



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

I say Good Night

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

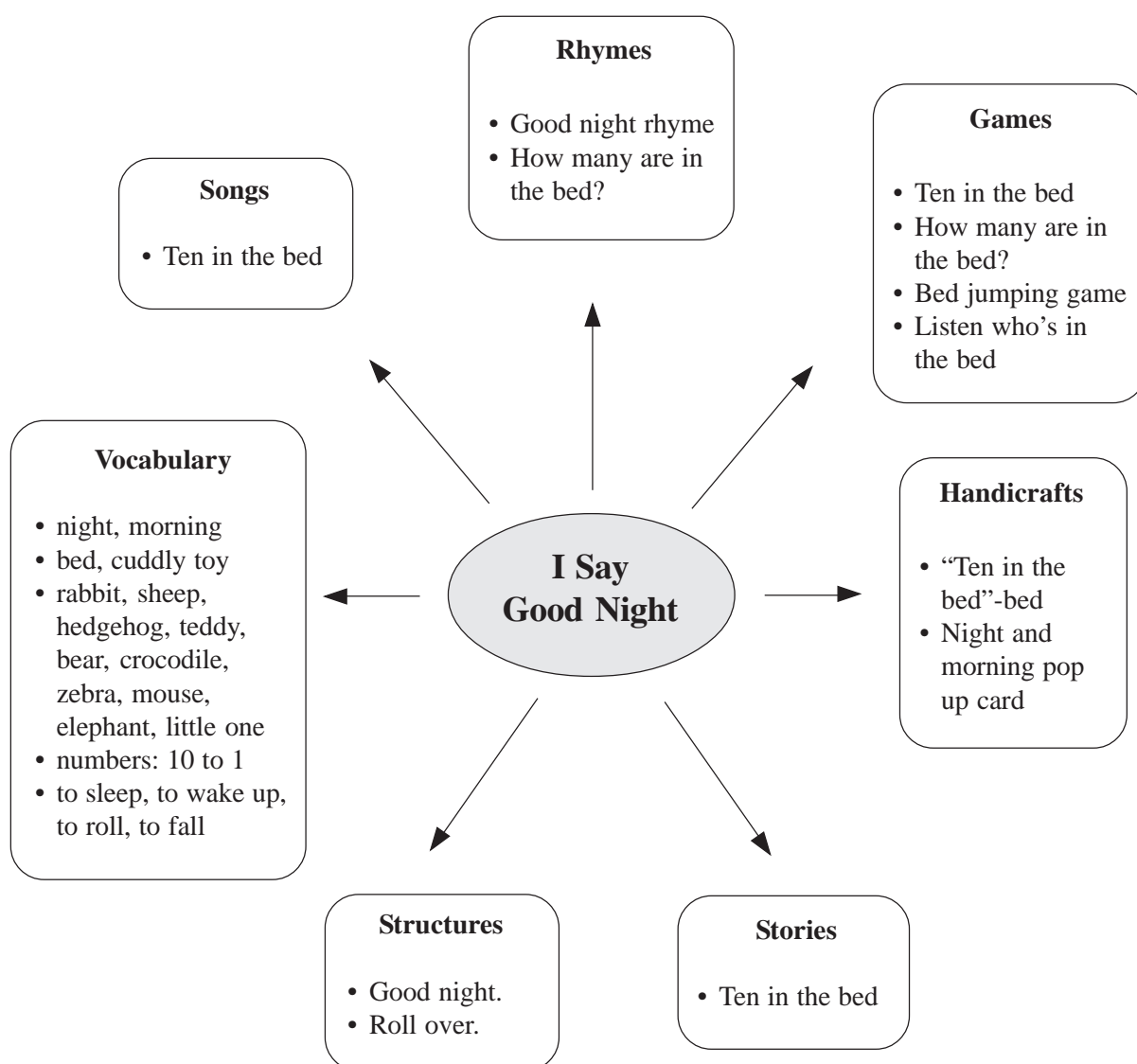


Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler können ausgewählte Kuscheltiere benennen.
- Sie lernen ein authentisches Kinderlied kennen.
- Sie können sich mit einem Reim ins Bett verabschieden.

