

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Le centralisme

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Le centralisme – Centralisation et décentralisation (5. Lernjahr)

von Fabienne Schmaus



© TÜBIS / CC BY-SA 3.0

Frankreich ist bekannt dafür, dass die wichtigsten Entscheidungen in Paris getroffen werden. Die lokalen Instanzen haben nur geringe Kompetenzen. Doch die Dezentralisierung schreitet voran. Ursprung und Folgen dieses Prozesses sowie Vor- und Nachteile werden in diesem Beitrag gezeigt. Anhand authentischer Materialien fördern die Lernenden ihre Les- und Hörverstehenskompetenz sowie ihre landeskundlichen Kompetenzen. Sie verbessern in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie Argumentieren und Analysieren.

RAABE
LEHRMATERIALIEN

Le centralisme – Centralisation et décentralisation (5. Lernjahr)

von Fabienne Schmaus



© TUBS / CC BY-SA 3.0

Frankreich ist bekannt dafür, dass die wichtigsten Entscheidungen in Paris getroffen werden. Die lokalen Instanzen haben nur geringe Kompetenzen. Doch die Dezentralisierung schreitet voran. Ursprung und Folgen dieses Prozesses sowie Vor- und Nachteile werden in diesem Beitrag gezeigt. Anhand authentischer Materialien fördern die Lernenden ihre Lese- und Hörverstehenskompetenz sowie ihre landeskundlichen Kompetenzen. Sie verbessern in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie Argumentieren und Analysieren.

Le centralisme – Centralisation et décentralisation (5. Lernjahr)

Klasse 11–13

von Fabienne Schmaus

Vorbemerkungen	1
M1 : Travail sur le vocabulaire	4
M2 : Médiation: Deutscher Föderalismus vs. französischer Zentralismus	6
M3 : Petite histoire du département	10
M4 : Caricature: Kommt die Dezentralisierung oder kommt sie nicht?	14
M5 : Podcast: La pandémie du Covid-19 est-elle un nouveau tournant?	15
M6 : Le millefeuille territorial	18
M7 : Opinion: La France, est-ce toujours Paris?	22
Solutions	29

Die Schülerinnen und Schüler:

- bilden sich eine eigene Meinung zu Föderalismus und Zentralismus, insbesondere mit Fokus auf Gemeinden, Departements, Regionen und deren Kompetenzen,
- lernen die Verwaltungsstrukturen kennen,
- lernen die Rolle der Gemeinden, Departements und Regionen kennen,
- trainieren und erweitern ihren Wortschatz,
- trainieren Fähigkeiten zu interkulturellen Kompetenzen,
- verbessern ihre Fähigkeiten in den zentralen Kompetenzen Hör- und Leseverstehen,
- verbessern ihre Fähigkeiten beim Global- und Detailverständnis,
- üben in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie Argumentation, Analyse und Reflexion in Bezug auf ein vorgegebenes Thema.

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

BA: Bildanalyse **TA:** Tafelbild **HV:** Hörverstehen **I:** Interpretation
Ü: Übersetzung **M:** Mindmap **LV:** Leseverstehen **SP:** Sprechen & präsentieren
IR: Internetrecherche **S:** Schreiben **DI:** an Gesprächen teilnehmen/diskutieren
GR: Gruppenarbeit **FV:** fächerverbindend arbeiten

Thema	Material	Methode
Travail sur le vocabulaire	M1	IR, LV, SP, DI, GR
Médiation: Deutscher Föderalismus vs. französischer Zentralismus	M2	SP, DI, IR
Petite histoire du département	M3	LV, DI, S
Caricature: Kommt die Dezentralisierung oder kommt sie nicht?	M4	M, IR, BA, I, S
Podcast: La pandémie du Covid-19 est-elle un nouveau tournant?	M5	HV, SP, S, GR, IR
Le millefeuille territorial	M6	IR, LV, I, SP, DI, BA
Opinion: La France, est-ce toujours Paris?	M7	LV, SP, DI, GR

Le centralisme – Centralisation et décentralisation (5. Lernjahr)

