

# SCHOOL-SCOUT.DE



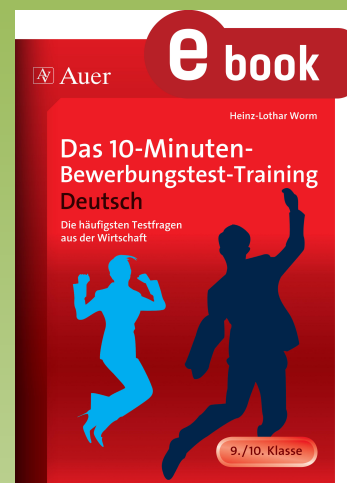
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Das 10-Minuten-Bewerbungstest-Training Deutsch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis

Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Vorbemerkungen .....	4
<b>Rechtschreibung</b> .....	<b>5</b>
<b>Grammatik und Zeichensetzung</b> .....	<b>15</b>
<b>Sprache und Sprachbetrachtung</b> .....	<b>20</b>
Analogiebildung .....	20
Wortschatz .....	24
Fremdwörter.....	28
Redewendungen.....	32
Sprichwörter.....	34
Lösungen mit Hintergrundinformationen .....	35

## Vorbemerkungen

Bewerbungs- und Einstellungstests sind heute gang und gäbe in Betrieben des Handels, Handwerks und der Industrie. Die Schule hat bisher ihre Abgänger nur ungezielt auf die Anforderung der Bewältigung eines solchen oft recht umfangreichen Testverfahrens vorbereiten können. Für viele Betriebe ist es aber wichtig, sich Klarheit darüber zu verschaffen, ob die Bewerber sich sicher im Medium „Deutsche Sprache“ zu bewegen vermögen, ob ein ausreichendes Maß sprachlicher Kompetenz sowohl im mündlichen als auch im schriftsprachlichen Bereich vorhanden ist.

Das 10-Minuten-Bewerbungstest-Training Deutsch ist eine Zusammenstellung von Fragen, die in vielen Einstellungstests in dieser oder ähnlicher Form gestellt werden. Die sich auf einen Einstellungstest vorbereitenden Schulabgängerinnen und -abgänger haben hier die Möglichkeit, sowohl die äußere Form solcher Tests kennenzulernen und dabei die Scheu vor ihnen zu verlieren, als auch sich selbst zu prüfen, ob sie im Deutschen einigermaßen beschlagen sind oder ob sie sich hier und da noch besser vorbereiten müssen. Zu diesem Zweck gibt es im Anhang – neben den Lösungen – kurze Erläuterungen bzw. Vertiefungen.

10 Minuten Training an jedem Schultag kann die Schulabgängerinnen und -abgänger im Bereich der deutschen Sprache fit machen und ihnen helfen, sich auf Bewerbungs- und Einstellungstests adäquat vorzubereiten.

Marco Bettner  
Erik Dinges  
Heinz-Lothar Worm

## Rechtschreibung (1)

1.	<input type="checkbox"/> Hurikan (G) <input type="checkbox"/> Hurrikan (T) <input type="checkbox"/> Hurikaan (S)
2.	<input type="checkbox"/> Optik (A) <input type="checkbox"/> Obtik (U) <input type="checkbox"/> Optick (R)
3.	<input type="checkbox"/> Biblothek (A) <input type="checkbox"/> Bibliothek (S) <input type="checkbox"/> Bibliotekh (P)
4.	<input type="checkbox"/> Mamut (P) <input type="checkbox"/> Mammut (T) <input type="checkbox"/> Mammuth (S)
5.	<input type="checkbox"/> Ensemble (A) <input type="checkbox"/> Ensamble (E) <input type="checkbox"/> Ensambel (F)
6.	<input type="checkbox"/> Kartalysator (N) <input type="checkbox"/> Katalysathor (R) <input type="checkbox"/> Katalysator (T)
7.	<input type="checkbox"/> Asül (T) <input type="checkbox"/> Asyl (U) <input type="checkbox"/> Asyhl (O)
8.	<input type="checkbox"/> Apoteke (O) <input type="checkbox"/> Abotheke (S) <input type="checkbox"/> Apotheke (R)
9.	<input type="checkbox"/> Klinik (E) <input type="checkbox"/> Klientik (C) <input type="checkbox"/> Klinig (P)
10.	<input type="checkbox"/> Vingnette (H) <input type="checkbox"/> Vignette (N) <input type="checkbox"/> Vigniette (P)

