\_\_\_

c) 570 Euro = \_\_\_\_\_

d) 647 Euro = \_\_\_\_\_

e) 729 Euro = \_\_\_\_\_

f) 808 Euro = \_\_\_\_\_

**Arbeitsblatt 2**

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**(1) Schreibe als ganze Zahl.**

800 + 20 = \_\_\_\_\_

800 + 20 + 6 = \_\_\_\_\_

800 + 60 + 2 = \_\_\_\_\_

800 + 8 = \_\_\_\_\_

800 + 80 + 8 = \_\_\_\_\_

900 + 90 + 9 = \_\_\_\_\_

900 + 90 = \_\_\_\_\_

900 + 9 = \_\_\_\_\_

90 + 9 = \_\_\_\_\_

**(2) Zerlege in Hunderter, Zehner und Einer.**

a) 128 = \_\_\_\_\_      b) 777 = \_\_\_\_\_      c) 909 = \_\_\_\_\_

d) 89 = \_\_\_\_\_      e) 760 = \_\_\_\_\_      f) 123 = \_\_\_\_\_

**(3) Lies die Zahl, schreibe sie dann als Ziffer auf und dann in die Stellentafel.**

a) vierhundertzweiunddreißig

b) sechshundertvierundsiebzig

c) fünfhundertdreißig

d) achthundertacht

e) neunhundertneun

f) neunhundertachtundachtzig

H	Z	E



**(7) Halbiere und schreibe in die Tabelle.**

- a) 800 Euro    b) 500 Euro    c) 900 Euro    d) 320 Euro    e) 580 Euro

Betrag	die Hälfte
800 €	400 €

Betrag	die Hälfte

**(8) Lege die Geldbeträge. Finde verschiedene Möglichkeiten.**



- a) 620 Euro = \_\_\_\_\_  
 620 Euro = \_\_\_\_\_  
 620 Euro = \_\_\_\_\_
- b) 666 Euro = \_\_\_\_\_  
 666 Euro = \_\_\_\_\_  
 666 Euro = \_\_\_\_\_
- c) 372 Euro = \_\_\_\_\_  
 372 Euro = \_\_\_\_\_  
 372 Euro = \_\_\_\_\_
- d) 842 Euro = \_\_\_\_\_  
 842 Euro = \_\_\_\_\_  
 842 Euro = \_\_\_\_\_

**Lösungsbogen zum 1. Arbeitsblatt****(1) Schreibe als ganze Zahl.**

$$200 + 10 + 6 = \mathbf{216}$$

$$200 + 40 + 3 = \mathbf{243}$$

$$200 + 60 = \mathbf{260}$$

$$200 + 80 + 8 = \mathbf{288}$$

$$600 + 60 + 6 = \mathbf{666}$$

$$600 + 60 = \mathbf{660}$$

$$600 + \quad \quad \quad 6 = \mathbf{606}$$

$$60 + \quad \quad \quad 6 = \mathbf{66}$$

**(2) Was bedeutet die fett gedruckte Ziffer?**

$$237 \rightarrow \mathbf{3 \text{ Zehner}} \quad 638 \rightarrow \mathbf{8 \text{ Einer}} \quad 720 \rightarrow \mathbf{7 \text{ Hunderter}}$$

$$106 \rightarrow \mathbf{0 \text{ Zehner}} \quad 19 \rightarrow \mathbf{9 \text{ Einer}} \quad 299 \rightarrow \mathbf{9 \text{ Einer}}$$

**(3) Schreibe die Zahl mit Ziffern.**

H	Z	E
●●	●●●	●●●●
<b>234</b>		

H	Z	E
●●●	●●●●●●●	●●●●●●●
<b>368</b>		

	Z	E
●●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●
<b>555</b>		

H	Z	E
●	●●	●
<b>121</b>		

H	Z	E
●●●●●●●		●●●●●●●
<b>607</b>		

H	Z	E
●●●●●●●	●●	●●●●●●●
<b>825</b>		

**(4) Beginne mit 220 und zähle dann in Schritten vorwärts.**







**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*School-Scout-Übungsaufgabe zur Binnendifferenzierung:  
Zahlenraum bis 1000*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

