



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Fun with Balloons - Experiment with Air - fertig ausgearbeitete
Unterrichtseinheit*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

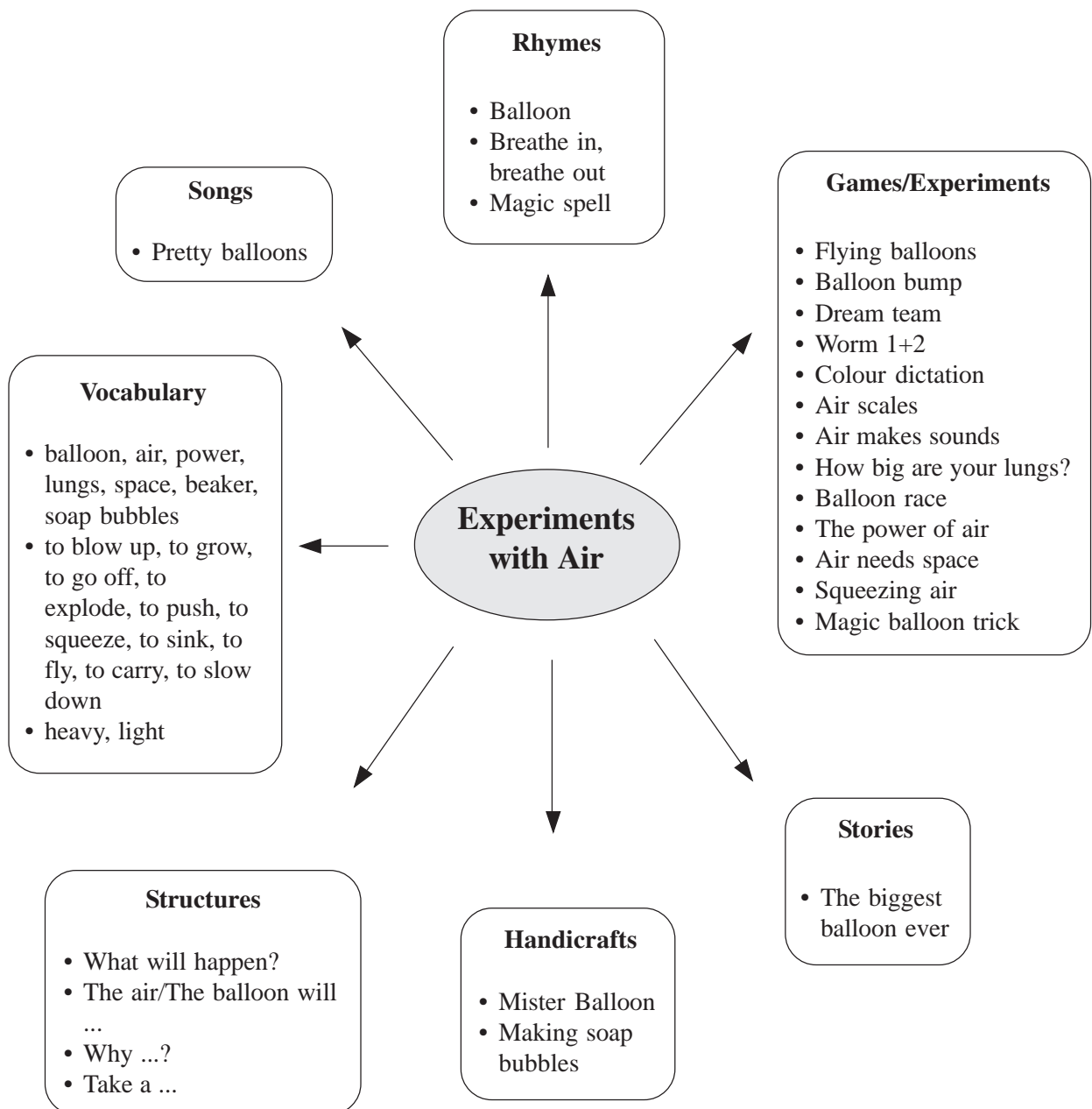


Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler lernen Begriffe rund um die Luft kennen und machen dazu eigene Aussagen.
- Sie begegnen einfachen Sachzusammenhängen, die ihnen in der Fremdsprache dargeboten werden.
- Sie trainieren ihr Hörverstehen auf vielfältige Weise.

Überblick – WEB:



Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Der Herbst ist da! Und mit ihm kommen die windigen Tage, ideal um das Thema **“Luft und Wind”** im Sachunterricht der Grundschule zu behandeln.

Dieses Thema kann sehr handlungsorientiert durchgeführt und mit zahlreichen Versuchen und Experimenten veranschaulicht werden.

Einige dieser Sachinhalte können auch in den Englischunterricht transportiert werden, was im Rahmen des **Bilingualen Lernens (Bilingual Learning BLL)** in den Lehrplänen vieler Bundesländer gefordert wird.

