

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Europäische Union im Wandel der Zeit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# V.20

## Europa und Europäische Union

# Die Europäische Union im Wandel der Zeit

Luca Steffan



© RAABE 2024

© fhm / Moment

Die vorliegende Unterrichtsreihe vermittelt den Schülerinnen und Schülern einen Überblick über die unterschiedlichen Instanzen der EU, wirtschaftspolitische Instrumente und die Bedeutung der Europäischen Union im Kontext aktueller Krisen wie dem Nahostkonflikt und dem Ukraine-Krieg.

---

### KOMPETENZPROFIL

<b>Dauer:</b>	11 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Politische Konstrukte erfassen, komplexe politische Zusammenhänge recherchieren
<b>Thematische Bereiche:</b>	Europäische Union, Föderalismus, Migration, Binnenmarkt, Maastricht, Europäische Kommission, Nahostkonflikt, Ukraine-Krieg, Inflation, Europäische Zentralbank
<b>Medien:</b>	PowerPoint-Präsentation zur Einführung, Erklärvideos, Multiple-Choice-Test
<b>Medienkompetenzen:</b>	Suchen, Kritisches Reflektieren, Erfassen aktueller Entwicklungen

---

## Fachliche Hinweise

Die vorliegende Unterrichtsreihe macht die Schülerinnen und Schüler mit den Grundlagen der Europäischen Union vertraut. Sie lernen die verschiedenen Instanzen sowie deren Aufgaben und Zuständigkeiten kennen. Darüber hinaus erfahren die Lernenden, mit welchen aktuellen Herausforderungen die EU zu kämpfen hat. Hierfür ist es sinnvoll, Nachrichtensendungen, Zeitungsartikel und Internetquellen zu nutzen.

## Didaktisch-methodische Hinweise

### Wie ist die Unterrichtseinheit aufgebaut?

Die Unterrichtsreihe besteht aus zehn Materialien, die in drei Themenblöcken erarbeitet werden. Um den zeitlichen Rahmen einzuhalten, ist es notwendig, einzelne Materialien als geteilte Gruppenarbeit zu erarbeiten. Es besteht ebenfalls die Möglichkeit, die Unterrichtsreihe auf bis zu 20 Unterrichtsstunden zu erweitern. In diesem Fall ist die Erarbeitung im individuellen Tempo der Lernenden angedacht. Jedes Material setzt thematische Schwerpunkte und deckt zentrale (Medien-) Kompetenzen ab. Die Themenblöcke schließen dabei stets mit einem fünfminütigen Erklärvideo, das die wichtigsten Inhalte kurz und pointiert darstellt.

Die Videos finden Sie in Ihrem persönlichen Downloadbereich. Sie sollen von den Lernenden als Hausaufgabe angesehen und die Fragen dazu erarbeitet werden.

### Was muss bekannt sein?

Die Unterrichtsreihe setzt ein grundsätzliches Verständnis über wirtschaftspolitische Handlungen voraus. Politische Konzeptionen wie der Föderalismus sollten den Lernenden bekannt sein. Spezielles Vorwissen zu internationalen Organisationen (z. B. UNO) ist hingegen nicht notwendig.

### Mögliche Alternativen oder Erweiterungsmöglichkeiten

Es besteht die Möglichkeit, die Themenbereiche „Die Instanzen der EU“ sowie „Wie agiert die Europäische Union bei weltweiten Krisen?“ als geteilte Gruppenarbeit durchzuführen. Außerdem können die unterschiedlichen Materialien im Sinne eines Stationenlernens verwendet werden und durch die ergänzenden Erklärvideos in autodidaktischer Form erlernt werden.

