

SCHOOL-SCOUT.DE

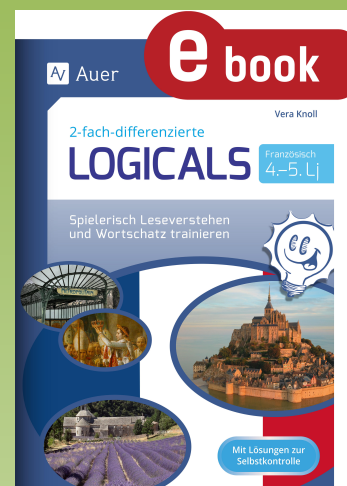
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Zweifach-differenzierte Logicals Französisch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4	La Champagne	46
Didaktisch-methodische Hinweise	5	Logical Niveau 1	46
Les portables et les jeux	6	Logical Niveau 2	47
Logical Niveau 1	6	Solutions.....	48
Logical Niveau 2	7	Bienvenue en Suisse	49
Solutions.....	8	Logical Niveau 1	49
Heureux sans portable ?	9	Logical Niveau 2	50
Logical Niveau 1	9	Solutions.....	51
Logical Niveau 2	10	Habiter à Strasbourg	52
Solutions.....	12	Logical Niveau 1	52
Des youtubeurs français	13	Logical Niveau 2	53
Logical Niveau 1	13	Solutions.....	54
Logical Niveau 2	14	Voyage à travers le Maroc	55
Solutions.....	15	Logical Niveau 1	55
Sauver la planète	16	Logical Niveau 2	56
Logical Niveau 1	16	Solutions.....	57
Logical Niveau 2	17	Parcs d'attractions	58
Solutions.....	19	Logical Niveau 1	58
Le bénévolat – s'engager	20	Logical Niveau 2	59
Logical Niveau 1	20	Solutions.....	61
Logical Niveau 2	21	Des courses	62
Solutions.....	23	Logical Niveau 1	62
Quatre semaines pour changer la planète	24	Logical Niveau 2	63
Logical Niveau 1	24	Solutions.....	64
Logical Niveau 2	25	La BD francophone	65
Solutions.....	27	Logical Niveau 1	65
Un job d'été en France	28	Logical Niveau 2	66
Logical Niveau 1	28	Solutions.....	67
Logical Niveau 2	29	L'univers du fromage	68
Solutions.....	30	Logical Niveau 1	68
Un échange scolaire en Normandie	31	Logical Niveau 2	69
Logical Niveau 1	31	Solutions.....	70
Logical Niveau 2	32	Compétition pour les pâtissiers amateurs	71
Solutions.....	33	Logical Niveau 1	71
Une soirée cocktail à Nice	34	Logical Niveau 2	72
Logical Niveau 1	34	Solutions.....	73
Logical Niveau 2	35	Apprendre son vocabulaire	74
Solutions.....	36	Logical Niveau 1	74
Faire du shopping à Grenoble	37	Logical Niveau 2	75
Logical Niveau 1	37	Solutions.....	76
Logical Niveau 2	38	La fête nationale	77
Solutions.....	39	Logical Niveau 1	77
Le festival de Cannes 2023	40	Logical Niveau 2	78
Logical Niveau 1	40	Solutions.....	79
Logical Niveau 2	41	La Françallemagne – des projets de coopération ...	80
Solutions.....	42	Logical Niveau 1	80
Les châteaux de la Loire	43	Logical Niveau 2	81
Logical Niveau 1	43	Solutions.....	83
Logical Niveau 2	44		
Solutions.....	45		

Vorwort

Die Schüler*innen sollen im vierten und fünften Lernjahr längere Texte sinnentnehmend sicher lesen. Auch wenn das Lesen in den ersten drei Lernjahren immer wieder Teil des Unterrichts war, stellt das Lesen und Verstehen für manche Schüler*innen eine echte Herausforderung dar. Das Lesen muss sozusagen erst einmal geübt werden. Doch wie übt man am erfolgreichsten? Wie motiviert man „lesefaule“ Schüler*innen?

Der Ansatz dieses Buchs ist es, die Schüler*innen durch teils sehr knifflige Logicals zum Lesen in der französischen Sprache zu motivieren. Sie sollen nach dem bewährten Konzept der Logicals aus einer Anzahl an Sätzen die richtigen Informationen filtern und miteinander kombinieren, um eine Tabelle lückenlos zu füllen. Die Schüler*innen sehen somit auch gleich den eigenen Leseerfolg: Je weiter sich die Tabelle füllt, desto besser haben sie die Informationen aus dem französischen Text entnehmen und verstehen können.

