



SCHOOL-SCOUT.DE

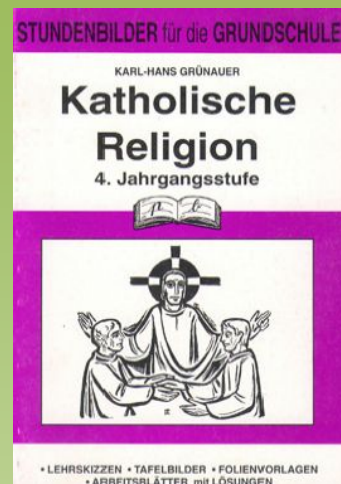
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Religion kompakt - für die 4. Jahrgangsstufe

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort

"Die Schülerinnen und Schüler sind in der 4. Jahrgangsstufe nun die so genannten "Großen" geworden. Indem sie sich selbst immer mehr einbringen, gestalten sie das schulische Leben entscheidend mit. Dabei üben sie demokratische Formen des Zusammenlebens ein und lernen auch, solidarisch zu handeln. Die Übernahme von Verantwortung, z. B. in Form von Patenschaften für die „Neuen“, stärkt die soziale Kompetenz. Gewinn für ihre moralische Entwicklung ziehen sie vor allem aus dem Erlebnis von Freundschaften. Zunehmend erwerben die Viertklässler Kritikfähigkeit und Toleranz. Eigene Interessen auf verschiedenen Gebieten werden entwickelt oder vertieft. Der Leistungsvergleich angesichts des bevorstehenden Wechsels auf die weiterführenden Schulen erfordert eine Auseinandersetzung mit den eigenen Fähigkeiten, Ansprüchen und Potentialen. Das Lernen des Lernens muss jetzt grundgelegt sein. Auf der Basis von Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz kann sich Vertrauen in die Zukunft entwickeln.

Auf dem jetzt angelegten Fundament an Wissen und Können bauen die weiterführenden Schulen auf. Je sicherer und gefestigter es ist, umso geringer werden etwaige Umstellungsschwierigkeiten sein. Daher ist es notwendig, Lernprozesse so anzulegen, dass Strategien des Verstehens bewusst entwickelt werden können und damit der Transfer auf andere Wissensbereiche erleichtert wird.

Im Unterricht wird auf die Selbstständigkeit der Lernenden geachtet. Zunehmend haben sie gelernt, sich Wissen selbst anzueignen und zu erschließen. Dabei benutzen sie unterschiedliche Medien, in deren Gebrauch sie sachkundig eingeführt worden sind. Insbesondere solche Medien, die sie auch in ihrer Freizeit und nicht nur zum Lernen nutzen, bedürfen immer wieder der kritischen Reflexion."

Soweit zu den **amtlichen Lehrplanvorgaben** für die Jahrgangsstufe 4.

Dabei wird als **pädagogisches Leitthema**:

Vertrauen in die Zukunft entwickeln - Verantwortung übernehmen
vorgegeben.

Mögliche **Grobziele** zur Umsetzung dieses pädagogischen Leitthemas sind:

- a) **sich selbst einbringen**
- b) **solidarisch handeln**
- c) **Freundschaft erleben**

Wie sieht die konkrete Umsetzung im Unterricht aus?

Zum Religionsunterricht in der Jahrgangsstufe 4 haben wir ein Unterrichtskompendium zusammengestellt, das entsprechend den neuen Lehrplänen eine Auswahl von didaktisch-methodisch aufbereiteten Materialien anbietet, die vielfältig in Schule und Unterricht einsetzbar sind. Arbeitsblätter mit Lösungen, Folienvorlagen und Lesetexte meist mit Fragenkatalog sind eine willkommene Ergänzung zu einer motivierenden, schüler- und fachorientierten Unterrichtsarbeit. Ob Motivation oder Erarbeitung, Zusammenfassung oder Wiederholung, ob Sicherung, Vertiefung oder Transfer - die Unterrichtsunterlagen eignen sich für alle Stufen einer Lerneinheit. Sie sind fast beliebig einsetzbar in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit, in Freiarbeit und zur Differenzierung, als vorbereitende Hausaufgabe oder Nacharbeit, als Lernzielkontrolle für den Stoff der vorausgegangenen Stunde. Die Lösungsangaben sind vielfach auch als Tafelanschrift, die Bildmaterialien als Vorlage für Klassencespräch und Diskussion geeignet. Den Materialien sind am Beginn des Skriptums Übersichtsblätter vorangestellt, die über Lernziele, Lerninhalte, Lernsequenz und methodischen Einsatz der Materialien berichten. Durchgängig werden folgende Symbole verwendet:

- ✍️ schriftliche Arbeitsaufträge, aufschreiben, notieren, ergänzen, in Beziehung setzen
- 😊 interaktive Lernformen, Partner-, Gruppenarbeit, Meinungsaustausch, Gespräch, Diskussion
- 👏 Klassenvortrag, Referat, Ausstellung, gestalterische Aktivitäten, Textproduktion, kleben,
- 💡 Erkenntnisgewinnung, Erkenntnisformulierung, Transfer, Vertiefung, Anwendung

Die angebotenen Handreichungen können allerdings nicht alle Lehrplanziele abdecken. Sie wollen nicht mehr sein als Anregung und Ergänzung für Ihre eigene Unterrichtsvorbereitung.