#### Medienkompetenzen (KMK)

- (1) Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren: zielgerichtete Internetrecherche durchführen (M 1, M 2, M 3, M 4, M 9, M 10)
- (2) Kommunizieren und Kooperieren (M 2, M 4, M 5–M 8)
- (3) Produzieren und Präsentieren (M 1, M 3, M 4, M 9, M 10)
- (5) Problemlösen und Handeln (M 5–M 8, M 9, M 10)
- (6) Analysieren und Reflektieren (M 3, M 5, M 9, M 10)



## Weiterführende Medien

### Bücher

- Zandonella, Bruno: Europa für Einsteiger. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2023. Mit 20 Arbeitsblättern bietet dieses Unterrichtsmaterial einen Überblick über die Grundlagen der EU sowie die Entstehung der aktuellen Strukturen. Außerdem ist eine kritische Auseinandersetzung mit der Europäischen Union möglich.

### Internetseiten

- Planet Schule 2020: Die EU und Du! Staat-Klar! Europa; zu finden in der ARD-Mediathek unter <https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/die-eu-und-du-aktualisierte-fassung-2020-staat-klar-europa/swr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzExMjlxX3ZpZGVv> [letzter Abruf: 15.01.2024].  
Die Doku bietet einen grundlegenden Einblick in die Auswirkungen der Europäischen Union auf das tägliche Leben Jugendlicher in Deutschland und der gesamten EU.
- Selbstorientiert 2022: Europäische Union: Parlament, Rat & Kommission – Die wichtigsten Institutionen der EU erklärt! Zu finden unter <https://www.youtube.com/watch?v=SebV8BzhMik> [letzter Abruf: 15.01.2024].  
Ein tiefergehender Einblick in die Strukturen der Europäischen Union mit ausführlichen Erklärungen der Aufgaben sowie der strukturellen Organisation.

## Auf einen Blick

### 1.–4. Stunde

<b>Thema:</b>	Grundlagen der Europäischen Union
<b>M 1</b>	<b>Von EGKS zu EU – Die Geschichte der Europäischen Union</b>
<b>M 2</b>	<b>Wirtschaft, Sicherheit, Umwelt – Ebenen der Zusammenarbeit</b>
<b>M 3</b>	<b>Der Vertrag von Maastricht – Gesetzliche Grundlage für die Gründung der EU</b>
<b>M 4</b>	<b>Parlament, Rat, Gerichtshof ... – Die Organe der EU</b>
<b>Inhalt:</b>	Die Schülerinnen und Schüler lernen die Ziele und die Geschichte der Europäischen Union kennen.
<b>Benötigt:</b>	Beamer/Whiteboard, Smartphone/Tablet/PC, Internetzugang (für alle Stunden)
<b>Hausaufgabe:</b>	Anschauen des Erklärvideos und Bearbeitung der Aufgaben
<b>Zusatzmaterial:</b>	Stundenentwurf zur Einführungsstunde



### 5.–9. Stunde

<b>Thema:</b>	Die Instanzen der EU – Rollenspiel
<b>M 5</b>	<b>Das Gesetzgebungsverfahren in der EU – Rollenspiel</b>
<b>M 6</b>	<b>Die Europäische Kommission – Das Exekutivorgan der EU</b>
<b>M 7</b>	<b>Das Europäische Parlament – Die Stimme der Bürgerinnen und Bürger</b>
<b>M 8</b>	<b>Der Europäische Rat – Das Gremium der Staats- und Regierungschefs</b>
<b>Inhalt:</b>	Die Lernenden erarbeiten anhand eines Rollenspiels die unterschiedlichen Instanzen der EU und erkennen so die Komplexität der Union.
<b>Benötigt:</b>	Plakate
<b>Hausaufgabe:</b>	Anschauen des Erklärvideos und Bearbeitung der Aufgaben



### 10./11. Stunde

<b>Thema:</b>	Wie agiert die Europäische Union bei weltweiten Krisen?
<b>M 9</b>	<b>Der Ukraine-Krieg – Reaktionen der EU</b>
<b>M 10</b>	<b>Der Nahostkonflikt und die EU?</b>
<b>Inhalt:</b>	In der letzten Stunde beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit aktuellen Krisen und bewerten die Reaktionen der EU.
<b>Hausaufgabe:</b>	Anschauen des Erklärvideos und Bearbeiten der Aufgaben



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Europäische Union im Wandel der Zeit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

