

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Nordamerika im Wandel*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



IV.32

Länder und Regionen

### Nordamerika im Wandel – ein Escape Game im Erdkundeunterricht

Ein Beitrag von Kerstin Rausch, Köln



Das sogenannte „Endbühnen-Escape Game“ bringt Wissen auf spielerische Art und Weise in den Unterricht. Das vorliegende Escape Game soll die Schülerinnen und Schüler in das Thema Geschichte eines Spielortes der Region Nordamerika, bei dem die geologischen Vorgänge des Erdbebens speziell werden sollen. Allerdings werden wichtige Aufzeichnungen kurz vor Beginn des Spiels gelöscht.

#### KOMPETENZPROFIL

Klassenebene: 8/9

Dauer: 1 Unterrichtsstunde (45 Minuten, e-t)

Kompetenzen: Erkennen und Erklären von Regionalunterschieden, dem historischen und geographischen Wandel und dessen räumliche Ausprägung sowie weltweite, nationale oder lokale City-Veränderungen, Nachhaltigkeitsbewusstsein

Thematische Bereiche: Nordamerika, Migration, Naturgefahren, Klimawandel, Wandel der

Ökonomischen Struktur, Bevölkerungsentwicklung, Energieerzeugung, Ökonomie, Politik

Medien: Smartboard, Apps, Digitales, Schatzkarte mit Zeitachsen

## IV.32

### Länder und Regionen

# Nordamerika im Wandel – ein *Escape Game* im Erdkundeunterricht

Ein Beitrag von Kevin Ruser, Kiel



Foto: Igor Kutyaev/iStock Getty Images Plus

Die sogenannten *EduBreakouts* (*Escape Games*) bringen Wissen auf spielerische Art und Weise in den Unterricht. Das vorliegende *Escape Game* wirft die Schülerinnen und Schüler in das fiktive Szenario eines Gipfeltreffens der Regierungen Nordamerikas, bei dem die geoökologischen Konflikte des Erdteils angepackt werden sollen. Allerdings wurden wichtige Aufzeichnungen kurz vor Beginn des Gipfels sabotiert.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	8/9
<b>Dauer:</b>	7 Unterrichtsstunden (Minimalplan: 4–6)
<b>Kompetenzen:</b>	Ursachen und Folgen von Migration verstehen, den ökonomischen und gesellschaftlichen Wandel und dessen räumliche Ausprägung nachvollziehen, Merkmale einer Global City erkennen, Nachhaltigkeit bewerten
<b>Thematische Bereiche:</b>	Nordamerika, Migration, Naturgefahren, Klimawandel, Modell der US-amerikanischen Stadt, Bevölkerungsentwicklung, Energiegewinnung, Ölsandabbau, Fracking
<b>Medien:</b>	Texte, Videos, Apps, Diagramme, Schatztruhe mit Zahlenschloss

---

## Fachwissenschaftliche Orientierung

Nordamerika umfasst die drei Länder Kanada, die Vereinigten Staaten von Amerika (USA) und geografisch betrachtet auch Mexiko. Die Länder des Kontinents vollziehen einen ökonomischen und gesellschaftlichen Wandel und haben mit geoökologischen Problemen zu kämpfen.

### Global City New York

Die Global City New York vereint all diese Schwerpunkte. Aus ehemaligen Industriehallen sind in heutiger Zeit teure Lofts geworden. Der gesellschaftliche Wandel wird in kaum einer anderen Metropole so deutlich wie in New York City.

Die „Stadt, die niemals schläft“ trägt diesen Namen vollkommen zu Recht. Hier pulsiert die Wirtschaft, denn New York ist Standort vieler internationaler Unternehmen wie American Express, Harman/Kardon und WarnerMedia. In der Wall Street in New York befindet sich zudem das wichtigste Finanzzentrum der Welt. Millionen von Touristen besichtigen die vielen Sehenswürdigkeiten, besuchen die Museen oder nutzen das kulturelle Angebot wie z. B. den Broadway, der über die Grenzen des Landes hinaus bekannt ist. Die kulturelle Durchmischung der Stadt ist eindrucksvoll. An Stadtvierteln wie „Little Italy“ und „Chinatown“ wird deutlich, welchen Einfluss Migration auf die Stadt hat: Sie hat das heutige Stadtbild von New York geprägt und es zu einer vielfältigen Metropole werden lassen.

