



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fun with frogs

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

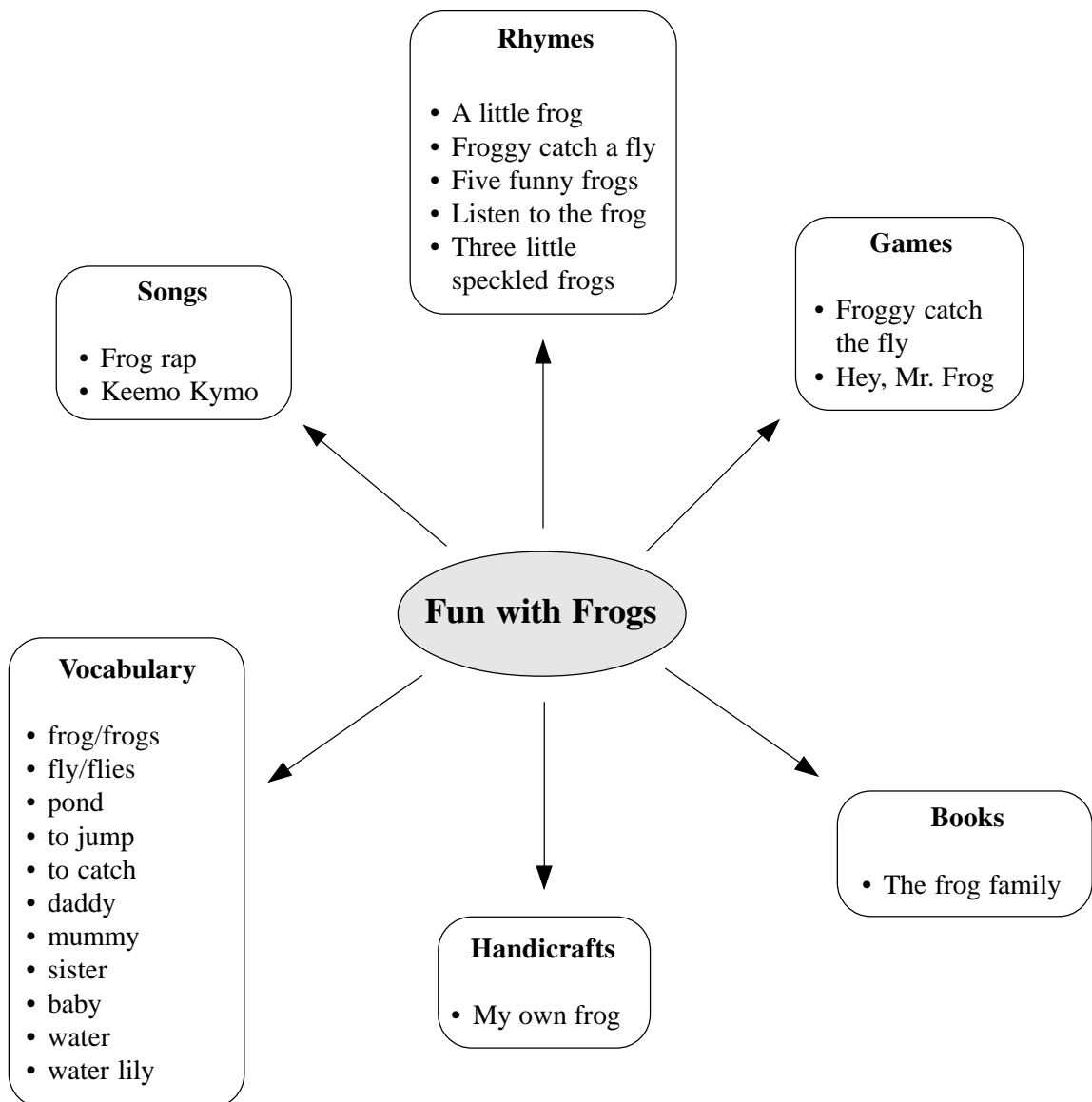


Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler lernen die Laute, den Rhythmus und die Intonationsmuster der englischen Sprache näher kennen.
- Sie üben das Hörverstehen englischer Sprache.
- Sie lernen, englische Anweisungen und Arbeitsaufträge zu verstehen und umzusetzen.