Vorbemerkungen

Wie so oft beschrieben ist Frankreich zweigeteilt: in die zentrale Metropole Paris und die Provinz, *la province*. Diese Unterteilung und die resultierenden gesellschaftlichen Unterschiede liegen weit zurück. Das hat mit der Einführung der Departements und der Regionen zu tun. Aber wozu braucht man überhaupt Departements? Warum gibt es auch noch Regionen? Kann man sie mit den deutschen Bundesländern vergleichen? Wäre der Föderalismus vielleicht auch eine Lösung in Frankreich, um manche Probleme aufgrund des schweren Verwaltungsapparats zu lösen? Da gehen die Meinungen weit auseinander. Und welche Rolle spielt der Staat eigentlich in Frankreich? In diesem Beitrag werden die entsprechenden Fachbegriffe näher besprochen, das französische und das deutsche System näher betrachtet und kontrastiv diskutiert, die geschichtliche Entwicklung und die Reformen der Departements und Regionen gezeigt und aktuelle Themen (wie die Covid-19-Pandemie) eingebettet, um den heutigen Prozess der Dezentralisierung besser zu verstehen. Darüber hinaus wird das Augenmerk auf die Vertiefung des Wortschatzes in den genannten Themen sowie die Digitalisierung der Arbeit gelegt. Die Lernenden haben im Rahmen dieser Unterrichtseinheit die Gelegenheit, sich ihre eigene Meinung zu den genannten Themen zu bilden und diese zu äußern.

© RAABE 2022

Einsatz der Materialien

Der folgende Beitrag richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Niveaus B2 des GeR und ist einsetzbar zur Beschreibung und Analyse der Verwaltungsstrukturen und der Rolle des Staats in Frankreich.

Der Schwerpunkt von **M1** ist die Wortschatzarbeit, die in kleinen Gruppen trainiert und dann gezielt eingesetzt wird. Anhand von Internetrecherchen und Brainstormings am Anfang der Aufgabe wird der Fachwortschatz erweitert. Die Ergebnisse der Gruppenarbeit werden mündlich im Plenum präsentiert. **M2** ist eine Mediationsaufgabe. Die Lernenden befassen sich mit den Strukturen des französischen Zentralismus und des

deutschen Föderalismus. Sie haben die Möglichkeit, Neues über das Thema zu erfahren und darüber zu reflektieren. Eine Internetrecherche und eine Präsentation der Ergebnisse runden die Aufgabe ab. **M3** ist eine Übung im Leseverstehen. Das Global- und Detailverständnis wird hier gezielt trainiert. Das Thema der Departements wird besprochen und in einer Textproduktion haben die Schülerinnen und Schüler am Ende der Aufgabe die Möglichkeit, ihre Meinung dazu zu äußern. **M4** zeigt eine Karikatur zum Thema „Dezentralisierung“. Die Lernenden sollen dabei das Bild beschreiben und interpretieren. In **M5** üben die Lernenden das Hörverstehen am Beispiel eines Podcasts. Nach einer kurzen Wortschatzarbeit wird das Global- und Detailhörverständnis trainiert. Die Themen Zentralismus und Krisenmanagement während der Covid-19-Pandemie stehen im Mittelpunkt der Aufgabe. Dabei werden auch Lösungsansätze gezeigt. Die Lernenden können das Thema in einem Brief wieder aufgreifen, ihre Meinung zu der Situation in ihrem Land äußern und ihre eigenen Ideen einbringen. Dabei stehen die Briefform und die Ausdrucksweise im Vordergrund. **M6** bietet eine Übung im Leseverstehen zu den Kompetenzen der verschiedenen Akteure im französischen Verwaltungsapparat (Gemeinden, Departements und Regionen). Nach einer Bildanalyse mithilfe einer Infografik wird das Detailverständnis hier gezielt trainiert. Im Rahmen einer mündlichen Produktion und einer digitalen Umfrage können die Lernenden über das Thema reflektieren und ihre Meinung dazu äußern. Die letzte Übung **M7** ist auch eine Übung im Leseverstehen anhand eines Meinungsbeitrags. Die Schülerinnen und Schüler befassen sich zunächst mit der Rolle des französischen Staats und dem Zentralismus *à la française*, um den heutigen Kontext zu verstehen. Um mehr Argumente in der Hand zu haben, werden die Lernenden wieder mit einer kurzen Internetrecherche beginnen. In einer Gruppendiskussion trainieren anschließend die Lernenden das freie Sprechen. Argumentation und Reflexion stehen im Mittelpunkt dieser Übung.