### Städtewachstum ohne Grenzen

Überall dort, wo mehr Menschen zu- als abwandern, wachsen die Städte – aus Platzmangel oft auch in die Höhe. Wolkenkratzer, die die Skyline von New York prägen, sind typisch für den Central Business District (CBD), den Kern der US-amerikanischen Stadt. Hier haben sich überwiegend internationale Unternehmen angesiedelt. Die steigenden Bodenpreise sind für viele Bewohner unerschwinglich geworden. Immer mehr Menschen lassen sich daher am Stadtrand nieder, wodurch die Stadt zusätzlich in die Breite wächst.

Ein Beispiel für einen unerwarteten Städteboom ist dagegen z. B. Los Angeles. Neue Gebäude wurden häufig als Flachbauten errichtet, wodurch die Stadt seit Beginn des 20. Jahrhunderts extrem in die Breite wuchs. Auf diese Art und Weise haben sich in den USA entlang der Küsten und großen Seen gigantische Städtenetze gebildet.

### Einwanderungsland USA

Die Attraktivität der US-amerikanischen Städte bringt auch eine besondere Außenwirkung mit sich. Jedes Jahr siedeln sich weitere Zuwanderer in den Städten der Vereinigten Staaten an, um sich den „American Dream“ zu erfüllen. Im Jahr 2050 wird der Anteil von Hispanics, Asiaten und Afroamerikanern mehr als 50 % der US-amerikanischen Bevölkerung ausmachen. Doch nicht alle Migranten haben die Chance, sich ein Leben in den USA aufzubauen. Die restriktive Migrationspolitik vergangener und gegenwärtiger US-Präsidenten schränkt die Zuwanderung in die Vereinigten Staaten ein. Migration muss dabei als Zusammenwirken von Pull- und Push-Faktoren verstanden werden, wobei Pull-Faktoren zumeist vom Zielland ausgehen, während Push-Faktoren im Herkunftsland zu suchen sind.

### Ölsandabbau in Alberta, Kanada

Kanada verfügt über die zweitgrößten Erdölreserven weltweit. Ein Großteil des Vorkommens ist in Ölsanden gebunden. Diese werden in gigantischen Tagebaugruben abgebaut, wofür Waldflächen gerodet und Dörfer umgesiedelt werden müssen. Die Ölsandvorkommen erstrecken sich über eine Fläche, die doppelt so groß ist wie Bayern. Bei der Gewinnung von Öl aus Ölsanden werden Chemi-

kalien eingesetzt, um den Sand vom Bitumen zu trennen. Damit ist der Abbau von Ölsanden gleich in mehrfacher Hinsicht ökologisch bedenklich.

### Fracking in Kanada

Im Gegensatz zum Ölsandabbau ist Fracking für Schülerinnen und Schüler oft weniger greifbar, da diese Art der Energiegewinnung in Deutschland wenig prominent ist und da die Energie unter der Erde gewonnen wird. Mit einem Steigrohr werden Wasser, Chemikalien und Quarzsande in gas-haltige Gesteinsschichten in Hunderte Meter Tiefe gepumpt. Das Gas-Wasser-Gemisch wird wieder an die Erdoberfläche befördert, Chemikalienreste und Quarzsande verbleiben in der Erde. Beim Fracking entstehen Risse im Gestein, die letztendlich sogar zu Erdbeben führen können.

### Klimawandel – Made in Nordamerika?

Kanada, Mexiko und die USA verursachen ca. 17 % der globalen Emissionen. Damit liegt Nordamerika hinter China auf Platz 2 der weltweiten Emissionen. Die Auswirkungen des Klimawandels sind schon jetzt in Nordamerika spürbar. Während in Kalifornien heftige Waldbrände wüten, versinkt die Ostküste im Schnee. Grund für diese unterschiedlichen Wetterlagen ist das Mäandrieren des Jet-streams, wodurch Hoch- oder Tiefdruckgebiete lange über einer Region festsitzen können. Daraus resultieren heftige Hitzeperioden oder starke Wintereinbrüche mit intensivem Schneefall.