Viel Spaß und Erfolg im Unterricht wünschen
Autor und pb-Verlag Puchheim
März 2000

Inhaltsverzeichnis

Thema 1: Von Gott in die Freiheit geführt

Wie führte Gott das Volk Israel in die Freiheit?	13
Mit Gott auf dem Weg	15
Auf dem Weg zum Sinai	17
Von Gott geführt	18
Können Menschen auf Gott vertrauen?	19
Was passiert, wenn Menschen den Bund mit Gott brechen?	21
Der Tanz um das goldene Kalb	23
Einen Bund brechen - was bedeutet das?	24
Das Volk Israel erinnert sich seiner Befreiung	25
Leben in Gemeinschaft mit Gott	26
Worte der Wegweisung	28
Freude über Gottes Weisungen	29
Wie sind die Zehn Gebote gemeint?	31

Thema 2: Dem Leben vertrauen können

Fragen an mich selbst	33
Ich bin ich	34
Dem Leben vertrauen können	35
So möchte ich sein! (Ein Wunschbild von mir!)	36
Wir sind verschieden - und haben doch vieles gemeinsam	37
Einander Gutes sagen	38
Eine Menge Fragezeichen	39
Was der liebe Gott tut	40
Gott ist unser Schöpfer	41
Jeder Mensch ist vor Gott einzigartig	42
Jeder Mensch ist vor Gott etwas wert	42
Gott sieht in uns Menschen etwas „Kostbares“	43
Aufgerichtet werden - Ansehen bekommen	44
Einen „echten“ Freund/ eine „echte“ Freundin haben	45
Auf Gott vertrauen	47
David vertraut auf Gott	49
David dankt Gott für Rettung und Sieg	51
Gott schützt und beschützt uns	52
Was mein Leben schön macht	53
Wie können wir Gottes Liebe weitergeben?	54
Einander vertrauen	55
Ein Symbol für die Freundschaft	56

Thema 3: Menschen mit anderen religiösen Überzeugungen

Die fünf Säulen des islamischen Glaubens	57
Muslimen und Christen haben vieles gemeinsam	59
Menschen fragen nach Gott	61

Thema 4: Leid und Tod lösen viele Fragen aus

Leid und Tod gehören zum Leben	63
Tod ist für mich wie ... - So können wir Leid und Tod leichter ertragen!	65

Fragen, die kaum zu beantworten sind!	66
Not und Klage vor Gott bringen ... und auf Rettung hoffen	67
Mein Gott, mein Gott, warum hast du mich verlassen?	68
Geborgenheit im Schutz Gottes	69
Worte der Hoffnung	70
Jesus trägt Leid und Kreuz im Vertrauen auf Gott	71
Das Kreuz - ein Baum des Lebens	73
Gott befreit uns aus ...	77
Ein Kreuz der Hoffnung	79
Die Auferweckung Jesu gibt uns Menschen Hoffnung und Zuversicht	80
Im Vertrauen auf Jesus Leid ertragen	81
Unsere Verstorbenen leben in und bei Gott	83
Gibt es ein Leben nach dem Tod?	85
Tod und was dann?	87
Thema 5: Christen früher und heute	
Vom Anfang der Kirche in Jerusalem	89
Für die Sache Jesu Feuer und Flamme sein	91
Schließen sich die Menschen Petrus und den Aposteln an?	93
Wie wird Paulus vom Herrn berufen? - Wie aus Saulus Paulus wurde!	95
Wie wurde die frohe Botschaft weitergegeben?	99
Die Verkündigung der Botschaft Jesu	101
Unsere weltweite Kirche	103
In der Gemeinschaft der Kirche leben	105
Thema 6: In Bildern und Symbolen sprechen	
In Bildern sprechen	107
Was bedeuten diese Symbole?	109
Jesus spricht in Bildern vom Reich Gottes	115
Bilder des Vertrauens und der Hoffnung	116
Biblische Bilder bewegen uns Menschen	117
Der Sturm auf dem See - ein biblisches Bild für ...?	119
Die Speisung der Fünftausend - ein biblisches Bild für ...?	121
Vom guten Hirten beschützt werden	123
Biblische Bilder drücken Lebens- und Glaubenserfahrung aus	124
Thema 7: Christen leben in verschiedenen Konfessionen	
Was bedeutet römisch-katholisch, evangelisch, orthodox?	125
Was ist eine Ikone	127
Was uns Christen eint: Das Glaubensbekenntnis	129
Martin Luther und seine Bedeutung für den evangelischen Glauben	131
Was uns Christen eint: Gottesdienst feiern	133
Gemeinsam an Jesu Christus glauben	135
Als Christ in der Welt leben	137
Christ sein - von der Taufe bis zum Tod	139



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Religion kompakt - für die 4. Jahrgangsstufe

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

