

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt Frühling 1./2. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt: Frühlingswerkstatt (Klassen 1, 2)



| <i>Seiten</i> | |
|---|--|
| 5 | Tipps zum Einsatz der Unterrichtsmaterialien |
| 6 | Stationsschilder |
| 7 bis 9 | Arbeitspläne |
| | |
| <i>Konzentration</i> | |
| 10 bis 11 | Unterschiede finden |
| | |
| <i>Mündlicher Sprachgebrauch</i> | |
| 12 bis 13 | Partnergespräch |
| | |
| <i>Buchstaben und Laute</i> | |
| 14 bis 15 | Anlautübung |
| 16 bis 18 | Anlautbilderrätsel |
| 19 bis 20 | Silbenbögen |
| 21 bis 22 | Vokale und Umlaute |
| | |
| <i>Schreibübungen</i> | |
| 23 | Frühlingswörter sammeln |
| 24 bis 25 | Frühlings-ABC |
| 26 bis 27 | Purzelwörter |
| 28 bis 31 | Kastenschrift |
| 32 bis 33 | Wörter schreiben |
| 34 bis 36 | Schreiben zu Bildern |
| 37 bis 38 | Eine Geschichte fortsetzen |
| | |
| <i>Leseübungen</i> | |
| 39 bis 42 | Wörter lesen |
| 43 bis 46 | Sätze lesen |
| 47 bis 50 | Lesedominos |
| 51 bis 53 | Gummispannkarten |
| 54 bis 57 | Lesemalblätter |
| 58 bis 63 | Faltbuch: Marie hat ihre Punkte verloren |
| | |
| <i>Sprache untersuchen</i> | |
| 64 bis 65 | Wortarten |
| 66 bis 67 | Satzzeichen |
| | |
| <i>Rechtschreibung</i> | |
| 68 | Lernwörter üben |
| 69 | Lernwörter-Faltbuch |
| 70 bis 71 | Lernwörterspiele |

Seiten

| | |
|-----------|------------------------------------|
| 72 bis 73 | Fehler finden (Fehlerwörter) |
| 74 bis 75 | Fehler finden (Rechtschreibtricks) |
| 76 bis 77 | Fehler finden (Fehlersätze) |
| 78 bis 79 | Groß- und Kleinschreibung |

Mathematik

| | |
|-------------|---|
| 80 bis 81 | Schmetterlinge finden (Figur-Grund-Wahrnehmung) |
| 82 bis 83 | Rechts oder links? |
| 84 bis 85 | Wie viele Tiere sind es? |
| 86 bis 92 | Rechnen mit Marienkäfern |
| 93 bis 98 | Blumenspiel (Brettspiel) |
| 99 bis 107 | Blumen anmalen |
| 108 bis 111 | Kaninchenpuzzle |
| 112 bis 124 | Rechenpuzzle |
| 125 bis 126 | Symmetrische Muster |

Sachunterricht

| | |
|-------------|--|
| 127 bis 130 | Frühblüher-Rätsel |
| 131 | weiteres Lernmaterial für den Sachunterricht |

Kunst

| | |
|-------------|--------------------------------------|
| 132 | Bilder aus Finger- und Handabdrücken |
| 133 bis 134 | Marienkäfer aus Tonpapier |
| 135 | Seite für das Lerntagebuch |

Tipps zum Einsatz der Werkstätten und Stationsläufe des Grundschulateliers

Diese Unterrichtsmaterialien können Sie entweder in Form eines Stationslaufs einsetzen oder einzelne Materialien für den Unterricht auswählen.

Sie können die Arbeitsblätter oder Aufgabenkarten für jedes Kind kopieren und daraus ein Arbeitsheft binden oder sie zusammen mit den Lernspielen in Form eines Stationslaufs in Ablagekörben anbieten.

Wenn Sie die Arbeitsmaterialien laminieren, können die Kinder mit abwaschbaren Folienstiften darauf arbeiten, sie anschließend auswischen und zurücklegen.

Dies spart Kopierkosten, Sie erhalten haltbare Materialien und die farbigen Arbeitsmaterialien sind ansprechender für die Schüler als Kopien.

Die Arbeitsmaterialien der meisten Stationsläufe des Grundschulateliers sind nicht nummeriert, damit Sie die Stationen flexibel arrangieren und selbst nummerieren können.

Entweder Sie nutzen alle Angebote oder wählen eine Auswahl der Arbeitsmaterialien aus und ergänzen diese gegebenenfalls durch weitere Materialien.

Zu den Stationsläufen gibt es jeweils einen Arbeitsplan und in der Regel Lösungsseiten zur Selbstkontrolle, sodass die Schüler völlig selbstständig an den Stationen arbeiten können.