### Didaktisch-methodische Orientierung

Das *Escape Game* kann unterrichtsfüllend oder unterrichtsbegleitend eingesetzt werden. Die fachliche Dichte beim unterrichtsfüllenden Ansatz ist dementsprechend geringer, als wenn das *Escape Game* begleitend zum Fachunterricht eingesetzt wird. In diesem Szenario gelten die Arbeitsblätter des *Escape Games* der Vertiefung und Wiederholung der im Unterricht behandelten Themen.

Beim unterrichtsbegleitenden Ansatz kann die Stundenanzahl entsprechend höher ausfallen, da hier weitere Fachinhalte, Arbeitsmaterialien und Aufgaben zur Verfügung gestellt werden müssen.

### Lernvoraussetzungen

Die Einheit ist so konzipiert, dass sie beim unterrichtsfüllenden Ansatz die wesentlichen Aspekte des Themas vermittelt. Sie erarbeitet die wesentlichen Lehrplanthemen zu „Nordamerika“ und bedarf daher keines Vorwissens.

### Methodik

Das Material verknüpft klassische Rätsel mit digitalen Inhalten. Einige Aufgaben können digital gelöst oder durch Videos etc. (QR-Codes) ergänzt werden.

Als Methode steht hierbei insbesondere das Rätsel im Vordergrund, andere geografische Methoden werden ergänzend angewendet (vgl. Hinweise am Ende des Materials).

### Alternative Möglichkeiten und Differenzierung

Alternativ zur hier aufgezeigten unterrichtsfüllenden Methode kann man das *Escape Game* unterrichtsbegleitend einsetzen – etwa stundenweise zur Vertiefung oder abschließend zur Wiederholung der Inhalte.

Es gibt Möglichkeiten der inhaltlichen Differenzierung des *Escape Games*. Wenn man nicht die Zeit hat, alle Arbeitsblätter zu verwenden, können jeweils die letzten Arbeitsblätter je nach Bedarf wegfallen, sodass man als Lösungscode im Zahlenschloss einen früheren Code eingibt. Alternativ müssten die auf den Blättern angegebenen Codes verändert werden, um Arbeitsblätter aus der Mitte des *Escape Games* entfernen zu können.

### Vorbereitung

Die Holztruhe muss befüllt werden (z. B. mit Süßigkeiten). Zusätzlich wird das Lösungsblatt oder alternativ der finale QR-Code in die Truhe gelegt. Die Truhe soll mit einem Zahlenschloss verschlossen werden, das dreistellige Kombinationen erlaubt. Bei vollem Einsatz des *Escape Games* lautet der Zahlencode für das Schloss 357.

In **M 1** der Unterrichtseinheit erfahren die Schülerinnen und Schüler die Problemstellung. Sie beantworten Multiple-Choice-Fragen in **M 2**. Sie identifizieren Sehenswürdigkeiten von New York City auf Fotos (**M 3**). In **M 4** beschäftigen sich die Lernenden mit Merkmalen einer Global City. Dazu bringen sie Textabschnitte in die richtige Reihenfolge. Sie befassen sich am Beispiel von Los Angeles mit dem Modell der US-amerikanischen Stadt und füllen einen Lückentext aus. Zwei Fotos veranschaulichen die Problematik der Stadtentwicklung von Los Angeles und lassen die Schülerinnen und Schüler die Thematik besser verstehen (**M 5**). Thema von **M 6** sind die USA als Einwanderungsland. Die Schülerinnen und Schüler ordnen Kärtchen einander korrekt zu. Sie befassen sich mit dem Ölsandabbau in der Provinz Alberta in Kanada. Dazu füllen sie einen Lückentext aus (**M 7**). Die Schülerinnen und Schüler füllen ein Kreuzworträtsel zum Thema „Fracking“ aus (**M 8**). Sie beschäftigen sich mit den Einflüssen des nordamerikanischen Kontinents auf den Klimawandel. Dazu ordnen sie verschiedenen Behauptungen die jeweilige Erklärung zu (**M 9**). Die Lernenden erörtern, inwieweit der US-amerikanische Kontinent von Naturgefahren betroffen ist. Zwei Fotos veranschaulichen, welche Naturgefahren auf dem US-amerikanischen Kontinent drohen und lassen die Schülerinnen und Schüler die Thematik besser verstehen. Sie lösen Buchstabenketten (**M 10**).