Selbstverständlich ist aufgrund der unterschiedlichen Auffassungsgabe und sprachlichen Kompetenz der Schüler*innen eine Differenzierung auch im Französischunterricht nötig. Diese erfolgt in diesem Heft in zwei Stufen: alle 25 Themen sind in zweifacher Differenzierung enthalten. Das bedeutet, dass Sie als Lehrperson ein Logical zu einem bestimmten Thema in zweifacher Differenzierung anbieten können und trotzdem anschließend gemeinsam mit allen Schüler*innen vergleichen können. Denn die gefragten Informationen und somit die Lösungen in der Tabelle sind im Grundsatz gleich, werden mit zunehmender Differenzierung nur umfangreicher.

Ich bin mir sicher: Sobald Ihre Schüler*innen einmal verstanden haben, wie es funktioniert, werden sie alle Logicals lösen können – und motiviert sein, dies zu tun! Ich wünsche Ihnen und Ihren Schüler*innen viel Freude und Erfolg!

Vera Knoll

Didaktischer Ort und Einsatz der Logicals

Die vorliegenden Logicals sind so konzipiert, dass Sie sie jederzeit in Ihrem Unterricht einsetzen können. Ob in Phasen der Freiarbeit, in Wochenplanarbeit, im Frontalunterricht, zur Differenzierung im Klassenverband oder in Vertretungsstunden – Logicals finden überall ihren Platz. Auf spielerische Weise vertiefen die Schüler*innen nebenbei ihre Lesekompetenz und ihren Wortschatz. Dabei sind die Logicals so konzipiert, dass die Schüler*innen eigene Lösungswege entdecken können.

Arbeitstechnik

Vor dem ersten Einsatz der Logicals in Ihrer Klasse können Sie die Arbeitstechnik mit Ihren Schüler*innen einüben. Dabei hat sich in der Praxis folgende Vorgehensweise bewährt:

1. Informationen genau lesen.
2. Lagebeziehungen wie rechts, links, ... ist Nachbar von ..., feststellen. (Sie sind immer aus Sichtweise des Betrachters zu sehen.)
3. Eindeutige Informationen in die Lösungstabelle einfügen und im Text abhaken. Hier ist es hilfreich mit Bleistift zu arbeiten, um eventuelle Fehleintragungen revidieren zu können.
4. Erneutes Lesen der Informationen.
5. Farbiges Markieren von Hinweisen, in denen mehrere Aussagen vorkommen, die nicht sofort zugeordnet werden können; die sich nun ergebenden neuen Informationen nachtragen, bis alle Aussagen abgehakt sind.
6. Frage, in der der letzte Hinweis enthalten ist, beantworten.

Mit einiger Übung und Zeit haben Ihre Schüler*innen sicherlich schnell das Handling verstanden.

Schwierigkeitsstufen

Um das Leseverstehen aller Schüler*innen zu fördern und zu fordern, sind alle 25 Logicals in zwei Schwierigkeitsstufen (☆☆, ☆☆☆) eingeteilt. Mit steigender Anzahl der Objekte und Unterscheidungsmerkmale nimmt der Schwierigkeitsgrad zu. Auch die Aussagen sind verschieden komplex formuliert, sodass die Inhalte unterschiedlich anspruchsvoll sind.

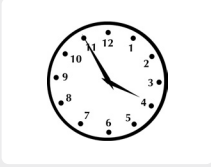
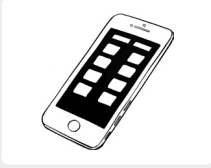

- ☆☆ Auf Schwierigkeitsstufe 1 erhalten die Schüler*innen jeweils acht bis zehn Hinweise und Hilfen in Form von Bildimpulsen, die das Lesen und den Wortschatz unterstützen.
- ☆☆☆☆ Auf Schwierigkeitsstufe 2 bekommen die Schüler*innen zehn bis zwölf Hinweise. Der Schwierigkeitsgrad steigt nicht nur durch teils längere Sätze, sondern vor allem durch die zunehmend kniffligere Konstruktion der Aussagen. Bildimpulse werden auch hier manchmal zur Wortschatzentlastung geboten.



Les portables et les jeux

Gide, Arnaud, Isy et Laure sont des copains d'école. Ils ont tous des portables, mais les utilisent de façon différente.

Utilise les indications pour apprendre plusieurs détails sur eux et leurs portables.

