SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen 1. Weltkrieg

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhalt

	Seite
Impressum	2
Inhalt	3
Übersicht über die Stationen	4 – 5
Einsatz der Materialien	6 – 7
Stationenlaufzettel	8
1 Vor dem Ersten Weltkrieg	**9 – 21**
2 Kriegsverlauf und Ereignisse	**23 – 53**
3 Folgen des Ersten Weltkrieges	**53 – 64**

Stationenlernen 1. Weltkrieg – Bestell-Nr. P11 687
KOHL VERLAG

Übersicht

1. Vor dem Ersten Weltkrieg

Stationsname	Niveau	Seite
Imperialismus	⊙	9
Europäische Kolonien: Der "Wettlauf um Afrika"	!	9
Spannungen zwischen dem Deutschen Reich und anderen Staaten	⊙	11
Konflikte auf dem Balkan	⊙	11
Bündnissysteme	⊙	13
Karte Europas vor dem Ersten Weltkrieg	!	13
Das Attentat von Sarajewo	⊙	15
Gavrilo Princip – Der Attentäter von Sarajewo	!	15
Der Blankoscheck	!	17
Die Julikrise	⊙	17
Der Kriegsausbruch	⊙	19
Der Schlieffen-Plan	⊙	19
Der "Burgfrieden" 1914	★	21
Kaiser Wilhelm II.	!	21

2. Kriegsverlauf und Ereignisse

Stationsname	Niveau	Seite
Stimmung in Europa zu Beginn des Krieges	⊙	23
Propaganda im Ersten Weltkrieg	!	23
Die ersten Kriegstage an der Westfront	⊙	25
Krieg an der Ostfront	⊙	25
Krieg in den Kolonien	⊙	27
Osmanische Fronten	⊙	27
Weitere Fronten während des Krieges	!	29
Das Kriegsjahr 1915 - Ein Überblick	⊙	29
Der U-Boot-Krieg	⊙	31
Der unerbittliche Krieg in den Gräben	⊙	31
Der Stellungskrieg	⊙	33
Der Einsatz von Giftgas	!	33
Panzer und Maschinengewehre	!	35
U-Boote im Ersten Weltkrieg	⊙	35
Flugzeuge im Ersten Weltkrieg	⊙	37
Der Völkermord an den Armeniern	★	37
1916: Die Schlacht von Verdun	⊙	39
1916: Die Schlacht an der Somme	⊙	39
Kriegseintritt der USA	⊙	41
Russische Revolution 1917	!	41

Stationenlernen 1. Weltkrieg – Bestell-Nr. P11 687
KOHL VERLAG

Übersicht

2. Kriegsverlauf und Ereignisse

Stationsname	Niveau	Seite
Der Frieden von Brest-Litowsk	⦿	43
Beteiligte Staaten am Ersten Weltkrieg	⦿	43
Kriegsalltag an der Front	⦿	45
Kriegsalltag in der Bevölkerung	⦿	45
Januarstreik 1918	!	47
Karl Liebknecht und Rosa Luxemburg	!	47
Wilson's 14 Punkte	!	49
Der Zusammenbruch der Mittelmächte	⦿	49
Die Waffenstillstandsverhandlungen unter der neuen Regierung	★	51
Novemberrevolution und das Ende der Monarchie	⦿	51
Der Waffenstillstand von Compiègne	⦿	53

3. Folgen des Ersten Weltkrieges

Stationsname	Niveau	Seite
Die sozialen Folgen des Krieges	⦿	53
Die Friedensverhandlungen	⦿	55
Der Friedensvertrag von Versailles (I)	⦿	55
Der Friedensvertrag von Versailles (II)	★	57
Der Völkerbund	★	57
Wer war schuld am Ersten Weltkrieg?	!	59
Die Dolchstoßlegende (I)	⦿	59
Die Dolchstoßlegende (II)	★	61
Wirtschaftliche Folgen des Krieges	⦿	61
Politische Folgen des Ersten Weltkrieges	★	63
Der Erste Weltkrieg: Diskussionen und Legenden	★	63

Stationenlernen 1. Weltkrieg – Bestell-Nr. P11 687
KOHL VERLAG

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen Erster Weltkrieg soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen orientiert sich an der chronologischen Entwicklung des Ersten Weltkrieges. Auch innerhalb der Stationen wurde diese Reihenfolge eingehalten. So können sich die Schüler eine zeitliche Abfolge der Ereignisse und Entwicklungen im Ersten Weltkrieg verdeutlichen und in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo die einzelnen Stationen bearbeiten. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich auch hervorragend für die Selbstlernzeit oder als Ausgangspunkt für Gruppendiskussionen.

