



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wortkarussells*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



**Die Autorin: Claudia Hunziker** - geboren 1956 - ist verheiratet und hat zwei erwachsene Söhne. Sie ist Kindergärtnerin, hat ein Nachdiplomstudium in Bildungsinnovation absolviert und arbeitet als schulische Heilpädagogin. Einer der Schwerpunkte ihrer Arbeit ist die Sprachförderung von Migrantenkindern.

## **Impressum**

Verlag: Matobe-Verlag, Vincenzstr. 12, 33142 Büren

Autorin: Claudia Hunziker

Illustration: Nicole Kunz

Redaktion: Joachim Hönig

Layout: Matobe-Verlag

© 2008, Matobe-Verlag

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Weitergabe, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Verlages.

Für die Kopiervorlagen räumt der Verlag ein Vervielfältigungsrecht durch Fotokopien ein - ausdrücklich aber nur für den jeweiligen Unterrichtsgebrauch.

Weitere Informationen zu unseren Titeln: [www.matobe-verlag.de](http://www.matobe-verlag.de)

# Didaktische Hinweise

## 1. Allgemein zum Spr a che

Die Sprache ermöglicht es uns, über Erlebnisse zu berichten, welche in der Vergangenheit passiert sind oder in der Zukunft geschehen werden. In diesen Situationen hat die Sprache einen repräsentativen Charakter. Sobald Sprache aber einem gegenseitigen Austausch, einer Auseinandersetzung dient, erhält sie zusätzlich noch eine kommunikative Funktion (Zollinger, 2002).

Sprache hat demzufolge sowohl im Alltag, in der Gemeinschaft, im sozial-kommunikativen Bereich als auch im Schulalltag im kognitiven Bereich eine große Bedeutung.

Innerhalb der Kommunikation mit Mitmenschen und dem Lernen im schulischen Bereich benötigen die Lernenden ein gut ausgebildetes Sprachverständnis. Dieses ist erst vorhanden, wenn ein Wort einer Vorstellung, einer Bedeutung entspricht. Wörter sind demzufolge lediglich Symbole. Fehlendes Sprachverständnis äußert sich in unzureichendem Wortschatz, einer Fehlplatzierung von Wörtern aber auch in ungenügendem Verständnis von kognitiven Prozessen und Rechenaufgaben.



Im Schulalter entwickelt sich zusehends die phonologische Bewusstheit. Kinder sind fähig, Wörter als solche zu erkennen und in Laute zu zerlegen. Im Gegenzug lernen sie die Lautsynthese, sie verstehen einzelne Laute zu einem Wort zusammenzufügen.

Wortschatzpflege, Wortschatzaufbau und Wortschatzerweiterung gehört zum Curriculum der ersten Schuljahre. Durch vielseitige, abwechslungsreiche Übungen erhalten die Schüler/-innen einen differenzierten Grundwortschatz.

## 2. Wortkarussells

Die oben genannten Punkte deuten auf die sprachliche Bedeutsamkeit der Wortkarussells. Neben der phonologischen Bewusstheit, der Wortschatzerweiterung erlangen die Schüler durch das genaue Lautieren sehr viel Übung in der Lautsynthese, welche eine wichtige Voraussetzung für die Rechtschreibung ist.

Wirkungsvolles Unterrichtsmaterial fördert und fordert die Schüler/-innen in verschiedenen Bereichen, weshalb die Wortkarussells weitere Förderschwerpunkte aufzeigen.

**Augenmotorik:** Die Schüler/-innen müssen die einzelnen Buchstaben fixieren und versuchen, diesen so  oder so  herum zu folgen.

**Visuelle Wahrnehmung:** Das visuelle Gedächtnis wird geschult durch das Erfassen einer Reihenfolge, eines Wortes.

Die Schüler/-innen erkennen feine Unterschiede innerhalb des Kreises. Mittels der visuellen Differenzierungsfähigkeit und der Lautsynthese lesen sie die Wörter sorgfältig und lautgetreu.





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wortkarussells*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

