SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Mittelalter - schüler- und handlungsorientiert

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhalt

	Seite
Impressum	2
Inhalt	3
Übersicht über die Stationen	4 – 5
Einsatz der Materialien	6 – 7
Stationenlaufzettel	8
1 Die Epochen des Mittelalters	**9 – 13**
2 Burgleben	**15 – 21**
3 Landleben	**21 – 27**
4 Stadtleben	**27 – 39**
5 Handel und Verkehr	**39 – 47**
6 Die Kirche	**49 – 55**
7 Erfindungen und Entdeckungen	**55 – 59**
8 Architektur und Kunst	**61 – 62**
9 Mittelalterliches Erbe	**63 – 64**

Stationenlernen Mittelalter – Bestell-Nr. P11 686
KOHL VERLAG

Übersicht

1 Die Epochen des Mittelalters

Stationsname	Niveau	Seite
Was ist das Mittelalter?	⦿	9
Von den Römern zum Frühen Mittelalter	⦿	9
Frühes Mittelalter: Europa unter Karl dem Großen	⦿	11
Alles im Wandel	⦿	11
Stadtgründungen	!	13
250 Jahre Blütezeit	⦿	13

2 Burgleben

Stationsname	Niveau	Seite
Wehrhafte Villa	★	15
Bauboom von Burgen	⦿	15
Bewohner in Blech	⦿	17
Ritterliche Tugenden	★	17
Brodt und Süpplin	!	19
Ritter verleihen Land	!	19
Ritterfrust	⦿	21

3 Landleben

Stationsname	Niveau	Seite
Haus frisst Wald	⦿	21
Dreifelderwirtschaft	⦿	23
Leihgabe vom Ritter	⦿	23
Not macht erfinderisch	!	25
Landwirtschaftliches Arbeiten früher – und heute	!	25
Sippschaften	⦿	27

4 Stadtleben

Stationsname	Niveau	Seite
Stadtplanentwicklung	⦿	27
Städte brauchen Namen	⦿	29
Marktplätze und Messen	!	29
Der mittelalterliche Marktplatz	⦿	31
Berufe im Mittelalter	⦿	31
Stadtbewohner	⦿	33
Stadtluft macht frei	⦿	33
Gefährliche Enge	⦿	35
Hygiene und Krankheit	!	35
Schwarzer Tod		37
Modeclowns und Teufelsfenster	!	37
Paragraphen und Strafen	★	39

Stationenlernen Mittelalter – Bestell-Nr. P11 686
KOHL VERLAG

Übersicht

5 Handel und Verkehr

Stationsname	Niveau	Seite
Mit einer Kogge unterwegs	⦿	39
Gründung der Hanse	★	41
Niederlassungen der Hanse	!	41
Heinrich, der Wagen bricht	!	43
Reisekönigtum	!	43
Lausige Übernachtungen	⦿	45
Diebe und Lumpenpack	⦿	45
Die Herren der sieben Meere	⦿	47
Piraten	⦿	47

6 Die Kirche

Stationsname	Niveau	Seite
Papst entdeckt das Militär	⦿	49
Tempelritter	!	49
Klösterliches Leben	⦿	51
Fest im Glauben	⦿	51
Das Geschäft mit der Sünde	⦿	53
Hexenjagd	⦿	53
Aberglaube und schwarze Magie	★	55

7 Erfindungen und Entdeckungen

Stationsname	Niveau	Seite
Erfindungen im Mittelalter	⦿	55
Seefahrt tut Not	⦿	57
Der westliche Seeweg nach Indien	!	57
Navi für Seefahrer	⦿	59
Gedruckte Wörter	!	59

8 Kunst und Architektur

Stationsname	Niveau	Seite
Dome nix als Dome	⦿	61
Hofmaler in Öl	!	61

9 Mittelalterliches Erbe

Stationsname	Niveau	Seite
Glücksbringer aus dem Mittelalter	!	63
Redewendungen	!	63

Stationenlernen Mittelalter – Bestell-Nr. P11 686
KOHL VERLAG

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

dieses Werk zum Stationenlernen Mittelalter soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen orientiert sich nicht an der chronologischen Entwicklung des Mittelalters, sondern greift wichtige Aspekte über das Leben in dieser Epoche heraus. So können sich die Schüler Ereignisse und Entwicklungen im Mittelalter verdeutlichen und in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo die einzelnen Stationen bearbeiten. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich auch hervorragend für die Selbstlernzeit oder als Ausgangspunkt für Gruppendiskussionen.