Der Band ist in vier Bereiche aufgeteilt:

- Vor dem Ersten Weltkrieg
- Kriegsverlauf und Ereignisse
- Folgen des Ersten Weltkrieges

Stationen:

Die einzelnen Stationskarten sind mit Nummern versehen, damit der Schüler einen Eindruck von der zeitlichen Entwicklung erhält, eine chronologische Bearbeitung innerhalb der Bereiche ist aber nicht nötig. Trotz der Nummerierung kann jeder Schüler selbst entscheiden, welche Station er bearbeiten möchte. Allerdings sollte die Lehrkraft die Schülerinnen und Schüler darauf hinweisen, dass die drei Bereiche in chronologischer Reihenfolge nacheinander bearbeitet werden sollten. Idealerweise stellt die Lehrkraft die Bereiche getrennt voneinander zur Verfügung. Die Stationen können in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit erarbeitet werden, je nach Vorliebe der Lehrperson bzw. der Klasse.

Einsatz der Materialien

Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

⦿ G = grundlegendes Niveau

! M = mittleres Niveau

✶ E = erweitertes Niveau

- Die Aufgaben zum *grundlegenden Niveau* sollten von allen Schülern bearbeitet werden.
- Aufgaben mit *mittlerem Niveau* bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau.
- Die Aufgaben des *erweiterten Niveaus* sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.

Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Schüler übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Die passende Lösung befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe. Das fördert die einfache Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien
Ihr Kohl-Redaktionsteam.

Symbole: ⦿ Grundlegendes Niveau ! Mittleres Niveau ✶ Erweitertes Niveau

Stationenlernen 1. Weltkrieg – Bestell-Nr. P11 687
KOHL VERLAG

Name: _____ Datum: _____

Stationen-Laufzettel

⦿ Grundlegendes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

! Mittleres Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

✶ Erweitertes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

Stationenlernen 1. Weltkrieg – Bestell-Nr. P11 687
KOHL VERLAG

Imperialismus

Der Begriff "Imperialismus" geht zurück auf die beiden lateinischen Wörter "imperare" und "imperium", die mit "herrschen" und "(Welt)reich" übersetzt werden können. Mit "Imperialismus" bezeichnet man das Bestreben eines Staates, in anderen Ländern politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Einfluss zu gewinnen, um so seine eigene Herrschaft auszudehnen. Als Epoche beschreibt der Imperialismus den Zeitraum von 1870 bis zum Ersten Weltkrieg 1914. Während dieser Zeit breiteten sich die europäischen Großmächte, aber auch Japan und die USA, auf der ganzen Welt aus, was zu einem regelrechten Wettlauf um die Aufteilung der Welt, vor allem um Afrika, führte. Die imperialistischen Industriestaaten waren gegenüber den kolonisierten[1] Gebieten technisch meist weit überlegen und machten diese von sich abhängig. Das Ziel dieser Machtausdehnung war vor allem, sich neue Absatz- und Rohstoffmärkte zu sichern. Mit der Zeit spielte jedoch das Verlangen nach weltweitem Ansehen und Weltmacht eine immer größere Rolle. Dies führte zu Spannungen, Rivalitäten und Konflikten zwischen den imperialistischen Großmächten. Der Imperialismus kann daher als eine Ursache des Ersten Weltkrieges bezeichnet werden.

