

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wie schreibe ich einen Aufsatz? 7./8. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Thomas Brand

Wie schreibe ich einen Aufsatz? 7. und 8. Schuljahr



Über den Autor:

Thomas Brand, geboren 1959, verheiratet, zwei Kinder, Studium der Germanistik und ev. Theologie in Göttingen und Berlin, nach Durchführung eines theologischen Forschungsprojektes seit 1992 Lehrer für Deutsch und ev. Religion an Gymnasien, zunächst in Dresden, dann in Fürstenwalde (Spree), Autor von Lernhilfen verschiedener Verlage und von Königs Erläuterungen und Lernhilfen des Bange Verlages.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen
bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 52 a UrhG:

Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung
eingescannt oder gespeichert und in ein Netzwerk eingestellt werden.
Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Impressum:

3., überarbeitete Auflage 2004

ISBN 3-8044-1482-6

© 1998 by C. Bange Verlag, 96142 Hollfeld

Alle Rechte vorbehalten!

Inhalt

Vorwort 5

1. Die Inhaltsangabe 6

 1.1 Nacherzählung oder Inhaltsangabe? 6

 1.2 Die Schritte zur Inhaltsangabe 10

 1.3 In der Kürze liegt die Würze –
 Übungen zum treffenden Ausdruck 17

 1.3.1 Indirekte Rede 18

 1.3.2 Ausdrucksstarke Wörter vermeiden 22

 1.4 Inhaltsangaben von Balladen 25

 1.5 Die erweiterte Inhaltsangabe 28

2. Die Beschreibung eines Fotos oder Bildes 37

 2.1 Erste Übung: Genaues Hinsehen 38

 2.2 Gemälde und Zeichnungen beschreiben 42

 2.3 Vermutungen von Tatsachen unterscheiden 45

 2.4 Mehr Genauigkeit und Vielseitigkeit im Ausdruck 49

 2.5 Von den Teilen zum Ganzen 55

3. Die Schilderung 61

 3.1 Äußere und innere Eindrücke 63

 3.2 Einen Augenblick sprachlich gestalten 66

 3.3 Personen schildern 69

 3.4 Ausdrucksstarke Verben 72

 3.5 Satzbau 74

 3.6 Abschlussübung:
 Beurteilung und Verbesserung einer Klassenarbeit 76

4. Das Protokoll 78

 4.1 Bericht und Protokoll 78

 4.2 Kleines Protokolltraining 86

 4.2.1 Substantive machen die Sprache kürzer 86

 4.2.2 Der Gebrauch des Partizip II 88

 4.2.3 Adverbialsätze und Präposition+Nominalisierung 90

 4.2.4 Indirekte Rede im Protokoll 92

 4.3 Abschlussübung:
 Von der ungeordneten Mitschrift zum Protokoll 93

| | |
|---|------------|
| 5. Argumentieren | |
| und begründet Stellung nehmen | 95 |
| 5.1 Die Begründung einer Bitte oder eines Antrags | 95 |
| 5.2 Der Leserbrief | 100 |
| 5.3 Ein Argument aufbauen | 105 |
| 5.4 Sprachlich gut argumentieren | 108 |
| 5.5 Abschlussübung: Begründete Stellungnahme - Leserbrief | 113 |
| 6. Der Kurzvortrag | 118 |
| 6.1 Die Vorüberlegungen | 120 |
| 6.2 Wie fange ich an? | 123 |
| 6.3 Vom Fachbuchartikel zum Stichwortzettel | 127 |
| 6.4 Gliederung und Stichwortzettel | 130 |
| 6.5 Die Hilfsmittel | 132 |
| 6.6 Der Vortrag | 134 |
| Lösungen | 137 |
| zu Kapitel 1 | 138 |
| zu Kapitel 2 | 150 |
| zu Kapitel 3 | 155 |
| zu Kapitel 4 | 160 |
| zu Kapitel 5 | 164 |
| zu Kapitel 6 | 170 |
| Literaturverzeichnis | 175 |

Vorwort

Der nächste Aufsatz steht vor der Tür – und du überlegst, was du noch alles lernen sollst. Beim Blick ins Heft oder den Hefter erscheint das Fachgebiet plötzlich sehr groß und unübersichtlich. Und in wenigen Tagen sollst du einen zusammenhängenden Text von 2–3 Seiten schreiben, sinnvoll geordnet, inhaltlich gut, im Ausdruck abwechslungsreich und möglichst fehlerfrei...

Die vorliegende Lernhilfe kann dir bei der Bewältigung dieser Aufgabe eine wertvolle Hilfe sein. Sie enthält die wichtigsten Aufsatzarten der Klassen 7 und 8 sowie das Wichtigste zum Kurzvortrag, der irgendwann in diesen Schuljahren auch noch an der Reihe ist.

Dabei liegt das Hauptgewicht auf den zahlreichen Trainingsaufgaben, denn Übung macht bekanntlich den Meister. Die einzelnen Kapitel sind so angelegt, dass du dir den Inhalt in kleinen Schritten aneignen kannst, die am Ende in einer größeren Abschlussübung zusammenkommen. Zu den einzelnen Themen wurden möglichst aktuelle Inhalte ausgesucht, denn das erleichtert die Freude am Lernen.

Damit hast du die Möglichkeit, auf zweierlei Weise mit diesem Buch zu üben. Wenn eine bestimmte Aufsatzform gerade ‚dran‘ ist und eine Klassenarbeit ansteht, kannst du das entsprechende Gesamtkapitel bearbeiten und noch einmal alle Schritte durchgehen, die für den Aufsatz von Bedeutung sind. Wenn’s aber irgendwo ‚brennt‘ und du merkst, dass dir etwas ganz Bestimmtes, etwa zur Grammatik, fehlt, suchst du dir in der Lernhilfe das dazu passende Teilkapitel und arbeitest es durch. So kannst du auch ganz kurzfristig für eine Arbeit trainieren.

Am besten legst du dir für die Arbeit mit der Lernhilfe ein Heft oder einen Hefter an, denn Ordnung erspart späteres Suchen, und du kannst auch bei anderer Gelegenheit wieder auf deine Arbeitsergebnisse zurückgreifen. Zu den meisten der gestellten Aufgaben enthält die Lernhilfe im letzten Teil auch Lösungen, mit denen du deine Ergebnisse dann vergleichen kannst.

Nun wünsche ich dir nicht nur viel Erfolg bei den einzelnen Übungen, sondern auch viel Spaß beim Lernen, denn damit geht bekanntlich alles leichter.

Und der nächste Aufsatz wird dann sicher kein großes Problem mehr sein.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wie schreibe ich einen Aufsatz? 7./8. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