Beim **BLL** geht es darum, einen Teil der **Sachfachinhalte in der englischen Sprache zu vermitteln**. Die Sprache dient dabei als Vehikel, um den Schülern – unterstützt durch ihr Vorwissen und einen betont handelnden Umgang – Sachzusammenhänge nahe zu bringen. Diese Sachinhalte stehen bei der Vermittlung im Vordergrund, was bedeutet, dass die Lehrkraft bei Bedarf auch auf die deutsche Sprache zurückgreifen kann, um den Lernerfolg zu gewährleisten. Natürlich kann die englische Sprache nur dort eingesetzt werden, wo sich Sprechanlässe ergeben und wo Zusammenhänge auf einfache Weise versprachlicht werden können.

Im vorliegenden Kapitel werden durch den spielerischen Umgang mit **Luftballons** einige wichtige **Eigenschaften der Luft** untersucht. In leicht durchführbaren **Experimenten** wird vor allem das **Hörverstehen** der Schüler gefordert und gefördert.

Wo immer sich **kleine Sprechanlässe** bieten, werden diese genutzt. Ein Lied und ein Reim trainieren zusätzlich die Sprechfertigkeit.

Viele der für die Experimente verwendeten Begriffe werden im **passiven Wortschatz** verbleiben. Dort, wo die Schüler Vermutungen über Versuchsabläufe anstellen sollen, werden sie sich in erster Linie der deutschen Sprache bedienen. Das sollte die Lehrkraft zulassen. Sie kann die Aussagen anschließend jeweils in Englisch wiederholen.

Die folgenden Versuche sind erfahrungsgemäß gut geeignet, um sie auch in englischer Sprache durchzuführen. Die Vorgänge und Erfahrungen der Schüler sollten vorher oder nachher auch im Sachunterricht auf Deutsch versprachlicht werden.

Luft lässt sich in einen Ballon einsperren, so wird sie zumindest indirekt sichtbar und fassbar. Die **Luft wird** beim Aufblasen eines Ballons durch unseren Atem **hineingepresst**. Am Umfang des Ballons lässt sich unser **Lungenvolumen messen** und mit anderen vergleichen.

Luft bremst – ein Luftballon schwebt langsam zu Boden.
Luft kann Töne erzeugen – die Luft entweicht quietschend oder blubbernd aus einem Ballon.
Luft lässt sich zusammenpressen – einen Luftballon kann man verformen.
Luft treibt an – lässt man einen aufgeblasenen Ballon los, so saust er durch die Luft.
Luft hat Kraft – mit einem Ballon kann man einen Bücherstapel anheben.
Luft hat Gewicht – das zeigt die Ballonwaage.
Luft nimmt einen Raum ein und lässt sich nicht verdrängen – ein Strohhalm schafft Abhilfe.

Die Einheit ist für **Lernanfänger** gedacht. Die wichtigsten **Farben** können anhand der Ballons sehr gut eingeführt oder auch wiederholt werden. Dasselbe gilt für die **Körperteile**.

Im Verlauf der Einheit sollten für jeden Schüler **mehrere, nicht zu kleine (!) Ballons** zur Verfügung stehen. Am besten wird eine **einheitliche Form und Größe** gewählt. Es gibt inzwischen zahlreiche Ballon-Fachgeschäfte, die eine große Auswahl und Menge zu günstigen Preisen bietet.

Vorüberlegungen

Wichtig:

Auf Schüler mit Atemproblemen sollte besonders geachtet werden.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- bunte Ballons (3 – 4 Stück pro Schüler)
- dicke Filzstifte, Wolle, Karton
- Holzstab, Reißzwecken, Schnur
- Plastikbecher
- Flaschen, Trinkhalme
- Tesafilm, Nadel

Literaturtipps:

Branley, Franklyn Mansfield: Air Is All Around You (Let's-Read-And-Find-Out Science: Stage 1 Paperback), HarperTrophy, New York, 1986

Jennings, Terry: Air & Weather, Scholastic, New York, 1990

Eine Projektmappe mit zahlreichen anschaulichen Versuchen für den Unterricht.

Taylor, Barbara: 150 Science Experiments, Backpack Books, New York, 1996

Sehr ansprechend illustriertes Sachbuch mit vielseitigen Experimenten zu verschiedenen Themenkreisen: *Floating and sinking, shadows and reflection, machines and movement, sound and music, air and flight, colour and light* etc.

Mc Donald, C.J.: How to make balloon animals, Tangerine Press, New York, 2005

Immer ein Spaß und zur Überleitung auf das Thema "Tiere" oder "Körperteile" bestens geeignet.

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: Blow up your balloon
- Step 2: Games with balloons
- Step 3: Pretty balloons (song)
- Step 4: Colour dictation
- Step 5: Mister Balloon
- Step 6: Air scales
- Step 7: Air makes sounds
- Step 8: How big are your lungs?
- Step 9: Balloon race
- Step 10: The power of air
- Step 11: Squeezing air
- Step 12: Air needs space
- Step 13: Magic balloon trick
- Step 14: The biggest balloon ever (story)
- Step 15: Making soap bubbles

Vorüberlegungen



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Fun with Balloons - Experiment with Air - fertig ausgearbeitete
Unterrichtseinheit*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

