

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Istanbul - Strukturen und Prozesse in Metropolregionen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



### Strukturen und Prozesse in Metropolregionen – Istanbul, Türkei

Marcus Hillerich



© Anton Atskorski/Stock/Getty Images Plus

Die vorliegende Klausur thematisiert jüngere Strukturen und Prozesse der städtischen Transformation vor dem Hintergrund der ökonomischen Restrukturierung und dem gesellschaftlichen Wandel in der Postmoderne. Die Schülerinnen und Schüler werden in die Lage versetzt, anhand des Agglomerationsraums Istanbul Ursache- und Wirkungsbeziehungen der städtischen Entwicklung zu erörtern, die Ausdruck einer Transformation der Industriegesellschaft zu einer Dienstleistungs- und Wissensgesellschaft sind.

RAABE  
LEARNING

# Strukturen und Prozesse in Metropolregionen – Istanbul, Türkei

Marcus Hillerich



© Anton Aleksenko/iStock/Getty Images Plus

Die vorliegende Klausur thematisiert jüngere Strukturen und Prozesse der städtischen Transformation vor dem Hintergrund der ökonomischen Restrukturierung und dem gesellschaftlichen Wandel in der Postmoderne. Die Schülerinnen und Schüler werden in die Lage versetzt, anhand des Agglomerationsraums Istanbul Ursache- und Wirkungsbeziehungen der städtischen Entwicklung zu erarbeiten, die Ausdruck einer Transformation der Industriegesellschaft zu einer Dienstleistungs- und Wissensgesellschaft sind.

## Impressum

RAABE UNTERRICHTS-MATERIALIEN Erdkunde

Das Werk, einschließlich seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Es ist gemäß § 60b UrhG hergestellt und ausschließlich zur Veranschaulichung des Unterrichts und der Lehre an Bildungseinrichtungen bestimmt. Die Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH erteilt Ihnen für das Werk das einfache, nicht übertragbare Recht zur Nutzung für den persönlichen Gebrauch gemäß vorgenannter Zweckbestimmung. Unter Einhaltung der Nutzungsbedingungen sind Sie berechtigt, das Werk zum persönlichen Gebrauch gemäß vorgenannter Zweckbestimmung in Klassensatzstärke zu vervielfältigen. Jede darüber hinausgehende Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Hinweis zu §§ 60a, 60b UrhG: Das Werk oder Teile hiervon dürfen nicht ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Die Aufführung abgedruckter musikalischer Werke ist ggf. GEMA-meldepflichtig.

Für jedes Material wurden Fremdrechte recherchiert und ggf. angefragt.

Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH  
Ein Unternehmen der Klett Gruppe  
Rotebühlstraße 77  
70178 Stuttgart  
Telefon +49 711 62900-0  
Fax +49 711 62900-60  
meinRAABE@raabe.de  
www.raabe.de

Redaktion: Maria Freundt  
Satz: Röser Media GmbH & Co. KG, Karlsruhe  
Bildnachweis Titel: © Anton Aleksenko/iStock/Getty Images Plus  
Korrektorat: Kai Kreutzfeldt

# Strukturen und Prozesse in Metropolregionen – Istanbul, Türkei

## Oberstufe

Ein Beitrag von Marcus Hillerich

<b>Hinweise</b>	<b>1</b>
<b>M1, M2: Überblick, urbane Entwicklungsprozesse</b>	<b>3</b>
<b>M3: Demographische Entwicklung</b>	<b>6</b>
<b>M4, M5: Istanbul – Strukturdaten</b>	<b>7</b>
<b>M6, M8: Kartal Distrikt/New Kartal – Landnutzung</b>	<b>10</b>
<b>M7: Stadtentwicklungsvorhaben New Kartal</b>	<b>11</b>
<b>Lösungsvorschläge</b>	<b>14</b>

## Die Schülerinnen und Schüler lernen:

Der Urbanisierungsprozess heute ist das Ergebnis eines „epochalen Wandels in der Dynamik des zeitgenössischen Kapitalismus“ sowie starker Migrationsbewegungen. In diesem Kontext sollen die Schülerinnen und Schüler Urbanisierungsprozesse in Istanbul vor dem Hintergrund der Metropolisierung und Marginalisierung sowie der inneren Differenzierung betrachten und den demographischen sowie sozialen Wandel als Herausforderung für eine zukunftsorientierte Stadtentwicklung wahrnehmen.

**Kompetenzprofil:**

<b>Sachkompetenz</b>	städtische Räume nach genetischen, funktionalen und sozialen Merkmalen gliedern; Metropolisierung als Prozess der Konzentration von Bevölkerung, Wirtschaft und hochrangigen Funktionen erläutern
<b>Methodenkompetenz</b>	stadtgeographische Strukturen und Prozesse schriftlich unter Verwendung der Fachsprache problembezogen, sachlogisch strukturiert, materialbezogen und differenziert darstellen
<b>Urteilskompetenz</b>	Chancen und Risiken konkreter Maßnahmen zur Entwicklung städtischer Räume erörtern; urbane Veränderungsprozesse als Herausforderung und Chance zukünftiger Stadtplanung unter der Berücksichtigung der jeweiligen Bedürfnisse der Stadtbewohner bewerten
<b>Handlungskompetenz</b>	Lösungsansätze für komplexere raumbezogene Probleme und Herausforderungen entwickeln; Möglichkeiten der Einflussnahme auf raumplanerische Prozesse wahrnehmen