Überblick – WEB:



Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Im kindlichen Tagesablauf hat das oft ungeliebte **Zubettgehen** einen festen Platz. Meist wird es in der Familie mit angenehmen **Ritualen** verbunden, von denen Kinder im frühen Grundschulalter gerne berichten. Dabei stellt sich beispielsweise heraus, dass die Kinder häufig **Kuscheltiere** mit im Bett haben, dass viele eine Gute-Nacht-Geschichte vorgelesen bekommen oder selbst noch gemütlich in einem Buch schmökern dürfen, dass der Tag mit einem kleinen Lied, einem Vers oder einem Gute-Nacht-Gebet beendet wird.

Mit dieser Thematik beschäftigt sich die Unterrichtseinheit *“I Say Good Night”*.

Im Mittelpunkt steht dabei das traditionelle englische **Kinderlied** *“Ten in the bed”* und dazu passend das gleichnamige wunderschön illustrierte **Bilderbuch** der bekannten Kinderbuchautorin Penny Dale. Die Anschaffung des Bilderbuches ist für die Durchführung der Einheit **nicht zwingend** erforderlich, sie ist jedoch sehr zu empfehlen! (siehe Literaturtipps)

Zum Inhalt:

Ein kleines Kind (*the little one*) liegt mit neun verschiedenen Kuscheltieren im Bett. Als es merkt, dass es ihm zu eng wird, fordert es immer wieder *“roll over”* und daraufhin fällt jedes Mal ein Tier aus dem Bett. Als das Kind am Ende alleine übrig ist, fühlt es sich einsam und alle neun Tiere kommen wieder zurück.

Das Lied eignet sich sehr gut zur Wiederholung und Festigung der **Zahlen 1 bis 10**.

Daneben umfasst der Wortschatz die Namen der Kuscheltiere und einige einfache, sich häufige wiederholende Strukturen.

Die vorliegende Einheit beinhaltet außerdem einige zum Lied bzw. zum Bilderbuch passende **motivierende Aktivitäten** und ist für **jüngere Grundschulkinder** gedacht.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- Kuscheltiere
- Decke
- evtl. Bilderbuch *“Ten in the bed”* von Penny Dale
- Musterbeutelklammern
- stärkeres Kopierpapier
- beim Spiel in der Turnhalle: Weichbodenmatte, Handtrommel (oder anderes akustisches Signal)
- beim Spiel im Klassenzimmer: Decke
- Buntstifte
- Kleber
- Scheren

Literaturtipps:

Dale, Penny: Ten in the bed, Walker Books, London 1990

Zauberhaft illustriert mit liebenswerten Figuren und vielen Details zum Entdecken und Schmünzeln. Auch als Big Book. Zum Inhalt siehe oben.

Vorüberlegungen

Dale, Penny: Ten out of bed, Walker Books, London 1996

Die schon bekannten Figuren spielen allerlei lustige Spiele bis sie einer nach dem anderen einschlafen.

Dale, Penny: Ten play hide and seek, Walker Books, London 1998

Fortsetzungen von *Ten in the bed* und *Ten out of bed* mit weiteren Abenteuern zur Schlafenszeit.

Storytime 1, Westermann Verlag, Braunschweig 2003

Sehr empfehlenswerte Sammlung von fünf Bilderbüchern (*Ten in the bed, Mouse Paint, Snore, From Head to Toe, Chicken, Chips and peas*) mit Lehrerhandbuch und Activity Book.

Storytime 2, Westermann, Braunschweig, 2004

Fünf weitere Bilderbücher mit Zusatzmaterial (*Where's caterpillar?, Peace at Last, Foggy gets Dressed, Something Good, The Gruffalo*).

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: Bring your cuddly toy
- Step 2: Introducing the cuddly toys
- Step 3: Ten in the bed song
- Step 4: Listen who's in the bed
- Step 5: Make your own "Ten in the bed"-bed
- Step 6: Bed jumping game
- Step 7: Good night rhyme
- Step 8: Night and morning pop up card

2.10

I Say Good Night

Vorüberlegungen



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

I say Good Night

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