Lehrplanbezug

Gesellschaft und politisches Leben in Frankreich

- Frankreich und Deutschland
- Geschichte und moderne Gesellschaft

- Frankreich und die Regionen
- Herausforderungen der Gegenwart

Linktipps zum Thema

- <https://www.gouvernement.fr/action/la-reforme-territoriale>
Site officiel du gouvernement sur la réforme territoriale depuis 2015
- <https://www.youtube.com/watch?v=N4pUSDPjNnE&list=RDCMUCLpKwSiYsDCwgNc0qFi6JA&index=6>
Vidéo sur YouTube (3'00) sur le double rôle du maire
- <https://www.youtube.com/watch?v=VuBxbFAPQK8>
Vidéo didactisée « Pourquoi la France est divisée en départements ? » (1'42)
- <https://www.youtube.com/watch?v=WtWYA4sM5A8>
Vidéo sur les départements, leur rôle, leur structure et leurs fonctions (3'00)
- <https://www.youtube.com/watch?v=ngLeU1X0zJc>
Quiz sur YouTube (3'47) sur les régions françaises
- <https://www.sudouest.fr/redaction/journal-des-lecteurs/contre-un-centralisme-excessif-1655415.php>
Article du journal « Sud-ouest » en ligne: Contre un centralisme excessif
- <https://www.courrierinternational.com/article/vu-de-letranger-la-centralisation-francaise-fragilisee-par-la-crise>
Article du journal « Courrier international » en ligne: Vu de l'étranger. La centralisation française fragilisée par la crise
- <https://www.bpb.de/themen/europa/frankreich/152513/dezentralisierung-und-aufstrebende-mittelstaedte/>
Artikel der Bundeszentrale für politische Bildung „Dezentralisierung und aufstrebende Mittelstädte“ (Sprache: Deutsch)
- https://www.deutschlandfunk.de/auf-dem-weg-zur-vi-republik-in-frankreich-schwindet-das.724.de.html?dram:article_id=470492
Beitrag des Deutschlandfunks „In Frankreich schwindet das Vertrauen in den Staat“ (Sprache: Deutsch)

[jeweils letzter Abruf: 16.2.2022]

M1 Travail sur le vocabulaire

Avant de commencer

Commencez par deux brainstormings pour faire le point sur vos connaissances grâce à l'outil en ligne AnswerGarden*.



1. Chaque lien correspond à une question différente. Répondez par des mots-clés, ne faites pas de phrases entières. Cliquez sur les liens suivants :

→ Thème *Fédéralisme* : <https://answergarden.ch/2209740>

→ Thème *État centralisé* : <https://answergarden.ch/2209743>



[jeweils zuletzt abgerufen am 16.02.2022]



2. En plénum : Discutez sur les propositions de la classe.

* *Answergarden* est accessible à tous et gratuit. Vous n'avez pas besoin de vous inscrire. Il vous permet de créer et de participer à un remue-méninges collaboratif.

- Attention, il faut créer un nouveau lien avec la question dès que l'outil a été utilisé une fois en classe. Pour cela, il suffit d'aller sur <https://answergarden.ch/create/> et de faire un copier-coller de la question.
- Il est possible de garder le brainstorming de la classe et de le partager avec ses membres.

Vocabulaire et production orale



3. Créez des groupes de travail de 2 à 3 élèves pour faire différentes activités pour approfondir vos connaissances lexicales.

Grâce au *Toupticionnaire*, le dictionnaire en ligne de la politique, vous allez découvrir du vocabulaire plus spécialisé. S'il vous manque des explications pour comprendre votre thème, vous pouvez faire une petite recherche sur Internet.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Le centralisme

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Le centralisme – Centralisation et décentralisation (5. Lernjahr)

von Fabienne Schmaus



© TÜBIS / CC BY-SA 3.0
Frankreich ist bekannt dafür, dass die wichtigsten Entscheidungen in Paris getroffen werden. Die lokalen Instanzen haben nur geringe Kompetenzen. Doch die Dezentralisierung schreitet voran. Ursprung und Folgen dieses Prozesses sowie Vor- und Nachteile werden in diesem Beitrag gezeigt. Anhand authentischer Materialien fördern die Lernenden ihre Les- und Hörverständniskompetenz sowie ihre landeskundlichen Kompetenzen. Sie verbessern in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie Argumentieren und Analysieren.

RAABE