

# SCHOOL-SCOUT.DE

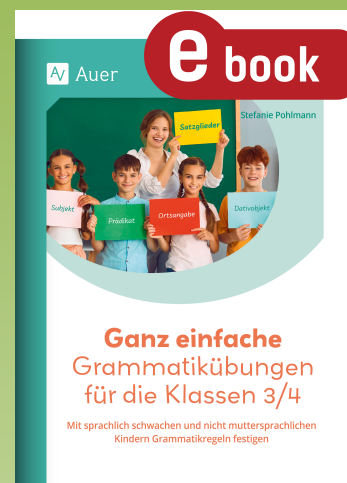
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Ganz einfache Grammatikübungen für die Klassen 3/4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Vorwort und didaktischer Kommentar ..... 4

## Die Wortarten ..... 5

- Das muss ich wissen: Wortarten 1 .....5
- Das muss ich wissen: Wortarten 2 .....6
- Nomen .....7
- Abstrakte Nomen .....8
- Zusammengesetzte Nomen .....9
- Artikel .....10
- Verben .....11
- Adjektive .....12
- Adjektive steigern .....13
- Personalpronomen .....14
- Konjunktionen .....15
- Wortarten-Mix (Nomen, Verb, Adjektiv) .....16
- Wortfeld „sprechen“ .....17
- Lösungen .....18

## Die Zeitformen ..... 23

- Das muss ich wissen: Zeitformen 1 .....23
- Das muss ich wissen: Zeitformen 2 .....24
- Das muss ich wissen: Besonders wichtige starke Verben .....25
- Das muss ich wissen: Die gebräuchlichsten starken Verben .....26
- Präsens (Gegenwart) .....27
- Verben im Präsens (Beugung) .....28
- Präsens-Spiel .....29
- Präteritum (1. Vergangenheit) .....30
- Präteritum (1. Vergangenheit) – starke Verben .....31
- Perfekt (2. Vergangenheit) .....32
- Futur (Zukunft) .....33
- Zeiten-Mix .....34
- Zeitformen-Spiel .....35
- Lösungen .....36

## Die 4 Fälle ..... 43

- Das muss ich wissen: Die 4 Fälle .....43
- 1. Fall (Nominativ) .....44
- 2. Fall (Genitiv) .....45
- 3. Fall (Dativ) .....46
- 4. Fall (Akkusativ) .....47
- Fälle-Mix .....48
- Fälle-Würfel – Verben .....49
- Fälle-Würfel – Nomen .....50
- Lösungen .....51

## Die Satzarten & die wörtliche Rede ..... 53

- Das muss ich wissen: Satzarten .....53
- Das muss ich wissen: Die wörtliche Rede .....54
- Aussagesatz .....55
- Fragesatz .....56
- Ausrufesatz .....57
- Aufforderungssatz .....58
- Satzarten-Mix .....59
- Wörtliche Rede .....60
- Lösungen .....61

## Die Satzglieder ..... 63

- Das muss ich wissen: Satzglieder .....63
- Sätze umstellen .....67
- Subjekt .....68
- Prädikat .....69
- Zweiteiliges Prädikat .....70
- Ortsangabe .....71
- Zeitangabe .....72
- Dativobjekt .....73
- Akkusativobjekt .....74
- Genitivobjekt .....75
- Satzglieder-Mix .....76
- Lösungen .....77

# Vorwort und didaktischer Kommentar

Die vorliegenden Arbeitsblätter richten sich vor allem an sprachlich schwächere und nicht muttersprachliche Schüler\*innen, die den grammatikalischen Stoff zwar bereits gelernt haben, jedoch Übungsmaterial mit einfach formulierten Erklärungen und Merksätzen sowie übersichtlich aufgebauten Aufgaben benötigen.

Begleitet werden die Schüler\*innen von den Leitfiguren Anna und Emir, die ihnen die grammatikalischen Themen erklären und Tipps geben.



