

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Révisions le vocabulaire*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



I.B.5

Wortschatz

Révisons le vocabulaire – Mit Vokabeltests Grundkenntnisse wiederholen (ab 3. Lernjahr)

Ines Merlin



© RAABE 2021

© Fatcamera/E+

Motivation ist für das Erlernen einer Sprache eine Grundvoraussetzung, doch häufig lässt sie im 3. Lernjahr aus den verschiedensten Gründen nach. Die hier zusammengestellten Vokabeltests sollen als Vokabelportfolio zur Auffrischung des erworbenen Wissens dienen, sodass die Schülerinnen und Schüler erkennen: Das kann ich schon! Und die Kreativität kommt ebenfalls nicht zu kurz: Lassen Sie Ihre Lernenden doch auch einmal selbst Vokabeltests mit Lösungen, Folien auf *LearningApps* oder Mindmaps für ihre Mitschülerinnen und Mitschüler erstellen.

KOMPETENZPROFIL



Klassenstufe/Lernjahr:	9/10 (G8), 9–11 (G9)
Dauer:	7 Vokabeltests
Kompetenzen:	1. Lesen und Schreiben: Vokabeltests zu verschiedenen Themen lösen und selbst erstellen, 2. Kreativität: Vokabeltest und Lösungen zu verschiedenen Themen selbst erstellen
Thematische Bereiche:	Vokabeltests als Vokabelportfolio
Zusatzmaterialien:	<i>LearningApps</i>

Auf einen Blick

Familie und Freunde

Vokabeltest 1: Familie und Freunde

Thema: Meine Familie, meine Freunde und ich

M 1 **Liste de vocabulaire : ma famille, mes amis et moi** / Vokabelliste zum Thema „Meine Familie, meine Freunde und ich“

M 2 **Contrôle de vocabulaire : ma famille, mes amis et moi** / Vokabeltest zum Thema „Meine Familie, meine Freunde und ich“ mit Lösungen

Wohnen

Vokabeltest 2: Wohnen

Thema: Mein Viertel, mein Haus, mein Zimmer

M 3 **Liste de vocabulaire : mon quartier, ma maison, ma chambre** / Vokabelliste zum Thema „Mein Viertel, mein Haus, mein Zimmer“

M 4 **Contrôle de vocabulaire : mon quartier, ma maison, ma chambre** / Vokabeltest zum Thema „Mein Viertel, mein Haus, mein Zimmer“ mit Lösungen

Schule

Vokabeltest 3: Schule

Thema: Schule und Bildung

M 5 **Liste de vocabulaire : mon école – mon collègue** / Vokabelliste zum Thema „Schule und Bildung“

M 6 **Contrôle de vocabulaire : mon école – mon collègue** / Vokabeltest zum Thema „Schule und Bildung“ mit Lösungen

Hobbys

Vokabeltest 4: Hobbys

Thema: Freizeit, Hobbys und Aktivitäten

M 7 **Liste de vocabulaire : mes activités et loisirs** / Vokabelliste zum Thema „Freizeit, Hobbys und Aktivitäten“

M 8 **Contrôle de vocabulaire : mes activités et loisirs** / Vokabeltest zum Thema „Freizeit, Hobbys und Aktivitäten“ mit Lösungen

Lebensmittel

Vokabeltest 5: Lebensmittel

Thema: Essen und Einkaufen

M 9 **Liste de vocabulaire : faire les courses pour manger** / Vokabelliste zum Thema „Essen und Einkaufen“

M 10 **Contrôle de vocabulaire : faire les courses pour manger** / Vokabeltest zum Thema „Essen und Einkaufen“ mit Lösungen

Vokabeltest 6: Reisen**Reisen****Thema:** Länder und Reisen**M 11** **Liste de vocabulaire : les pays et les voyages** / Vokabelliste zum Thema „Länder und Reisen“**M 12** **Contrôle de vocabulaire : les pays et les voyages** / Vokabeltest zum Thema „Länder und Reisen“ mit Lösungen**Vokabeltest 7: Farben und Kleidung****Farben und
Kleidung****Thema:** Farben und Kleidung**M 13** **Liste de vocabulaire : les couleurs et les vêtements** / Vokabelliste zum Thema „Farben und Kleidung“**M 14** **Contrôle de vocabulaire : les couleurs et les vêtements** / Vokabeltest zum Thema „Farben und Kleidung“ mit Lösungen**Zum Einsatz der Tests**

Die Vokabeltests können bereits ab **Klasse 9** eingesetzt werden, um bestimmte Themen zu wiederholen und zu festigen. Dies ist dabei **lehrwerksunabhängig** und kann sowohl nach der Arbeit mit *Découvertes, série bleue* oder *jaune* oder *À plus* von Cornelsen gemacht werden.

Eventuell kann durch diesen früheren Einsatz die **Motivation** für das weitere Erlernen der 2. Fremdsprache gesteigert werden.

Auch für die Einführungsphase sind die Tests geeignet, um die Kurse, die sich meist aus unterschiedlichen Lerngruppen zusammensetzen, auf einen Wissensstand zu bringen. Die Folien auf *LearningApps* können dabei sehr gut zur Testvorbereitung verwendet werden. Im **Hybridunterricht** sind sie eine motivierende Alternative oder Zusatzaufgabe für die Schülerinnen und Schüler.



