

# SCHOOL-SCOUT.DE



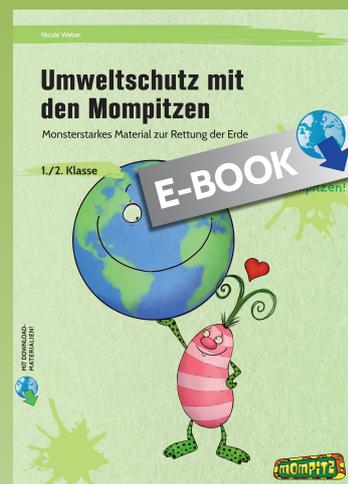
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Umweltschutz mit den Mompitzen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Informationen für die Lehrkraft . . . . 4



### Was bedeutet Klimawandel – Die Mompitze forschen nach

Die Mompitze und unsere Erde . . . . .	5
Was ist mit der Erde los? . . . . .	6
Die Mompitze, das Wetter und das Klima . . . . .	7
Die Mompitze lernen die Klimazonen kennen . . . . .	9
Lisa erklärt den Treibhauseffekt . . . . .	11
Wir, die Mompitze und der Klimawandel . . . . .	13
Die Mompitze erklären die Folgen des Klimawandels . . . . .	14
Lisas Lieblingstier in Gefahr – Das Schmelzen des Eises . . . . .	15
Das Schmelzen des Eises – Ein mompitziger Versuch . . . . .	16
Der Regenwald ist in Gefahr . . . . .	17
Folgen des Klimawandels – Die Mompitze schlagen Alarm . . . . .	19
Bedrohte Tierarten . . . . .	20



### Das können wir für die Umwelt tun – Die Mompitze werden aktiv

Mompitzige Fridays-for-Future-Plakate . . . . .	21
Mompitzige Fridays-for-Future-Plakate (Vorlagen) . . . . .	22
Mompitzige Hobbys und was sie gemeinsam haben . . . . .	23

Mompitzige Ideen zum Stromsparen . . . . .	24
Umweltfreundlicher Strom – Das lieben die Mompitze . . . . .	25
Wasser sparen mit den Mompitzen . . . . .	26
Die Mompitze sind Energiesparprofis . . . . .	27
Die Mompitze misten aus – Was brauchen wir wirklich? . . . . .	29
Einkaufen mit den Mompitzen . . . . .	30
Mompitzige Mülltrennung . . . . .	32
Müllvermeidung – Monsterstarke Ideen . . . . .	35
Mompitzige Ideen, um die Erde zu retten . . . . .	36
Umweltfreundliche Schulsachen . . . . .	38
Wie klimafreundlich ist unsere Klasse? (Plakat) . . . . .	40
Wie klimafreundlich ist unsere Klasse? . . . . .	41



### Mit den Mompitzen die Erde retten – Monsterstarke Spiele und Aktionen

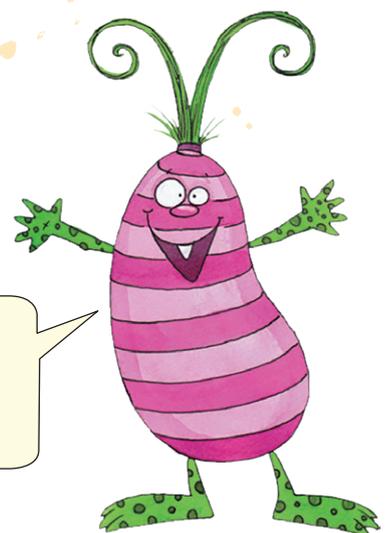
Mompitzige Ideen zum Klimaschutz . . . . .	42
Wie klimafreundlich bist du? . . . . .	43
Mompitzige Umweltschutz-Elfchen . . . . .	44
Mompitziges Umweltschutz-Domino . . . . .	45
Monsterstarkes Müllquiz . . . . .	46
Mompitziges Umweltschutz-Spiel . . . . .	48



**Digitales Zusatzmaterial:**

- Lösungen
- Lied: SOS rufen die Bäume

Hallo, ich bin Lisa! Ich begleite dich bei allen Übungen in diesem Heft!



Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

nicht nur für die Mompitze, auch für uns Menschen nehmen die Themen Umwelt und Umweltschutz an Relevanz zu. Bereits die Grundschul Kinder sollen im Sinne der **Bildung für nachhaltige Entwicklung** ein Bewusstsein für umweltfreundliches bzw. umweltschädliches Handeln entwickeln und wissen, wie wichtig es ist, die Umwelt zu schützen.