Das Heft ist in folgende Bereiche aufgeteilt:

- Die Epochen des Mittelalters
- Burgleben
- Landleben
- Stadtleben
- Handel und Verkehr
- Die Kirche
- Erfindungen und Entdeckungen
- Kunst und Architektur

Stationen:

Die einzelnen Stationskarten sind mit Nummern versehen, eine chronologische Bearbeitung ist aber nicht nötig.Trotz der Nummerierung kann jeder Schüler selbst entscheiden, welche Station er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch Stationskarten aus allen Bereichen vermischt werden. Die Stationen können in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit erarbeitet werden, je nach Vorliebe der Lehrperson bzw. der Klasse.

Einsatz der Materialien

Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

⦿ G = grundlegendes Niveau

! M = mittleres Niveau

✶ E = erweitertes Niveau

- Die Aufgaben zum *grundlegenden Niveau* sollten von allen Schülern bearbeitet werden.
- Aufgaben mit *mittlerem Niveau* bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau.
- Die Aufgaben des *erweiterten Niveaus* sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.

Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Schüler übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Die passende Lösung befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe. Das fördert die einfache Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien Ihr Kohl-Verlag und

Birgit Brandenburg

Symbole: ⦿ Grundlegendes Niveau ! Mittleres Niveau ✶ Erweitertes Niveau

Stationenlernen Mittelalter – Bestell-Nr. P11 686
KOHL VERLAG

Name: _____ Datum: _____

Stationen-Laufzettel

⦿ Grundlegendes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

! Mittleres Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

✶ Erweitertes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

Stationenlernen Mittelalter – Bestell-Nr. P11 686
KOHL VERLAG

Was ist das Mittelalter?

Die Epochen des Mittelalters

Unsere vergangene Geschichte wird in Zeitspannen eingeteilt. Eine der Zeitspannen ist das Mittelalter. Das „Mittelalter“ oder „mittleres Alter“ liegt zwischen den Zeitspannen Antike und Neuzeit. Zu Beginn des Mittelalters hat keiner aufgeschrieben „Heute beginnt das Mittelalter“. Wir gaben heute erst der Zeitspanne den Namen „Mittelalter“. Die Einteilung in Zeitspannen hilft uns dabei, uns über bestimmte Ereignisse in unserer Geschichte zu unterhalten und sich die Welt in unserer Vergangenheit besser vorstellen zu können. Wie lange das Mittelalter dauerte, darüber gibt es verschiedene Angaben. Heute hat man das Mittelalter von 500 – 1500 n. Chr. festgelegt. Weil es Übergangszeiten zwischen der Antike und dem Mittelalter und der Neuzeit gibt, kann man den genauen Anfang und das genaue Ende des Mittelalters nicht eindeutig festlegen.

Aufgabe 1: *Woher kommt die Bezeichnung "Mittelalter"?*

Aufgabe 2: *Wer hat diese Zeitspanne als „Mittelalter“ bezeichnet?*

Aufgabe 3: *Warum teilt man unsere Geschichte in Zeitspannen ein?*

Aufgabe 4: *Wie lange dauerte die Zeitspanne „Mittelalter“?*

Aufgabe 5: *Kann man Anfang und Ende des Mittelalters einem Datum und einer Jahreszahl zuordnen?*

Stationenlernen Mittelalter – Bestell-Nr. P11 686
Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG

Von den Römern zum Frühen Mittelalter

Die Epochen des Mittelalters

In der Antike, der Epoche vor dem Mittelalter, hatten die Römer ein riesiges Reich, das in Provinzen eingeteilt war. In jeder Provinz des römischen Reiches war ein Statthalter, der an Stelle des Herrschers regierte. Doch diese hielten weniger vom Regieren als vom guten Essen und Trinken. Das wussten andere Völker bald und eroberten die Provinzen des römischen Reiches. Die Hunnen, ein Reitervolk aus Asien, wüteten auf ihren Raubzügen besonders schlimm in Europa. Nach der Antike folgte das Frühmittelalter etwa von 500 bis 900 n.Chr.. Um 750 n. Chr. gab es das Christentum nur in Rom. Andere Völker glaubten an verschiedene Götter und Göttinnen, z.B. den Gott der Landwirtschaft oder den Gott des Feuers. Weil sie an Götter glaubten, wurden sie von Christen als „Heiden“ bezeichnet. Viele Mönche gingen als Missionare zu den Heiden. Der bekannteste war Bonifatius, der viele für die Heiden heilige Bäume fällte. Das missfiel den Heiden und sie ermordeten ihn. Missionare lebten gefährlich.

Aufgabe 1: *Verbinde, was zusammengehört!*

1) Die Römer lebten	**a)** wurden von den Christen als "Heiden" bezeichnet.
2) Völker, wie z.B. die Hunnen,	**b)** trugen zum Untergang des Römischen Reiches bei.
3) Völker, die keine Christen waren,	**c)** Heiden zum christlichen Glauben bringen.
4) Missionare sollten	**d)** im Zeitalter der Antike.

Stationenlernen Mittelalter – Bestell-Nr. P11 686
Lernen mit Erfolg KOHL VERLAG

Was ist das Mittelalter?