M 1 Liste de vocabulaire : ma famille, mes amis et moi

Ma famille		Mes amis		Et moi !	
le père	der Vater	mon copain	mein Freund	Je m'appelle ...	Ich heiße ...
la mère	die Mutter	ma copine	meine Freundin	Je suis ...	Ich bin
le beau-pre	der Stiefvater	mon meilleur copain	mein bester Freund	J'ai les yeux ... et les cheveux ...	Ich habe ... Augen und ... Haare.
la belle-mre	die Stiefmutter	ma meilleure copine	meine beste Freundin	J'ai x ans.	Ich bin x Jahre alt.
le frère/ le demi-frère	der Bruder/ Halbbruder	mon ami	mein Freund	J'habite à ...	Ich wohne in ...
la seur/ la demi-seur	die Schwester/ Halbschwester	mon amie	meine Freundin	J'habite dans une maison/un appartement	Ich wohne in einem Haus/einer Wohnung.
les frères et seurs	die Geschwister	mon petit ami	mein fester Freund	Mon école s'appelle ...	Meine Schule heit ...
la tante	die Tante	ma petite amie	meine feste Freundin	J'ai un animal domestique.	Ich habe ein Haustier.
l'oncle	der Onkel	Il/Elle s'appelle ...	Er/Sie heit ...	C'est .../Ce sont ... un chat (Katze) un chien (Hund) un oiseau (Vogel) un cheval (Pferd) un cochon d'Inde (Meerschweinchen) un perroquet (Papagei) un hamster (Hamster) un poisson rouge (Goldfisch) un serpent (Schlange) une perruche (Wellensittich) un rat (Ratte)	
le grand-père	der Opa	Il/Elle a x ans ...	Er/Sie ist ... Jahre alt.		
la grand-mère	die Oma	Il a les yeux/les cheveux ...	Er/Sie hat ... Augen/ Haare ...		
l'arrière-grand-père	der Uropa	son/sa ... préférée	sein/ihr Lieblings ...	J'aime/J'adore	Ich mag gerne ...
l'arrière-grand-mère	die Uroma	Il/Elle aime/ Il/Elle déteste ...	Er/Sie mag/ mag nicht ...	Je déteste/Je n'aime pas ...	Ich mag nicht ...

L'apparence physique :		Les traits de caractère :	
Les yeux : Il/Elle a les yeux bleus/ verts/marron/ noirs/gris ...	Augenfarbe: Er/Sie hat blaue, grüne, braune, schwarze, graue Augen.	Il est gentil./ Elle est gentille. sympa génial/e aimable	Er/Sie ist nett. sympathisch genial freundlich, liebenswürdig
Les cheveux : Il/Elle a les cheveux blond/bruns/ noirs, châtain lisses, ondulés courts/langs/mi-longs tressés une queue de cheval teints en bleu	Haarfarbe: Er/Sie hat blonde, braune, schwarze, kastanien- braune Haare. glatt, gewellt kurz, lang, mittellang geflochten ein Pferdeschwanz blau gefärbt	compréhensif,ve sensible à l'écoute irrespectueux,se serviable doué,e pour drôle qui aime rigoler qui aime raconter des blagues mélancolique triste	verständnisvoll einfühlsam ein/e gute/r Zuhörer/in rücksichtslos hilfsbereit begabt für lustig mag gerne lachen mag gerne Witze erzählen melancholisch traurig
La taille : Il/Elle est ... grand/e, petit/e, de taille moyenne mince gros,se/corpulent,e	Größe/Statur: Er/Sie ist groß, klein, von mittlerer Größe schlank dick	extraverti/e introverti/e ouvert/e timide pensif/ve superficiel/le	extrovertiert introvertiert offen schüchtern nachdenklich oberflächlich

Links zu LearningApps: Familie und Freundeskreis

- ▶ *Ma famille, mes amis et moi : se présenter :*
<https://learningapps.org/view20996313>
- ▶ *Ma famille, mes amis et moi : aspect physique et caractère :*
<https://learningapps.org/view20996334>
- ▶ *Les animaux : Mes animaux :*
<https://learningapps.org/view20996363>



M 2

Contrôle de vocabulaire : ma famille, mes amis et moi

1. Fais un soleil de mots sur le thème « Ma famille ». Note huit mots avec un pronom possessif (si tu notes des substantifs). (_____ /4p)



2. Présente-toi. Complète les phrases suivantes : (_____ /6p)

nom :	Je...
âge :	J'...
ton village/ ta ville :	J'...
école :	Mon école...
copain/copine :	Mon copain/MA copine...
animal domestique :	C'est un/une...

3. Petite exercice de traduction : Du sagst, ... (_____ /10p)

a) dass deine beste Freundin braune Haare und grüne Augen hat. (6p)

b) dass sie klein und dünn ist. (2p)

c) dass sie lustig und hilfsbereit ist. (2p)

4. Cherche le contraire. (_____ /8p)

petit/e ≠ _____	mélancolique ≠ _____
gros/se ≠ _____	aimable ≠ _____
superficiel,le ≠ _____	introverti/e ≠ _____
timide ≠ _____	avoir les cheveux longs ≠ _____

5. Note les noms des animaux corrects avec l'article correct. (_____ /5p)



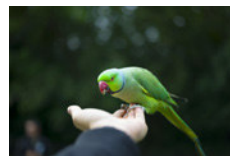
a)



b)



c)



d)



e)

points : _____ /33

note : _____

Bon courage et
bonne chance !



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Révisions le vocabulaire*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