	Gide	Arnaud	Isy	Laure
temps en ligne par jour 				
modèle de portable 				
jeu auquel il/ elle joue 				

1. Deux iPhones – un 14 et un 13 ProMax – et un Sony Xperia 5IV, ce sont les trois portables des quatre jeunes.
2. Le jeu *Brawl Stars* ne fonctionne pas bien avec Samsung ou Sony, et on a besoin de la technologie la plus récente.
3. L'oncle d'Arnaud lui a offert l'iPhone 14 parce qu'il sait que ses deux neveux adorent jouer aux jeux vidéo ensemble.
4. Laure a acheté une télévision Sony – maintenant, son portable et sa télé sont de la même marque.
5. Gide joue au jeu *Cash of Clans* pendant trois heures tous les jours, c'est donc une heure de moins devant l'écran qu'Isy.
6. Si on ajoute les heures que Gide et Isy passent chaque jour à jouer, on obtiendra le nombre d'heures que Laure passe en jouant *Pokémon Go*.
7. Si on ajoute les heures que Laure passe sur son portable aux heures qu'Isy joue sur le sien – voici le temps qu'Arnaud passe sur son smartphone.
8. *Scrabble GO* est un jeu parfait à jouer avec un iPhone.


Qui a un Samsung Galaxy S23 Ultra ? _____



Les portables et les jeux

Les quatre copains Gide, Arnaud, Isy et Laure ont des portables différents et s'intéressent aux jeux en ligne. Vous trouvez des informations sur leurs façons d'utiliser leurs portables ainsi que sur les passe-temps sans portable dans les indications.

Lis-les et remplis le tableau pour découvrir plus de détails sur les jeunes.

	Gide	Arnaud	Isy	Laure
temps en ligne par jour				
modèle de portable				
jeu auquel il/elle joue				
<p>passe-temps sans portable</p>  <p>© Shutterstock</p>				

1. Arnaud attend au lycée où il lui faut passer environ 10h par jour – il est en ligne pendant tout ce temps et même une heure de plus.
2. *ScrabbleGO* n'est pas le jeu préféré de la fille qui vient d'acheter un Sony Xperia 5IV et pas l'iPhone 14 comme son copain.
3. Pendant que Gide adore jouer à *Cash of Clans* avec ses copains de l'école et son chien comme porte-bonheur, Laure préfère un jeu qui se déroule dans la vraie vie.
4. Bien qu'il se dispute souvent avec son frère, les deux garçons s'entendent bien en jouant *Brawl Stars* ensemble. Les jeux vidéo, c'est leur passe-temps commun préféré.
5. Heureusement, le Samsung Galaxy S23 Ultra dispose d'une excellente batterie, donc les trois heures de jeux par jour ne posent aucun problème technique à Gide.
6. Si on ajoute le temps que Gide et Isy passent sur leurs smartphones, il en résulte les sept heures d'utilisation de Laure sur son smartphone.
7. Il y a seulement un jeune qui adore le jeu *Pokémon GO*.
8. La fille qui ne passe que quatre heures en ligne a reçu un iPhone 13 ProMax pour son anniversaire.
9. Les jeunes ont des passe-temps très variés, certains aiment faire du roller avec leur chien – car celui-ci est leur meilleur copain – ou chercher les solutions des mots croisés avec leur grand-mère car elle adore résoudre des énigmes en lettres.

Qui fait du parcours pendant son temps libre ? _____



Solutions

★	Gide	Arnaud	Isy	Laure
temps en ligne par jour	3h / jour	11h / jour	4h / jour	7h / jour
modèle de portable	Samsung Galaxy S23 Ultra	iPhone 14	iPhone 13 ProMax	Sony Xperia 5IV
jeu auquel il/elle joue	Cash of Clans	Brawl Stars	ScrabbleGO	PokémonGO

Qui a un Samsung Galaxy S23 Ultra ? Gide.

★ ★	Gide	Arnaud	Isy	Laure
temps en ligne par jour	3h / jour	11h / jour	4h / jour	7h / jour
modèle de portable	Samsung Galaxy S23 Ultra	iPhone 14	iPhone 13 ProMax	Sony Xperia 5IV
jeu auquel il/elle joue	Cash of Clans	Brawl Stars	ScrabbleGO	PokémonGO
passé-temps sans portable	faire du roller avec son chien	jouer aux jeux vidéo avec son frère	faire des mots croisés avec sa grand-mère	faire du parcours (sport)

Qui fait du parcours dans son temps libre ? Laure.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Zweifach-differenzierte Logicals Französisch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