Überblick – WEB:



Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Kinder haben meist großes Interesse an Tieren. Dieses Thema befasst sich speziell mit dem **Thema “Frösche”**.

In dieser Einheit soll es weniger um die Vermittlung von Vokabeln und Satzstrukturen gehen. Das Thema soll den Schülern vielmehr über **Reime** und das **Erzählen einer Geschichte** (“*Storytelling*”) näher gebracht werden. Dabei steht der **Spaß an der englischen Sprache** und das **Hörverstehen** im Mittelpunkt. Das Lernen der Vokabeln erfolgt dabei nebenbei auf spielerische Art und Weise.

Das Thema kann gut mit dem *Sachunterricht* verknüpft werden, wenn es um die Entwicklung von Fröschen oder um das Leben an Teichen und Seen geht.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- Laminierfolien oder Pappe
- eine blaue Mülltüte
- Scheren
- Trinkhalme
- Tesafilm
- Buntstifte
- Klebestifte
- weiße Tonpappe in Klassenstärke
- acht ca. 2 cm dicke Streifen weißes Papier für jeden Schüler

Literaturtipps:

Williams Lanczak, Rozanne/Edwards, Karl: Little Green Frog, Creative Teaching Press (November 1995)

Klippel, Frederike: Englisch in der Grundschule – Handbuch für einen kindgemäßen Fremdsprachenunterricht – Übungen, Spiele, Lieder für die Klassen 1 bis 4, Cornelsen Verlag Scriptor, Berlin 2000

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: The Frog Rap
- Step 2: The frog family
- Step 3: A little frog
- Step 4: Froggy catch the fly
- Step 5: My own frog
- Step 6: Hey, Mr. Frog
- Step 7: Keemo Kymo

Unterrichtsplanung

Step 1: The Frog Rap

Die Lehrkraft spricht den Schülern den **Rap-Song**, unterstützt durch die passenden **Bewegungen**, im Sitzhalbkreis vor der *Tafel* vor:

Teacher: *Look at me and listen carefully, please.*

Frog rap

*I'm a frog, I'm a frog
and I jump up high*

Auf sich selbst deuten.
Einen hohen Sprung machen.

*I'm a frog, I'm a frog
and I catch a fly*

Auf sich selbst deuten.
Mit den Händen in die Luft greifen als würde man eine Fliege fangen wollen.

*When I sit
in the pond on a lily pad*

Sich hinsetzen wie ein Frosch, mit den Händen Wasserbewegungen nachahmen und einen Kreis (Seerosenblatt) andeuten.

All the little fish ask:

Hände werden in Schlangenlinien nach vorne geführt.

Who is that?

Auf einen anderen Schüler deuten.

(Text: Ingrid Weinreich, aus: Keystones 1, Kommentare und Kopiervorlagen, © Bildungshaus Schroedel Diesterweg Bildungsmedien GmbH & Co. KG, Frankfurt am Main)

Im **zweiten Durchgang** wird der Rap-Song gemeinsam eingeübt. Dabei sollte zum einen auf einen **Rhythmus** geachtet werden, den sich die Schüler leicht behalten können, zum anderen aber auch auf die richtige **Aussprache**. Anschließend animiert die Lehrkraft die Schüler dazu, während des Rap-Songs auch die passenden Bewegungen und Gesten nachzuahmen.

Nun klappt die Lehrkraft die *Tafel* auf und präsentiert den Schülern den schon vorbereiteten Rap-Song. Dabei wird über den Text gesprochen und unverständliche Vokabeln werden gemeinsam übersetzt.

Teacher: *Can you tell me this word (zeigt auf ein Wort) in German?*

Als Anschlussübung besteht die Möglichkeit, mit den Schülern ein **Spiel** zu spielen. Die Lehrkraft wischt immer mehr Wörter des Rap-Songs von der *Tafel* ab, die Schüler sprechen ihn jedoch vollständig, inklusive der fehlenden Worte, vor, bis kein Text mehr vorhanden ist.

Eine weitere Möglichkeit besteht darin, den Schülern **Instrumente** wie zum Beispiel Xylophone zur Verfügung zu stellen und sie in Gruppenarbeit eigene Rhythmen für diesen Rap-Song finden und vortragen zu lassen.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fun with frogs

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