## Mediathek

### Literaturtipp

- ▶ Hahn, Barbara: Die US-amerikanische Stadt im Wandel. Springer Spektrum Verlag: Heidelberg 2014. Die Autorin stellt die Phasen der Stadtentwicklung vor und befasst sich dabei auch mit Los Angeles und New York.

### Videoclips

- ▶ Die nordamerikanische Stadt. The Simple Club, Dauer: 05:12 Min., 17.01.2022, Autoren: Alexander Giesecke, Nicolai Schork, zu finden unter <https://www.youtube.com/watch?v=PZGFR-74eL4>  
Der Videoclip erklärt in einfacher Form den Aufbau einer US-amerikanischen Stadt.
- ▶ Einwanderungsland USA. bpb, Dauer: 03:10 Min., 01.11.2021, Autorin: Marion Bacher, Autoren: Jan Philipp Kohlmann, Fabian Lang, zu finden unter <https://www.bpb.de/mediathek/video/342911/einwanderungsland-usa/>  
Der Videoclip stellt die Geschichte der USA als Einwanderungsland dar.
- ▶ Fracking in 3 Minuten erklärt. Explain it, Dauer: 03:29 Min., 30.10.2013, Autor: Dominik Mikulaschek, zu finden unter <https://www.youtube.com/watch?v=AOnEcdV41xU>  
Der Videoclip erklärt, wie Fracking funktioniert.
- ▶ Ölsand in Kanada Teil I. ZDF Abenteuer Wissen, Dauer: 10:02 Min., 21.10.2010, Autor: Dirk Steffens, zu finden unter <https://www.youtube.com/watch?v=a0i88OKU2I8>  
Das (dreiteilige) YouTube-Video setzt sich mit dem Ölsandabbau in Kanada auseinander und eignet sich, um den Ölsandabbau hinsichtlich seiner Nachhaltigkeit zu untersuchen und zu bewerten.
- ▶ Wirbelstürme einfach erklärt. Explainity, Dauer: 03:39 Min., 05.01.2022, Autorin: Anne Pollmann, Autor: Hendrik Wallat, zu finden unter <https://www.youtube.com/watch?v=rIFWoATpNz8>  
Der Videoclip erklärt, wie Tornados und Hurrikane entstehen.

### Internetadresse

- ▶ Touristenattraktionen in New York  
<https://lovingnewyork.de/sehenswuerdigkeiten/unsere-top-10-der-sehenswuerdigkeiten-in-new-york/>  
Die Website listet Sehenswürdigkeiten für Touristinnen in New York auf.

[Letzter Abruf der Internetadressen: 05.09.2022]

## Auf einen Blick

**Ab:** Arbeitsblatt – **Bd:** Bildliche Darstellung – **Fs:** Farbseite – **Gd:** Grafische Darstellung – **Ka:** Karte – **Ta:** Tabelle – **Tx:** Text

---

### 1. Stunde

- Thema:** Ökonomischer und gesellschaftlicher Wandel in Nordamerika
- M 1 (Ab)** **Geoökologische Konflikte in Nordamerika** / Erfahren der Problemstellung
- M 2 (Tx)** **Wie gut kennst du dich in Nordamerika aus?** / Allgemeinwissen Nordamerika, Beantworten von Multiple-Choice-Fragen
- M 3 (Bd/Tx)** **Tourismusmagnet New York City** / Identifizieren von Fotos von Sehenswürdigkeiten in New York City
- Benötigt:**  ggf. internetfähiges Endgerät für die digitale Alternative von **M 3**