Lösungswort: \_ \_ \_ \_ \_

## Analogiebildung (2)

1. Buchstabe : Ziffer = Wort : ?	<input type="checkbox"/> Resultat (I) <input type="checkbox"/> Summe (N) <input type="checkbox"/> Ergebnis (D)	<input type="checkbox"/> Rechnung (H) <input type="checkbox"/> Zahl (B) <input type="checkbox"/> Satz (C)
2. Melodie : Ton = Gemälde : ?	<input type="checkbox"/> Farbe (Ü) <input type="checkbox"/> Pinsel (E) <input type="checkbox"/> Ausstellung (A)	<input type="checkbox"/> Maler (I) <input type="checkbox"/> Staffelei (U) <input type="checkbox"/> Farbkasten (F)
3. Kohle : Halde = Getreide : ?	<input type="checkbox"/> Mehl (E) <input type="checkbox"/> Mühle (R) <input type="checkbox"/> Silo (C)	<input type="checkbox"/> Kuchen (S) <input type="checkbox"/> Bäcker (T) <input type="checkbox"/> Mähdrescher (H)
4. messen : schätzen = wissen : ?	<input type="checkbox"/> behaupten (U) <input type="checkbox"/> erraten (G) <input type="checkbox"/> ausprobieren (D)	<input type="checkbox"/> vermuten (H) <input type="checkbox"/> nachprüfen (N) <input type="checkbox"/> hoffen (A)
5. verlieren : finden = vergessen : ?	<input type="checkbox"/> behalten (S) <input type="checkbox"/> erinnern (E) <input type="checkbox"/> verschweigen (N)	<input type="checkbox"/> erlernen (L) <input type="checkbox"/> erträumen (B) <input type="checkbox"/> aussprechen (W)
6. oft : manchmal = viel : ?	<input type="checkbox"/> gar nichts (E) <input type="checkbox"/> niemand (N) <input type="checkbox"/> alles (M)	<input type="checkbox"/> mehr (A) <input type="checkbox"/> wenig (R) <input type="checkbox"/> keiner (I)
7. Lob : Tadel = Anerkennung : ?	<input type="checkbox"/> Strafe (G) <input type="checkbox"/> Zeugnis (L) <input type="checkbox"/> Missachtung (W)	<input type="checkbox"/> Leistung (A) <input type="checkbox"/> Sieg (U) <input type="checkbox"/> Freude (E)
8. Gebirge : Passstraße = Fluss : ?	<input type="checkbox"/> Boot (T) <input type="checkbox"/> Fähre (E) <input type="checkbox"/> Kahn (D)	<input type="checkbox"/> Brücke (U) <input type="checkbox"/> Steg (R) <input type="checkbox"/> Schiff (W)
9. erwerben : besitzen = üben : ?	<input type="checkbox"/> trainieren (I) <input type="checkbox"/> beherrschen (R) <input type="checkbox"/> verstehen (N)	<input type="checkbox"/> erraten (D) <input type="checkbox"/> experimentieren (L) <input type="checkbox"/> wiederholen (E)
10. gestehen : verhören = diagnostizieren : ?	<input type="checkbox"/> Befund (O) <input type="checkbox"/> erkranken (E) <input type="checkbox"/> heilen (R)	<input type="checkbox"/> operieren (B) <input type="checkbox"/> untersuchen (M) <input type="checkbox"/> Arznei (G)

**Lösungswort:** \_ \_ \_ \_ \_

## LÖSUNG: Rechtschreibung (8) S. 12

1. Akkumulator (A)
2. Altwarenhändler (U)
3. anwidern (S)
4. belehren (T)
5. Blockade (R)
6. Brezel (A)
7. Bungalow (L)
8. Entschlusslosigkeit (I)
9. Frikassee (E)
10. Gämse (N)

Lösungswort: AUSTRALIEN

### Hintergrundinformationen zum Test

1. Das Wort kommt aus dem Lateinischen und bedeutet wörtlich „Anhäufer“. Wir verstehen darunter „Strom-, Energiespeicher“ und benutzen oft die Abkürzung „Akku“.
3. In diesem Wort steckt *wider* = gegen. Deswegen darf es nicht mit *ie* geschrieben werden.
5. Hierbei wurde das deutsche Wort *Block* mit der französischen Endung *-ade* versehen. Die Bedeutung ist „Sperre, Ausfall bestimmter Funktionen“.
6. Dieses Wort stammt aller Wahrscheinlichkeit nach aus dem Lateinischen und bedeutet ursprünglich „(verschlungene) Unterarme“, woran ja die Form der Brezel erinnert.
7. Dieses Wort stammt aus der Hindi-Sprache in der Bedeutung „Haus aus Bengalen“ und wurde über das Englische in Deutsche gebracht. Man versteht darunter ein „eingeschossiges Wohnhaus mit einem flachen Dach“.
9. Das Wort aus dem Französischen bedeutet „Gericht aus klein geschnittenem, weißem Fleisch“.
10. Dieses Wort stammt aus einer längst untergegangenen Sprache in den Alpen. Es bezeichnet ein „im Hochgebirge lebendes ziegenartiges Säugetier, das zur Familie der Paarhufer gehört“ (vgl. auch *Gamsbart* = Büschel von Rückenhaaren der Gämse).

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Das 10-Minuten-Bewerbungstest-Training Deutsch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