Dieser Titel soll Ihnen dabei helfen, die Kinder gemeinsam mit ihren Freunden den Mompitzen spielerisch an das Thema Klimawandel heranzuführen. Von Treibhauseffekt über Energieverschwendung bis hin zu bedrohten Tierarten werden die Hintergründe und Folgen des Klimawandels sowie die Möglichkeiten, dagegen vorzugehen, kindgerecht aufbereitet – ohne jedoch wichtige Informationen auszusparen.

Zur Hinführung zum Thema können die Kinder zunächst das Arbeitsblatt „Die Mompitze und unsere Erde“ bearbeiten. Dort wird der Bezug zur kindlichen Lebenswelt hergestellt und den Kindern ganz nebenbei ins Bewusstsein gerufen, was alles schön und schützenswert an der Erde ist. Das Lied **„SOS rufen die Bäume“**, entnommen aus den **„MompHits – Hits mit GripPs“** und als MP3-Datei im Zusatzmaterial enthalten, kann im Anschluss gespielt werden, um zum Thema Klimawandel überzuleiten. Das Arbeitsblatt „Was ist mit der Erde los?“ bezieht sich auf den Song und hilft, die Inhalte zu reflektieren. So kann ein guter Ausgangspunkt für die weitere Auseinandersetzung mit den Themen Klima und Klimawandel geschaffen werden.

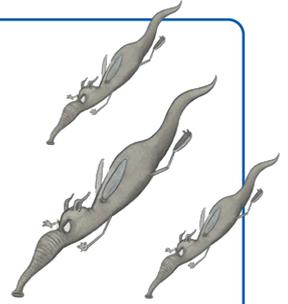
Darüber hinaus sind die Arbeitsblätter so aufgebaut, dass die Kinder die Mompitze durch deren Alltag begleiten. Eine Erzählung darüber, wie die Mompitze erfahren, dass die Erde gerettet werden muss, und sich überlegen, was sie gegen den Klimawandel tun können, bildet den Rahmen der Materialien. Je nach Lesekompetenz Ihrer Kinder können die Texte, die meist am Anfang der Arbeitsblätter stehen, von Ihnen als Lehrkraft vorgelesen, gemeinsam in der Klasse gelesen oder von jedem Kind für sich gelesen werden. Die Einheiten bauen aufeinander auf, es ist aber auch möglich, einzelne Arbeitsblätter auszulassen. Zudem lebt dieses Thema davon, dass gemeinsam in der Klasse reflektiert wird. Sprechen sie also ruhig auch bei den Aufgaben, die dies nicht ausdrücklich fordern, ausgiebig im Plenum darüber.

Das letzte Kapitel dieses Titels gibt die Möglichkeit, die Erkenntnisse, die die Kinder gesammelt haben, noch einmal spielerisch zu wiederholen. Es bietet auch Ideen für weitere Aktionen zum Thema Umweltschutz, die gemeinsam in der Klasse als Abschluss oder, um das Thema stets im Bewusstsein zu bewahren, umgesetzt werden können.





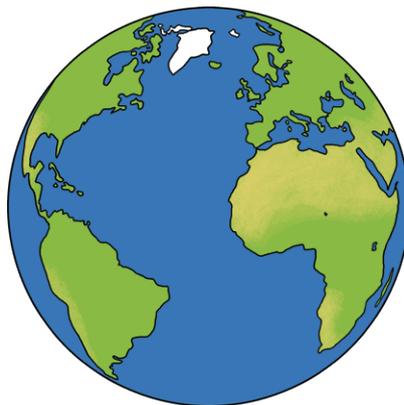
Die Mompitze kommen vom Planeten Wunzelbunt. Sie wurden von den Schlorgs vertrieben und haben sich den Planeten Erde als neue Heimat ausgesucht. Sie finden die Erde sehr gut und fühlen sich hier sehr wohl. Sie ist so schön wild und bunt – ganz wie das Motto der Mompitze. Doch seit einiger Zeit merken sie, dass es der Erde nicht so gut geht. Viele Menschen sprechen vom „**Klimawandel**“.



Die Mompitze wollen aber, dass die Erde weiter so schön bunt bleibt. Sie beschließen, herauszufinden, was hinter diesem geheimnisvollen „**Klimawandel**“ steckt und wollen ihm den Kampf ansagen: Noch einmal wollen sie sich ihren Planeten nicht zerstören lassen. Begleitet die Mompitze bei diesem Abenteuer – vielleicht rettet ihr ja dann gemeinsam die Erde!

