



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Methodenlernen im Deutschunterricht der Förderschule,  
Baustein 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



**Joachim Hönig**

# **Methodenlernen**

**im Deutschunterricht der Förderschule**



**Matobe-Verlag**

**Der Autor: Joachim Hönig** - geboren 1972 -, arbeitet seit 1999 als Lehrer an Förderschulen, zurzeit an der Almeschule in Büren (NRW). Neben seiner Lehrtätigkeit arbeitet er als Redakteur für die Fachzeitschrift "Sonderpädagogische Förderung in NRW".

## **Impressum**

Verlag: Matobe-Verlag, Vincenzstr. 12, 33142 Büren

Autor: Joachim Hönig

Illustrationen: Nicole Kunz

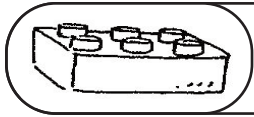
Redaktion: Nicole Kunz

Layout: Matobe-Verlag

© 2007, Matobe-Verlag

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Weitergabe, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Verlages. Für die Kopiervorlagen räumt der Verlag ein Vervielfältigungsrecht durch Fotokopien ein - ausdrücklich aber nur für den jeweiligen Unterrichtsgebrauch.

Weitere Informationen zu unseren Titeln: [www.matobe-verlag.de](http://www.matobe-verlag.de)



## Ein Wort vorab ...

Das Methodenlernen wird in der heutigen didaktischen Diskussion in erster Linie deshalb favorisiert, weil selbständiges Lernen für die Schüler ohne entsprechende Techniken nur schwer leistbar ist, noch dazu in unserer schnelllebigen Informationsgesellschaft. Für Förderschüler gilt dies besonders, da sie oft mit elementaren Lern- und Arbeitstechniken (wie etwa Lesetechniken, Markieren, Exzerpieren, Strukturieren, Nachschlagen, Heftgestaltung, Arbeitsplanung) Schwierigkeiten haben.

Der Hauptaugenmerk gilt im ersten Baustein der Lesekompetenz. Das Lesen ist im Medienzeitalter eine wesentliche Schlüsselqualifikation, um in der Schule und im späteren Berufsleben bestehen zu können. Förderschüler verfügen aber häufig über eine unzureichende Lesekompetenz. Ihnen fehlt die nötige Leseerfahrung, sie haben einen geringen Wortschatz und Schwierigkeiten mit der Grammatik.

Die ersten Praxisbeispiele sind deshalb zur Schulung der Lesetechnik und des Textverständnisses gedacht, die ohne weitere Vorbereitung in Oberstufenklassen ergänzend zum Lehrwerk eingesetzt werden können.

Die hier vorliegenden Arbeitsblätter sind identisch aufgebaut und beschäftigen sich mit aktuellen Meldungen aus Tageszeitungen. Die Texte wurden gekürzt und verändert. Hauptaufgabe für die Schüler ist es die Bedeutung von Wörtern im Text zu ermitteln.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Methodenlernen im Deutschunterricht der Förderschule,  
Baustein 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

