



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

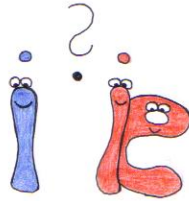
*Das lange "ie" und das einfache "i" - Differenzierungsaufgaben
für die Klasse 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Das Problem mit dem „ie“



1. Wortschatz

1. Aufgabe

Welche Wörter kennst du, die mit einem einfachen i und einem ie geschrieben werden?

Wörter mit i	Wörter mit ie

2. Vorwissen



1. Aufgabe: Setze in die Lücken entweder i, oder ie ein.

Der Kuchend_____b

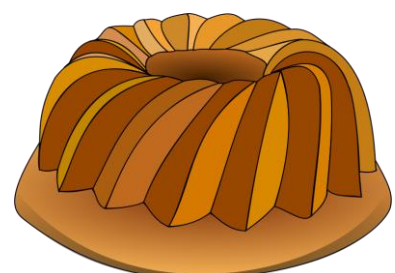
Endlich ist es soweit! Seit Wochen freuen sich N_____na, Sven, Tim und
Soph_____ r_____sig auf d_____sen Tag- die Bewohner der
L_____ndenstraße feiern ihr alljähriges Straßenfest.

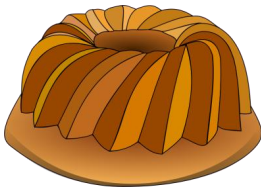
Da ist _____mmer v_____l los. Die Kinder sp_____len bis spät in die Nacht.

S_____machen ein Wettrennen mit dem Kettcar, spielen Räuber und
Gendarm und gehen auf den Sp_____lplatz.

Zw_____schendurch lassen s_____ch N__na und Soph_____von Frau Jakob
eine L_____belle auf das Ges_____cht malen, Tim wird zum Krokod_____l
und Sven bekommt eine B_____ne auf die Wange gemalt.

Aber das Beste an d_____sem Tag ist das Kuchenwettessen. Alle Mütter der
Straße backen einen Kuchen. Tims Mutter hat s_____ch d_____ses Jahr selbst
übertroffen. In der Küche steht ein r_____siges Blech Fantakuchen mit
Schokol_____nsen. S_____ht der lecker aus!





Doch plötzl_____ch ist er weg. W_____vom Erdboden
 verschwunden. Aufgeregt rennt Tim zu seinen Freunden.

„Leute wir haben einen D_____b auf unserer Straße!“, ruft

Tim aufgeregt. „N_____und n_____mmer!“; versucht Sven ihn zu beruhigen.

„Doch ich bin mir s_____cher, das der Kuchen gerade noch da war und nun

ist er verschwunden!“, neug_____r_____g gehen die v_____r Freunde zum

Tatort- und tatsächl_____ch- der Kuchen ist weg. Der D_____b hat sogar eine

Spur h_____nterlassen. Auf dem Fussboden l_____gen v_____le kleine

Kuchenkrümmel.

„Kommt, wir nehmen die Verfolgung auf!“ schlägt Soph_____vor. Leise

schleichend gehen sie der Spur h_____nterher. Sie führt aus der Küche

h_____naus, in die D_____le durch das Wohnz_____mmer in den Garten.

Dort hören d_____K_____nder lautes Schmatzen. „Das kommt dort aus dem

Busch“; flüstert Tim. „Bei drei spr_____ngen wir darein und umz_____ngeln

den Schuft- eins zwei drei!!“

„Jetzt haben wir dich!“ ruft N_____na tr_____umph_____rend. Jetzt ratet mal

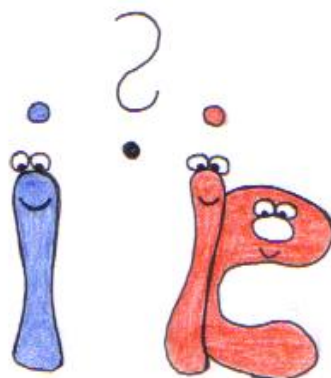
wer der Übeltäter war? Monster- Tims Bernhard_____ner

2. Aufgabe: Manche Wörter mit i werden zwar lang gesprochen, aber nicht mit einem ie gekennzeichnet.

Setze ein: i oder ie



- a) Im Zoo habe ich ein Krokod_____l gesehen.
- b) Du bist die l_____bste Mutter auf der ganzen Welt.
- c) Mandar_____nen kann man nur im Winter kaufen.
- d) Für eine Wohnung muss man in der Regel eine M_____te zahlen.
- e) Tina wohnt in einem r_____sigen Haus.
- f) Bei Oma sitze ich immer vor dem Kam_____n.
- g) Wie konnten wir nur verl_____ren!!
- h) Tim hat v_____r Kan_____nchen.
- i) Ich fahre gerne mit meiner Fam_____l_____in den Urlaub.



3. Regeln



1. Aufgabe: Ordne die Wörter in die richtige Spalte ein. Welche Regel fällt dir auf?

immer- Liebe- Wiege- nimmer- schieben- Himmel- Finger- ausgeritten-
Verstritten- Biene- Gewitter- Tiere- Ritter- Sieger- bitten- spielen- Tritte

Wörter mit ie	Wörter mit i

Merkkasten



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Das lange "ie" und das einfache "i" - Differenzierungsaufgaben
für die Klasse 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

