



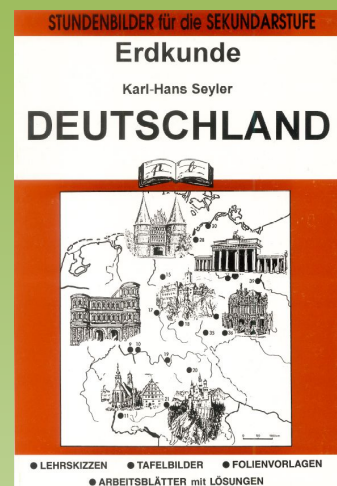
SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Erdkunde Deutschland*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	3
Erdkundliche Arbeitstechniken	4
I. Deutschland im Überblick	
1. Wir lernen Deutschland kennen	5
2. Die Bundesländer Deutschlands	21
3. Die neuen deutschen Länder	27
4. Deutschland in Zahlen	39
II. An der Küste	
1. Wie sind die Formen der Ostseeküste entstanden?	41
2. Ebbe und Flut	47
3. Wie können sich die Menschen an der Küste schützen?	53
4. Wo werden welche Fische gefangen?	59
5. Die Hansestadt Hamburg	65
III. Industrie	
1. Der Hamburger Hafen, Tor zur Welt	75
2. Was braucht ein Industriebetrieb?	83
3. Nürnberg	89
4. Wie ist die Kohle entstanden?	95
5. Versorgung des Nahraums mit Energie	107
6. Das rheinisch-westfälische Industriegebiet	113
7. Industriegebiete Deutschlands	121
8. Auswirkungen der Industrie auf die Umwelt	125
IV. Orientierung in Deutschland	
Deutschlandreise	131
V. Einordnung Deutschlands in den europäischen Raum	
1. Staaten Mitteleuropas	137
2. Flüsse/Städte	141
3. Das neue Gesicht Europas	143

Erdkundliche Arbeitstechniken

1. Beobachten:

- Bestimmung von Himmelsrichtungen, Messen von Entfernungen und Höhen, Feststellung von Grenzen.
- Wahrnehmung und Untersuchung der Geofaktoren im Experiment und im Gelände (z.B. Wetterbeobachtung/-messung, Feststellung der Bodenart/Bodennutzung, Beobachtungen an Gewässern, Verkehrsbeobachtung).
- In der Karte dargestellte geographische Objekte in der Wirklichkeit feststellen.

2. Arbeit mit Modellen:

- Orientierung auf Modellen (Sandkasten, Relief).
- Phänomene des Raumes in die verkleinerte dreidimensionale Darstellung übertragen.

3. Arbeit mit Bildern:

- Bildmaterial (Dia, Film, Fernsehen) entsprechend dem geographischen Aussagewert beschaffen, auswählen und beurteilen.
- Dem Bildmaterial geographische Informationen entnehmen.
- Die Informationen in Verbindung mit anderen Anschauungsmitteln (z.B. Karten) interpretieren.
- An ausgewählten Luftbildern Größen und Distanzen schätzen, Oberflächenformen, Bodenbeobachtung und Gewässer, Siedlungs- und Wirtschaftsformen sowie die Art der Verkehrser-schließung erkennen und beschreiben.

4. Arbeit mit Skizzen:

- Lage- und Grundrißskizzen maßstäblich richtig und geordnet anlegen.
- In Lage- und Grundrißskizzen geographische Sachverhalte eintragen.
- Einfache Profilskizzen maßstäblich richtig zeichnen.
- Einfache Kausalprofile entwerfen.

5. Arbeit mit Plänen und Karten:

- Auf Plänen und Karten unterschiedlichen Maßstabs sich orientieren sowie Lagebeziehungen und Distanzen richtig feststellen.
- Auf Plänen Strukturen erkennen, beschreiben und interpretieren.
- Aus kartographischen Chiffren eine Vorstellung von der Wirklichkeit entwickeln und diese beschreiben.

6. Arbeit mit Zahlen und graphischen Darstellungen:

- Statistisches Material über einfache Sachverhalte durch eigene Erhebung beschaffen, auswerten, in eine Graphik einordnen.
- Interpretation graphischer Darstellungen.

7. Verbale Darstellung und Arbeit mit Texten:

- Über eigene Beobachtungen und Untersuchungen berichten (mündlich, schriftlich).
- Geofaktoren beschreiben.
- Geographische Aussagen aus Publikationen (Bücher, Zeitungen, Zeitschriften, Prospekte etc.) ermitteln, entnehmen, ordnen und auswerten.
- Geographische Aussagen aus Publikationen beurteilen und bewerten (z.B. nach subjektiver Meinung oder Absicht und objektiver Darstellung trennen).



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Erdkunde Deutschland*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