Markieren Sie auf dem Arbeitsplan gegebenenfalls Pflichtstationen - entweder für alle Schüler die gleichen Stationen und die gleiche Anzahl an Angeboten oder individuelle Pflichtaufgaben (in Schwierigkeit und Anzahl).

Oft gibt es mehrere ähnliche Arbeitsmaterialien, welche an einer Station angeboten werden können (z. B. Lernspiele in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen).

Hierbei empfiehlt es sich, dass nur eine der Übungen einer Station als Pflichtaufgabe bearbeitet werden muss, die weiteren Übungen freiwillige Angebote sind.

In der Regel beinhalten die Materialpakete Stationsschilder, welche Sie mit Klammern an den Ablagekörben befestigen können.

Es empfiehlt sich, auf diesen Stationskarten den Schwierigkeitsgrad zu markieren, z. B. indem Sie Symbole darauf malen (1, 2 oder 3 Glühbirnen) oder indem Sie die Stationsschilder nach dem Ampelprinzip farbig markieren (rote, gelbe und grüne Klebepunkte bzw. alle drei, falls es an einer Station Übungen in allen Schwierigkeitsstufen gibt). Sie können die Schilder alternativ auch auf farbiges Papier drucken.

Viel Freude beim Einsatz der Unterrichtsmaterialien!

Stationsschilder



Station



Station



Station



Station

Tipps: Schreiben Sie die Stationsnummer und den Namen der Station dazu.
Malen Sie je nach Schwierigkeitsgrad der Übungen 1, 2 oder 3 Glühbirnen auf die Schilder und/oder drucken Sie die Stationsschilder je nach Schwierigkeitsgrad auf grünes, gelbes oder rotes Papier bzw. kleben Sie einen farbigen Punkt auf (Ampelsystem).

Arbeitsplan: Frühlingswerkstatt



| Station | fertig | ✓ |
|---------------------------------------|--------|---|
| 1 Unterschiede finden (Konzentration) | | |
| 2 Partnergespräch | | |
| 3 Anlautübung | | |
| 4 Anlautbilderrätsel | | |
| 5 Silbenbögen | | |
| 6 Vokale und Umlaute | | |
| 7 Frühlingswörter sammeln | | |
| 8 Kastenschrift | | |
| 9 Wörter lesen | | |
| 10 Lesedomino | | |
| 11 Gummispannkarten | | |
| 12 Schmetterlinge finden | | |
| 13 Rechts oder links? | | |
| 14 Wie viele Tiere sind es? | | |
| 15 Rechnen mit Marienkäfern | | |
| 16 Blumenspiel (Brettspiel) | | |
| 17 Blumen anmalen | | |
| 18 Kaninchenpuzzle | | |
| 19 Rechenpuzzle | | |
| 20 Symmetrische Muster | | |

Arbeitsplan: Frühlingswerkstatt



| Station | fertig | ✓ |
|---|--------|---|
| 1 Unterschiede finden (Konzentration) | | |
| 2 Partnergespräch | | |
| 3 Frühlingswörter sammeln | | |
| 4 Frühlings-ABC | | |
| 5 Purzelwörter | | |
| 6 Schreiben zu Bildern | | |
| 7 Eine Geschichte fortsetzen | | |
| 8 Sätze lesen | | |
| 9 Lesedomino | | |
| 10 Lesemaalblatt | | |
| 11 Faltbuch: Marie hat ihre Punkte verloren | | |
| 12 Wortarten | | |
| 13 Satzzeichen | | |
| 14 Fehler finden | | |
| 15 Groß- und Kleinschreibung | | |
| 16 Rechnen mit Marienkäfern | | |
| 17 Blumenspiel (Brettspiel) | | |
| 18 Blumen anmalen | | |
| 19 Kaninchenpuzzle | | |
| 20 Rechenpuzzle | | |