**Überblick:**

Legende der Abkürzungen:

**BA** Bildanalyse

**DA** Datenauswertung

**KA** Kartenarbeit

**TA** Textarbeit

Thema	Material	Methode
Überblick, urbane Entwicklungsprozesse	M1, M2	DA, KA
Demographische Entwicklung	M3	BA, DA, TA
Istanbul – Strukturdaten	M4, M5	DA, TA
Kartal Distrikt / New Kartal – Landnutzung	M6, M8	DA, KA
Stadtentwicklungsvorhaben New Kartal	M7	BA, DA, TA

## Fachwissenschaftlicher Teil

Das Klausurbeispiel „Strukturen und Prozesse in Metropolregionen – Istanbul“ thematisiert ein Stadtentwicklungsvorhaben als notwendige Anpassung des urbanen Körpers auf sich verändernde soziale, ökonomische und ökologische Rahmenbedingungen.

Da die Prozesse und Strukturen Istanbuls in einer komplexen und direkten Weise miteinander verbunden sind, haben globale wirtschaftliche Umstrukturierungen sowie Migrationsprozesse auch die Form der wirtschaftlichen und räumlichen Organisationen und Beschäftigungsstrukturen innerhalb des urbanen Raums, in denen sie tätig sind, verändert. Jedoch sind Entwicklungen in den sozialräumlichen und sozioökonomischen Strukturen nicht ohne Gefahr. Obwohl Städte wie Istanbul in Bezug auf Wohlstand und sozialen Status immer differenziert waren, hat sich die Differenzierung innerhalb der Metropole mit der globalen Umstrukturierung vertieft und ein neues Niveau erreicht. Anhand dieses Wandels lassen sich soziale Differenzierungen in der Gesellschaft erkennen, die neue Formen der städtischen Armut sowie des extremen Reichtums hervorbringen und sich in Formen der räumlichen Segregation und Fragmentierung des urbanen Siedlungskörpers widerspiegeln.

Stadtentwicklungsvorhaben wie „New Kartal“ verfolgen in diesem Kontext das Ziel, Chancengleichheit zu wahren und befürchteten Risiken der Entwicklung durch angemessene Maßnahmen auf unterschiedlichen Handlungsfeldern entgegenzutreten. Dies setzt eine genaue Kenntnis der laufenden Prozesse und ihrer Dynamik voraus. Stadtplanerische Eingriffe in das komplexe System einer Stadt müssen zwingend die vielfältigen Verflechtungen der sozialen und ökonomischen Faktoren berücksichtigen, denn die Planung muss die künftigen Risiken antizipieren. Sie basiert also auf einer Prognose dieser Prozesse. Dies ist besonders problematisch in Metropolen, in denen eine sehr hohe Dynamik besteht.

### Literatur

- Soylu, Tamer: Räumliche Dynamik der Agglomeration Istanbul - eine statistische Analyse von Strukturen und Prozessen. Dissertationsschrift. Karlsruhe, 2017

## Didaktisch-methodischer Teil

Das vorliegende Klausurbeispiel thematisiert die Aspekte Raumbedarf und Tragfähigkeit im Zusammenhang mit demographischen Prozessen. Im Speziellen werden Ursachen und Folgen von Wanderungsbewegungen auf den urbanen Siedlungskörper erarbeitet. Die Schülerinnen und Schüler erwerben diesbezüglich detaillierte Kenntnisse über die Siedlungsentwicklung in Abhängigkeit von soziokulturellen und politischen Leitbildern. Sie werden mit Merkmalen von *Global Cities* bzw. Primatstädten konfrontiert und beschäftigen sich mit der Zentralität der Stadt Istanbul als Ausdruck funktionaler Verflechtungen.

Das Stadtentwicklungsvorhaben „New Kartal“ stellt diesbezüglich ein Fallbeispiel dar, an dem kriterienorientiert Strukturen und Raumordnungsziele einschließlich modellhafter Darstellungen erörtert werden können. Zu denen gehören u. a. Merkmale sowie die innere Differenzierung und der Wandel von Städten. Des Weiteren wird den Schülerinnen und Schülern mit diesem Klausurbeispiel die Möglichkeit gegeben, ihre Kenntnisse zum sozialen und demographischen Wandel für eine zukunftsorientierte Stadtentwicklung zu schulen. Abschließend werden sie in die Lage versetzt, anhand einer kritischen Stellungnahme zu beurteilen, ob derartige Stadtentwicklungsvorhaben nützliche Instrumente sind, um den teils erheblichen Veränderungsprozessen in einem attraktiven urbanen Raum angemessen zu begegnen.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Istanbul - Strukturen und Prozesse in Metropolregionen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



### Strukturen und Prozesse in Metropolregionen – Istanbul, Türkei

Marcus Hillerich



© Anton Atskorski/Stock/Getty Images Plus

Die vorliegende Klausur thematisiert jüngere Strukturen und Prozesse der städtischen Transformation vor dem Hintergrund der ökonomischen Restrukturierung und dem gesellschaftlichen Wandel in der Postmoderne. Die Schülerinnen und Schüler werden in die Lage versetzt, anhand des Agglomerationsraums Istanbul Ursache- und Wirkungsbeziehungen der städtischen Entwicklung zu erörtern, die Ausdruck einer Transformation der Industriegesellschaft zu einer Dienstleistungs- und Wissensgesellschaft sind.

RAABE  
LEARNING