---

### 2. Stunde

- Thema:** Die Metropole New York
- M 4 (Tx)** **New York – Global City im Wandel** / Merkmale einer Global City, Textabschnitte in die richtige Reihenfolge bringen
- Benötigt:**  ggf. Schere und Klebstoff

---

### 3. Stunde

- Thema:** Los Angeles – Städtewachstum ohne Grenzen
- M 5 (Tx/Gd)** **Los Angeles – Städtewachstum ohne Grenzen?** / Modell der US-amerikanischen Stadt, Binnenwanderung, Central Business District, Suburbanisierung, Ausfüllen eines Lückentextes

---

### 4. Stunde

- Thema:** USA – Herausforderung Einwanderungsland
- M 6 (Tx/Gd)** **USA – Herausforderung Einwanderungsland** / Pull- und Push-Faktoren, Migration, Bevölkerungsentwicklung, Zuordnen von Kärtchen
- Benötigt:**  ggf. digitales Endgerät zum Scannen des QR-Codes

## 5.–6. Stunde

**Thema:** Energiegewinnung in Nordamerika

**M 7 (Tx/Bd)** **Ölsandabbau in Alberta** / Nachhaltigkeitsdreieck, Dimensionen der Nachhaltigkeit, nachhaltige Energiegewinnung, Ausfüllen eines Lückentextes

**M 8 (Ab)** **Wie gefährlich ist Fracking in Kanada?** / Nachhaltigkeit, Fracking als Form der Energiegewinnung, Vervollständigen eines Kreuzworträtsels

**Benötigt:**  Smartphone mit Internetverbindung

---

## 7. Stunde

**Thema:** Nordamerika im Griff der Naturgewalten

**M 9 (Tx)** **Klimawandel – Made in Nordamerika?** / Ursachen und Folgen des anthropogenen Klimawandels, Zuordnen von Erklärungen zu verschiedenen Behauptungen

**M 10 (Ab)** **Nordamerika im Griff der Naturgewalten** / Extremwetterereignisse in Nordamerika, Lösen von Buchstabenketten

**Benötigt:**  Truhe, Smartphone zum Scannen des QR-Codes

### Minimalplan

Das *Escape Game* ist darauf ausgelegt, vollständig eingesetzt zu werden. Wenn man nicht die Zeit hat, alle Arbeitsblätter zu verwenden, können jeweils die letzten Arbeitsblätter je nach Bedarf wegfallen, sodass man als Lösungscode im Zahlenschloss einen früheren Code eingibt. Alternativ müssten die auf den Blättern angegebenen Codes verändert werden, um Arbeitsblätter aus der Mitte des *Escape Games* entfernen zu können.



# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Nordamerika im Wandel*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



IV.32

Länder und Regionen

### Nordamerika im Wandel – ein Escape Game im Erdkundeunterricht

Ein Beitrag von Kerstin Rausch, Köln



Die sogenannten Endothekal-Escape Games bringen Wissen auf spielerische Art und Weise in den Unterricht. Das vorliegende Escape Game soll die Schüler\*innen und Lehrer\*innen in das Thema Geschichte eines Spielortes der Region Nordamerika, bei dem die geologischen Vorkälle des Landes speziell werden sollen. Allerdings werden wichtige Aufzeichnungen kurz vor Beginn des Spiels gelöscht.

#### KOMPETENZPROFIL

Klassenebene: 8/9

Dauer: 1 Unterrichtsstunde (45 Minuten, e-b)

Kompetenzen: Erkennen und Erklären von Regionalunterschieden, dem historischen und geographischen Wandel und dessen räumliche Ausprägung

erklären können, Weltoffenheit einer Global City erkennen, Nachhaltigkeitsbewusstsein

Thematische Bereiche: Nordamerika, Migration, Naturgefahren, Klimawandel, Wandel der Ökonomie und des Sozialverhaltens, Bevölkerungsentwicklung, Energieerzeugung, Ökonomie, Politik

Medien: Smartboard, Apps, Digitales, Schatzkarte mit Zeitachsen