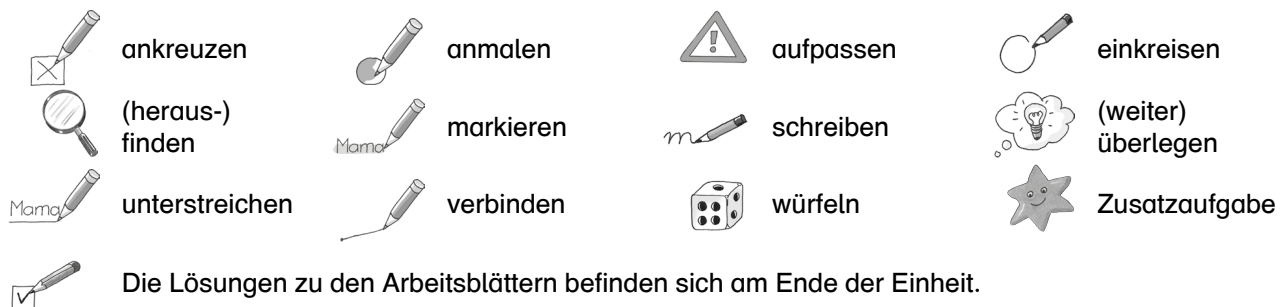
## Aufbau



Am Anfang stehen die Info-Seiten „Das muss ich wissen“, die das Grundwissen zu dem gesamten Themenkomplex zusammenfassen. Diese können entweder als kleine Plakate vergrößert kopiert oder für einen Merkeintrag verwendet werden, z. B. in Form kleiner thematischer „Spickzettel“-Karten.

Auf den Arbeitsblättern werden die einzelnen Grammatikthemen gezielt noch einmal geübt. In einem kurzen Theorieteil, mit dem jedes Arbeitsblatt beginnt, wiederholen die Leitfiguren Anna und Emir die jeweils wichtigsten Informationen zum Themenaspekt und erklären nochmals die Regeln.

Danach folgen immer drei Übungen, die bewusst einfach formuliert und aufgebaut sind. Darüber hinaus unterstützen anschauliche Symbole die schriftlichen Arbeitsanweisungen. Inhaltlich steigt der Schwierigkeitsgrad der Übungen von einer geschlossenen Aufgabe mit eher spielerischem Ansatz bis zu einer weitgehend offenen Aufgabe an.



## Differenzierungstipps

Alle Aufgaben sind so gestaltet, dass sie eine Fokussierung auf das Wesentliche erleichtern, wodurch sie sich besonders für schwächere Schüler\*innen eignen und auch von diesen in relativ kurzer Zeit bearbeitet werden können. Bei Aufgabe 3 sollen die Schüler\*innen freier arbeiten und z. B. eigene Beispielwörter oder -sätze finden. Sie kann gut als „Sternchen“-Aufgabe für „schnelle“ Kinder verwendet werden, sodass sich schwächere Kinder auf die Bearbeitung der ersten beiden Aufgaben beschränken.

Zudem ist der Einsatz der Haltestellen-Methode hilfreich. Die Schüler\*innen treffen sich nach der Bearbeitung jeder einzelnen Aufgabe an einer bestimmten Stelle im Klassenzimmer (als „Haltestelle“ ausgewiesen). Dort tauschen sie mit einem anderen Kind das Heft und kontrollieren dessen Ergebnisse. Erst nach erfolgreicher Kontrolle darf an der nächsten Aufgabe weitergearbeitet werden.

Viel Erfolg bei der Arbeit mit den Materialien wünscht Ihnen

Stefanie Pohlmann



Lass uns die Wortarten gemeinsam ansehen, Emir!

## Nomen (Namenwörter)

Nomen sind Namen für Menschen, Pflanzen, Tiere, Dinge und Gefühle.



So kann ich sie beweisen:

1. Ein Nomen ist ein Name für etwas.  
*Haus ist ein Name für ein Gebäude.*
2. Vor ein Nomen kann ich einen Artikel (Begleiter) setzen.  
*das Haus, ein Haus*
3. Ein Nomen kann ich in die Mehrzahl (Plural) setzen.  
*das Haus – die Häuser*

Wichtig: Ich schreibe Nomen immer groß!

## Verben (Tunwörter)

Verben sagen mir, was Lebewesen oder Dinge tun oder was geschieht.

So kann ich sie beweisen:

1. Sie antworten auf die Fragen „Was tut?“ oder „Was geschieht?“  
*Was tut Karl? —> Karl rennt.*
2. Sie passen hinter ein Pronomen (Fürwort).  
*ich renne, du rennst, er rennt, ...*
3. Ich kann Verben in die verschiedenen Zeiten setzen.  
*ich renne, ich rannte, ich bin gerannt, ich werde rennen*



## Adjektive (Wiewörter)

Adjektive sagen mir, wie etwas ist. Sie beschreiben es also genauer.

So kann ich sie beweisen:

1. Sie antworten auf die Frage „Wie ist etwas?“  
*Wie ist die Maus? —> klein*
2. Sie passen zwischen Nomen und Artikel (Begleiter).  
*die kleine Maus*
3. Sie haben meistens ein Gegenteil.  
*klein —> groß*
4. Sie können meistens gesteigert werden.  
*klein, kleiner, am kleinsten*







# Das muss ich wissen: Wortarten 2



Wir kennen schon sechs verschiedene Wortarten, Anna.