Arbeitsplan: Frühlingswerkstatt

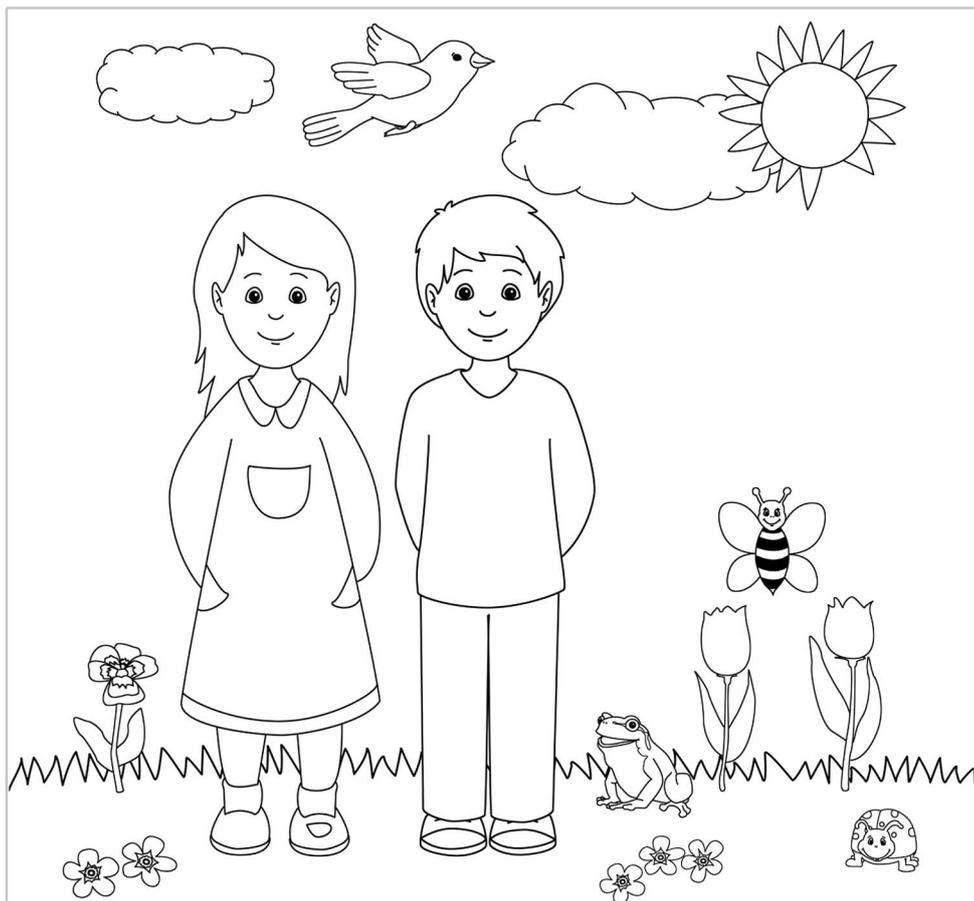
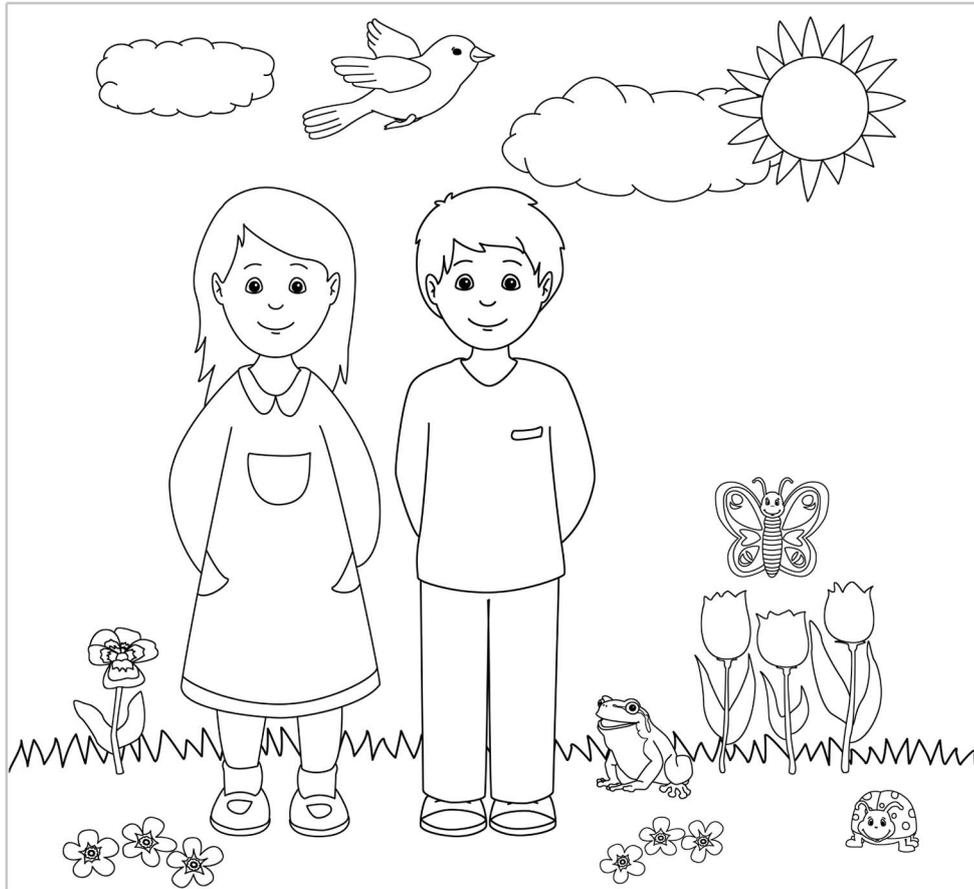


| Station | fertig | ✓ |
|---------|--------|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |

Frühling: Unterschiede finden



→ Findest du 8 Unterschiede?  



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt Frühling 1./2. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