 **Die Mompitze lieben an der Erde, dass sie so bunt ist. Was magst du besonders? Was ist toll an der Erde? Male die Dinge und Lebewesen um die Erde herum, die du besonders gerne magst.**

 **Weißt du, ob etwas davon in Gefahr ist? Kreise rot ein.**

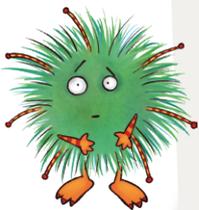




Die Mompitze lieben die Natur und die Tiere. Lisas Lieblingstier ist der Eisbär. Auch die leuchtend grünen Bäume sind den Mompitzen wichtig. Doch scheinbar geht es ihnen allen nicht so gut. In ihrer Musiksammlung haben die Mompitze ein Lied gefunden, in dem gesungen wird: „SOS rufen die Bäume“. Ein Hilferuf der Bäume? Auch die Tiere rufen um Hilfe in dem Lied. Vielleicht ist das eine erste Spur, was es mit diesem „**Klimawandel**“ auf sich hat. Eine Strophe hat es Lisa besonders angetan. Sie dreht sich auch um ihr Lieblingstier, den Eisbären.

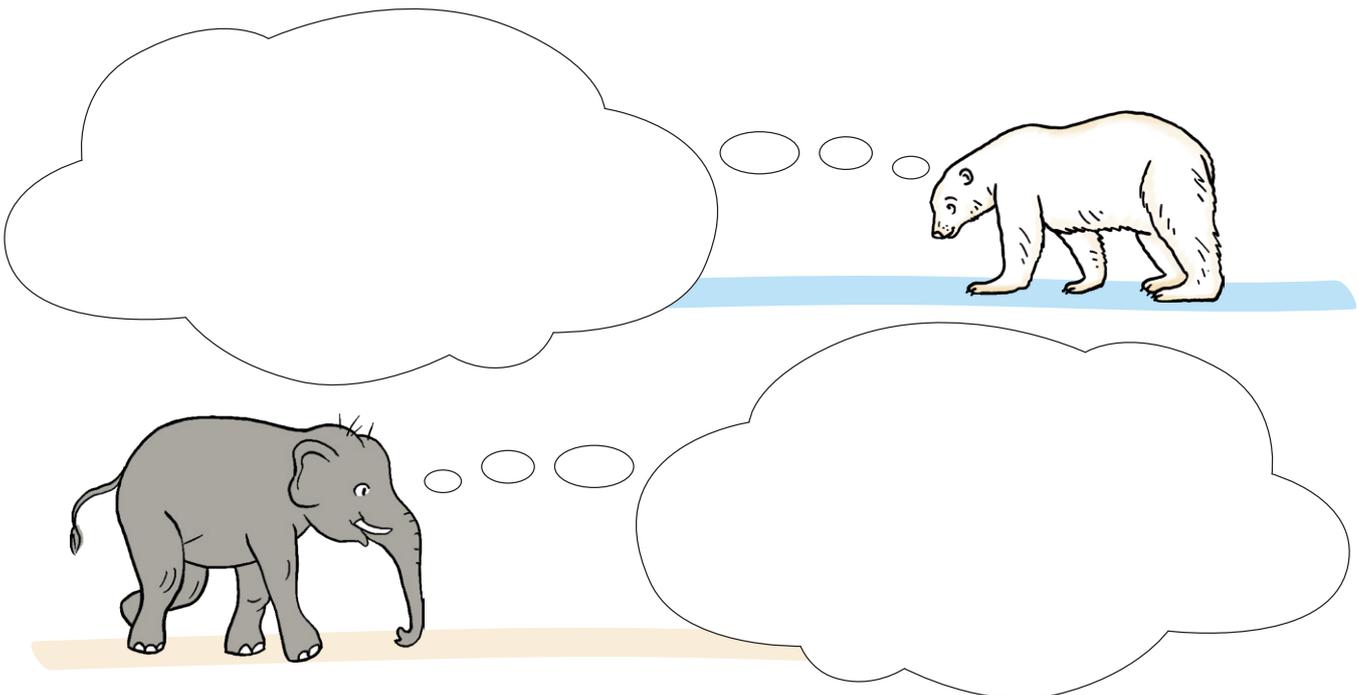


Wir sind die Tiere, wir müssen euch was sagen:  
Ihr stehlt unsren Lebensraum, wie könnt ihr es wagen?  
Die Erde erwärmt sich und die Pole enteisen,  
es ist an euch, das Ruder rumzureißen!



Hört auf uns Tiere, auf das, was wir sagen.  
Wir sind wirklich wütend, uns platzt der Kragen!  
Ihr zerstört unsre Erde und denkt nur an euch selbst!  
Dabei ist es doch die Gemeinschaft, die alles zusammenhält.\*

 **Höre dir das ganze Lied an. Achte besonders auf die Strophe, von der Lisa spricht. Was sagt dir der Text? Was meinst du, könnten die Tiere noch sagen? Schreibe oder male in die Sprechblasen. Redet in der Klasse darüber.**



\* Entnommen aus: „SOS rufen die Bäume“, einem Songtext der *MompHits*. *Hits mit Grippls*, verfasst von René Türschmann.

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Umweltschutz mit den Mompitzen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