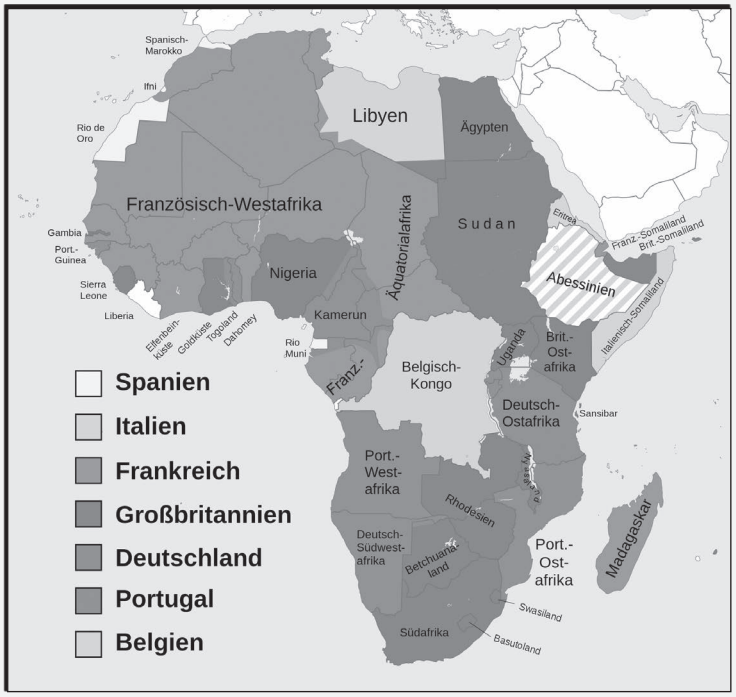
Aufgabe 1: *Was bedeutet der Begriff "Imperialismus"? Erkläre in eigenen Worten.*

Aufgabe 2: *Warum war der Imperialismus eine Ursache des Ersten Weltkrieges?*

[1] Als Kolonie bezeichnet man ein abhängiges Gebiet, das keine eigene politische und wirtschaftliche Macht hat, sondern in dem eine fremde Macht die Herrschaft über die einheimische Bevölkerung ausübt.

Stationenlernen 1. Weltkrieg – Bestell-Nr. P11 687
KOHL VERLAG

Europäische Kolonien: Der "Wettlauf um Afrika"



Im Zuge des Imperialismus teilten sich die europäischen Großmächte die Welt (vor allem Afrika) unter sich auf.

Aufgabe 1: *Betrachte die Karte Afrikas aus dem Jahre 1914 und beantworte folgende Fragen:*

a) *Wie ist das Kräftegleichgewicht der europäischen Mächte auf dem afrikanischen Kontinent verteilt?*

b) *Welche Konflikte könnten sich daraus ergeben?*

Stationenlernen 1. Weltkrieg – Bestell-Nr. P11 687
KOHL VERLAG

Stationenlernen 1. Weltkrieg

Sekundarstufe

5. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Autorenteam Kohl-Verlag
Coverbild: © Bundesarchiv, Bild 146-1994-022-19A - Foto: Tellgmann, Oscar
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 687

ISBN: 978-3-95686-255-7

Weitere Bildquellen:

Seite 23/24	© Bundesarchiv - Bild 146-1994-022-19A
Seite 33/34	© Bundesarchiv - Bild 183-F0313-0208-007
Seite 35/36	© wikimedia commons - Autor: Fleischmann
Seite 51/52	© Bundesarchiv - Bild 183-18594-0045
Seite 53/54	© Bundesarchiv - Bild 146-1972-062-01
Seite 63/64	© Bundesarchiv - Bild 183-25684-0004

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

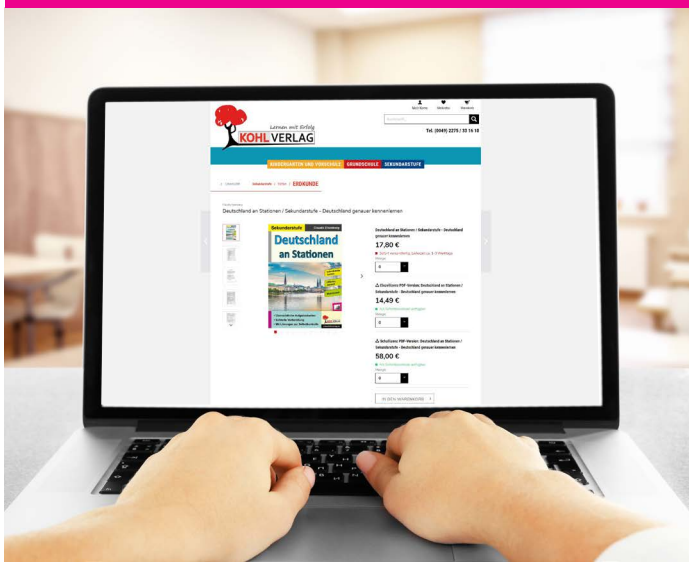
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- **Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.**
- **Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.**
- **Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.**

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:

	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	x	x	x	x	x
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	x	x	x	x	x
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizensierten Schule			x		x
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			x		x

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen 1. Weltkrieg

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.