Die Epochen des Mittelalters

Lösungen

Aufgabe 1: Das „Mittelalter“ oder „mittleres Alter“ liegt zwischen den Zeitspannen Antike und Neuzeit.

Aufgabe 2: Zu Beginn des Mittelalters hat keiner aufgeschrieben „Heute beginnt das Mittelalter“. Wir gaben heute erst der Zeitspanne den Namen „Mittelalter“.

Aufgabe 3: Die Einteilung in Zeitspannen hilft uns dabei, uns über bestimmte Ereignisse in unserer Geschichte zu unterhalten und sich die Welt in unserer Vergangenheit besser vorstellen zu können.

Aufgabe 4: Darüber gibt es verschiedene Angaben. Heute hat man das Mittelalter von 500 – 1500 festgelegt.

Aufgabe 5: Nein, weil es Übergangszeiten zwischen der Antike und dem Mittelalter und dem Mittelalter und der Neuzeit gibt. Deshalb kann man nicht sagen, an dem Tag und Jahr begann das Mittelalter und an dem Tag und Jahr war es beendet.

Stationenlernen Mittelalter – Bestell-Nr. P11 686
KOHL VERLAG

Von den Römern zum Frühen Mittelalter

Die Epochen des Mittelalters

Lösungen

Aufgabe 1:
1) – d)
2) – b)
3) – a)
4) – c)

1) Die Römer lebten	**a)** wurden von den Christen als "Heiden" bezeichnet.
2) Völker, wie z.B. die Hunnen,	**b)** trugen zum Untergang des Römischen Reiches bei.
3) Völker, die keine Christen waren,	**c)** Heiden zum christlichen Glauben bringen.
4) Missionare sollten	**d)** im Zeitalter der Antike.

Stationenlernen Mittelalter – Bestell-Nr. P11 686
KOHL VERLAG

Stationenlernen Mittelalter

Sekundarstufe

3. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Birgit Brandenburg
Coverbild: © Nordstern - fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 686

ISBN: 978-3-95686-248-9

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

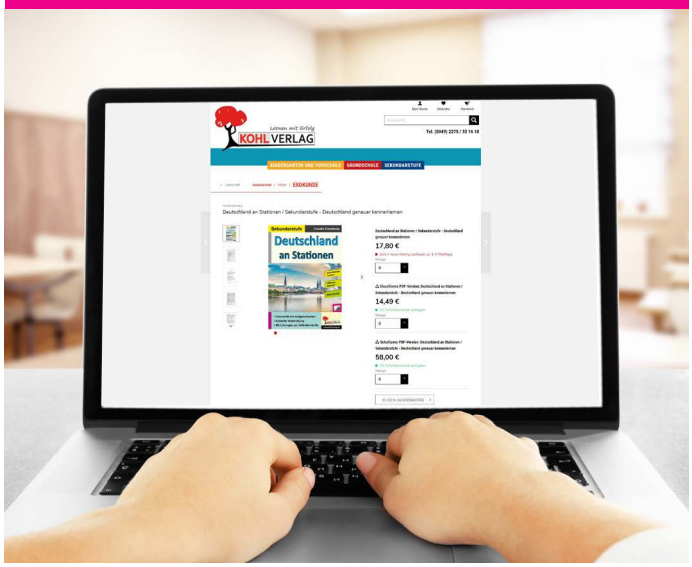
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- **Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.**
- **Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.**
- **Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.**

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:

	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	x	x	x	x	x
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	x	x	x	x	x
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizensierten Schule			x		x
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			x		x

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Bildquellen

Seite 11	© Winne - fotolia.com
Seite 12	© Winne - fotolia.com
Seite 15	© Style-o-Mat - fotolia.com
Seite 16	© Style-o-Mat - fotolia.com
Seite 17	© BusOne - fotolia.com
Seite 18	© BusOne - fotolia.com
Seite 19	© clipart.com
	© Fiedels, Piktorworld & raven - fotolia.com
Seite 20	© clipart.com
	© Piktorworld & raven - fotolia.com
Seite 25	© Jan Jansen & Erica Guilane-Nachez - fotolia.com
Seite 26	© Erica Guilane-Nachez - fotolia.com
Seite 26	© Jan Jansen - fotolia.com
Seite 28	© Vadimsadovski - fotolia.com
Seite 41	© Reimer - Pixelvario - fotolia.com
Seite 42	© Reimer - Pixelvario - fotolia.com
Seite 43	© Winne - fotolia.com
Seite 44	© Winne - fotolia.com
Seite 47	© Erica Guilane-Nachez - fotolia.com
Seite 58	© Vadimsadovski - fotolia.com
Seite 62	© Mikhail Markovskiy & Morphart - fotolia.com
Seite 63	© electriceye & gertrudda - fotolia.com

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Mittelalter - schüler- und handlungsorientiert

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.