## Artikel (Begleiter)

Artikel passen vor Nomen.

bestimmter Artikel:

der Baum

die Blume

das Haus



Mehrzahl (Plural):

die Bäume

die Blumen

die Häuser

unbestimmter Artikel:

ein Baum

eine Blume

ein Haus

## Personalpronomen (Persönliche Fürwörter)

Personalpronomen können Nomen ersetzen.

Die Katze rennt davon. —> Sie rennt davon.

Einzahl (Singular):

ich



du



er,



sie,



es



Mehrzahl (Plural):

wir



ihr



sie



Pronomen schreibt man in der höflichen Anrede groß: *Sie, Ihr, Ihnen, ...*

## Konjunktionen (Bindewörter)

Konjunktionen können Sätze miteinander verbinden.

Luna geht nach Hause. Luna macht die Hausaufgaben.

—> Luna geht nach Hause und macht die Hausaufgaben.

Sie geben dem neuen Satz verschiedene Bedeutungen:

Zusatz: *und*

Alternative: *oder*

Gegensatz: *aber, obwohl, doch*

Grund: *weil, denn, deshalb*

Folge: *damit, dass*

Zeit: *nachdem, während, bevor*



# Nomen



Nomen sind Namen für Menschen, Pflanzen, Tiere, Dinge und Gefühle.

Ich schreibe sie immer groß.



1. **Verbinde die Bilder mit den Nomen.** **Schreibe den ersten Buchstaben.**

	<input type="radio"/>	das ___uto
	<input type="radio"/>	das ___aus
	<input type="radio"/>	die ___atze
	<input type="radio"/>	der ___och
	<input type="radio"/>	der <u>L</u> öffel
	<input type="radio"/>	die ___uppe
	<input type="radio"/>	die ___ose

2. **Schreibe die Wörter aus Aufgabe 1 mit Artikel (Begleiter) in der Mehrzahl (Plural) auf.**

die Löffel,

---

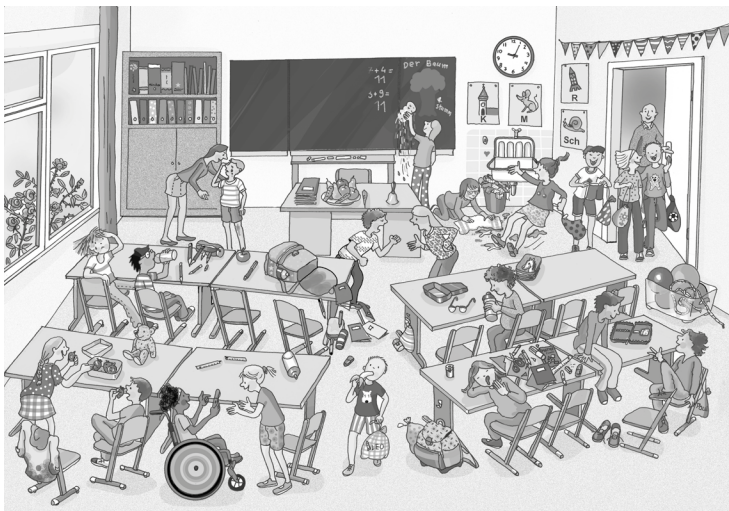


---



---

3. **Was siehst du?** **Schreibe Nomen mit Artikel auf.**




---



---



---



---



---



---

# Abstrakte Nomen



Abstrakte Nomen sind Namen für Gefühle, Zeitangaben, Zustände oder Vorstellungen.

Ich kann sie nicht richtig sehen oder greifen.



1. Was sind abstrakte Nomen? Male die Felder rot an.

Stift	Schlaf	Telefon	Stunde	Bauch
Ehre	Hunger	Hamster	Zukunft	Hass
Mut	Angst	Langeweile	Glaube	Stolz
Duft	Glück	Dienstag	Frieden	Durst
Baum	Nacht	Freundschaft	Hoffnung	Löwe
Opa	Banane	Abenteuer	Pfanne	Mond

2. Was passt zu den Nomen? Kreuze an.

	kann ich sehen	kann ich anfassen	kann ich hören	kann ich riechen	kann ich fühlen
Blume					
Liebe					
Gestank					
Schrank					
Pech					
Musik					
Mut					
Schwester					
Wut					

3. Schreibe die abstrakten Nomen von Aufgabe 2 mit Artikel (Begleiter) ab.

Findest du noch weitere Beispiele? Schreibe mindestens 3 dazu.

die Liebe,

---



---



---

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Ganz einfache Grammatikübungen für die Klassen 3/4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

