

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Erzähl mir was von der kleinen Maus!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Erzählen, erstes Lesen, erstes Schreiben

Anregungen zur Arbeit mit diesem Heft

1. Eine Geschichte wird vorgelesen. Den Kindern macht es Freude, wenn dazu ein Handspieltier agiert. Die kleine Maus wird in der Hand lebendig. Beziehen Sie auch das Kind oder die Kinder in die Geschichte mit ein. Vor jedem Lesen und Schreiben kommt das Sprechen. Die Kinder werden mit Begeisterung ergänzen, wer gerade spricht, was gesagt wird und wie es weitergehen könnte.
2. Nach dem Erzählen liest das Kind selbst. Klappt es noch nicht so gut, lesen wir gemeinsam mit dem Kind. Schwierige Wörter werden gesondert geübt. Die Leerzeilen sollen gefüllt werden. Alle Eintragungen werden mit Bleistift vorgenommen, Fehler können dann korrigiert werden. Grundsätzlich dürfen keine fehlerhaften Wörter im Text stehenbleiben! Die sich als fortschrittlich bezeichnende pädagogische Methode, Kinder in den ersten Schuljahren nach Gehör schreiben zu lassen, ist ein folgenschwerer Irrtum. Bei vielen Kindern führt das zu gewohnheitsmäßigen Fehlleistungen in der Orthographie. Die „antrainierten“ Fehler halten sich hartnäckig, später können sie nur noch mit viel Mühe ausgeräumt werden! Wir raten deshalb allen Lehrern und Eltern, von dieser Praxis abzusehen.

Fehlerwörter prägen sich visuell ein: Während gesprochene Sprache für die Ohren da ist, erfassen wir die Schrift mit den Augen. Falsche Schriftbilder wirken sich daher verheerend auf den Lernerfolg aus. Wir achten auf richtiges Schreiben, und zwar von Anfang an!

3. Beim Lernen gilt generell: wir nehmen uns Zeit dazu! Zeitersparnis beim Lernen gibt es nicht. Das menschliche Gehirn hat sein eigenes, von der Natur vorgegebenes Tempo. Ehe etwas ins Langzeitgedächtnis übergeht, muss es fleißig geübt und oft wiederholt werden.
4. Die Geschichten mit der Maus werden inhaltlich ausgeschmückt und weitererzählt. Leere Heftseiten laden zum sorgfältigen und fantasievollen Malen ein.

Über all dem darf die mündliche Arbeit nicht vernachlässigt werden. Erzählen und Zuhören im Wechsel fördern grundlegende kommunikative Fähigkeiten und wecken Freude an allem Sprachlichen. Dazu benötigen wir weder den Computer noch teure Förderkurse und wissenschaftlich ausgefeilte Lernpläne. Alles was nötig ist, sind freundliche Zuwendung und **ZEIT ZUM LERNEN!**

Ich wünsche allen viel Freude beim Arbeiten mit diesem Heft! Eure

Karin Pfeiffer





Inhaltsverzeichnis

- 5 Die kleine Maus kommt in die Schule
- 7 Die kleine Maus lernt lesen
- 9 Die kleine Maus malt Blumen an die Tafel
- 11 Die kleine Maus will nicht turnen
- 13 Die kleine Maus hat den Hausmeister erschreckt
- 15 Die kleine Maus bekommt einen Brief
- 17 Die kleine Maus kann singen
- 19 Die kleine Maus nimmt Reißaus
- 21 Die kleine Maus bekommt auch einen Geburtstag
- 23 Die kleine Maus ist krank
- 25 Als die kleine Maus alle Plätzchen gegessen hat
- 27 Als sich die kleine Maus als Gespenst verkleidet hat

Liebe Mädchen!

Liebe Jungen!

Ich freue mich, dass ihr meine Geschichten lest!
Und noch mehr freue ich mich, wenn ihr euch
selbst Geschichten ausdenkt, in denen ich in der
Schule oder bei euch zu Hause etwas erlebe!

Für mich ist das natürlich sehr spannend, weil
sich alles um mich, die kleine Maus, dreht.

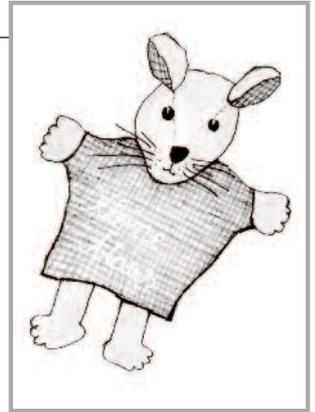
Ich bin nämlich sehr eitel! Und neugierig
sowieso. Deshalb: Bitte, bitte schickt

mir eure Geschichten!

Ich bin gespannt, was
ich alles zu lesen
bekomme! Wer mir
schreibt, bekommt von
mir einen Mäusebrief
– Mäuse-Ehrenwort!

Die kleine Maus





★ Die kleine Maus kommt in die Schule

Eines Tages ist die Katze hinter der Maus her.

Die Maus rennt und rennt.

Die kleine rote Zunge hängt ihr heraus.

Endlich, ein Loch in der Mauer!

Die Mauer gehört zu einem großen Haus.

Im Haus sind viele Kinder.

Die Kinder sehen die Maus und schreien:

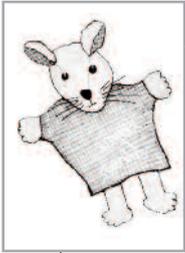
Die Maus ist erschrocken. Sie denkt:

Was soll die kleine Maus tun?

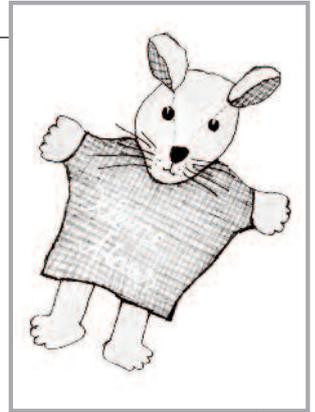
Draußen, vor dem Schulhaus, lauert die Katze.

Drunnen schreien die Kinder.

Und jetzt?



Zeichne die Katze und die kleine Maus!



★ Die kleine Maus lernt lesen

Die kleine Maus hat sich im Lehrerpult versteckt.

Dort fühlt sie sich sicher.

Die Kinder schreiben. Sie schreiben von der Tafel ab.

Die Lehrerin hat einen neuen Buchstaben aufgeschrieben:

Das i. Die große Tafel steht voller i. Viele Zeilen mit i.

Ganz still ist es in der Klasse.

Die Lehrerin will ein Buch aus der Schublade herausholen.

Die Schublade klemmt. Die Lehrerin zieht fest daran.

Da fällt die Schublade mit einem Rums zu Boden.

Die Maus purzelt heraus.

Sie erschrickt zu Tode und flitzt davon.

Sie schreit:

.....
.....
.....

Die Kinder lachen und rufen:

.....
.....
.....

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Erzähl mir was von der kleinen Maus!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

