



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Der Frühling ist da!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Thema:</b>	<b><u>Der Frühling ist da:</u></b>
	<b>Unterrichtsvorschläge für die Vorschulische Sprachförderung und das erste Schuljahr</b>
<b>TMD: 19699</b>	
<b>Kurzvorstellung des Materials:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieses Material bietet Unterrichtsvorschläge, die im Rahmen einer Vorschulischen Sprachförderung, aber auch im Unterricht eines ersten Schuljahres eingesetzt werden können. Neben Unterrichtstipps finden Sie aktuelle Literaturhinweise und zwei Arbeitsblätter für die Hand der Kinder.</li> </ul>
<b>Übersicht über die Teile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Thematik</li> <li>• Rund um den Buchstaben „F/f“</li> <li>• Die Farbe Grün</li> <li>• Die kleine Raupe Nimmersatt</li> <li>• Allgemeines</li> <li>• Zwei aktuelle Bücher zum Thema „Frühling“</li> <li>• Arbeitsmaterial: Buchstabenhäuser (phonologische Schulung, 1. Schuljahr)</li> <li>• Arbeitsblatt: Schmetterlings Ausflug (1. Schuljahr)</li> </ul>
<b>Information zum Dokument</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ca. 6,5 Seiten, Größe ca. 88 KByte</li> </ul>
<b>SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail</b>	<p style="text-align: center;">SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice          Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a>          E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a></p>

## Der Frühling ist da

Nun hat der Frühling wieder begonnen und mit ihm wacht die Natur wieder aus ihrem Winterschlaf auf. Die folgenden Unterrichtstipps sind für die Vorschulische Sprachförderung und den Einsatz im ersten Schuljahr gedacht. Differenzierungsvorschläge werden bei den jeweiligen Übungen gegeben, so dass Sie die Vorschläge problemlos in beiden Bereichen einsetzen können.

Bringen Sie zur Einstimmung in die Unterrichtseinheit einen Frühblüher (z.B. eine Tulpe) im Topf mit in den Unterricht. Lassen Sie die Kinder erzählen, sie werden Tulpen oder andere Frühblüher aus dem eigenen oder aus anderen Beeten bzw. Balkonkästen kennen. Erzählen Sie danach die folgende kleine Geschichte:

„Als ich heute Morgen zur Schule ging, war die Luft auf einmal wärmer als sonst. Sie duftete ganz anders und ich konnte Blumen und Blüten riechen. In den Bäumen sangen Vögel fröhliche Lieder – und als ich dann diese bunte Blume hier sah, wusste ich, dass er endlich da ist, der...“. Die Kinder erraten, was gemeint ist und erzählen spontan, woran sie den Frühling erkannt haben. Erzählen Sie den Kindern, dass sie jetzt alle gemeinsam auf dem Schulhof (in ländlicheren Gegenden in der näheren Umgebung und z. B. in Begleitung von Praktikantinnen oder Eltern) den Frühling suchen wollen. Die Kinder nehmen ihren Block und einen Bleistift mit und erhalten den Auftrag, das aufzuzeichnen, was sie als Frühlingsboten gefunden haben. Wichtig ist, dass Sie vorher abklären, dass die Kindern keine Pflanzen ausreißen oder irgendwelche Gegenstände aufsammeln. Wieder im Klassenzimmer berichten die Kinder von ihren Frühlingsfunden und zeigen die passenden Bilder dazu.

Am Ende dieser Sequenz bietet es sich an, das traditionelle Lied „Jetzt fängt das schöne Frühjahr an“ zu singen. Hier werden die Farben aufgegriffen.

- **Rund um den Buchstaben „F, f“**

Im ersten Schuljahr wird dieser Buchstabe schon eingeführt worden sein, in der Vorschulischen Sprachförderung werden die Kinder damit bekannt gemacht. Die Buchstabeneinführung erfolgt wieder über mehrere Sinne. D.h.: Die Kinder sammeln Wörter, die mit „F/f“ beginnen (Fisch, Fahrrad, funkeln...). Die Lehrkraft zeigt den Buchstaben; er ist aus verschiedenen Materialien für die Kinder zu erfühlen (z.B. aus Sandpapier, aus Knete etc.). Die Kinder erhalten die Möglichkeit, den Buchstaben nachzukneten, ihn mit Hilfe eines Fadens nachzulegen, ihn mit einem Stück Zweig in Sand zu schreiben etc. Dann schreibt die Lehrkraft den Buchstaben groß vor (z.B. auf einen Zeichenblock) und die Kinder schreiben ihn mit Wachsmalstiften nach. Achten Sie hierbei auf eine entspannte Stifthaltung und auf die korrekte Schreibabfolge. Dies ist gerade für Kinder, die Schwierigkeiten mit dem Schreiben haben, wichtig.

Anschließend erhalten die Kinder Kataloge oder Zeitschriften, in denen sie Bilder mit „F/f“-Wörtern finden sollen und auch die Buchstaben „F/f“ im Schriftbild erkennen und ausschneiden sollen. Hieraus können sie dann alleine oder in Kleingruppen Collagen kleben und vor der Lerngruppe vorstellen.

Eine Aufgabe zur phonologischen Schulung für Vorschulkinder könnte es sein, dass sie den Auftrag erhalten, Gegenstände, die mit „F“ beginnen, im Gruppenraum zu finden. Grundschul Kinder sollten hören können, ob das „F/f“ in Wörtern am Anfang, in der Mitte oder am



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Der Frühling ist da!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

