



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Deutsch lernen mit Landeskunde - Texten A1 - A2*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Vorwort</b> .....	5
<b>1. Lucky und Bommel</b>	
Wimmelbild .....	6
Text Schwierigkeitsgrad 1 .....	7
Text Schwierigkeitsgrad 2 .....	8
AB 1 Fragen zum Text beantworten .....	9
AB 2 Wortschatz erweitern .....	10
AB 3 Sachtexte und Diagramme verstehen .....	11
AB 4 Wissen überprüfen: Fakten-Quiz .....	12
AB 5 Grammatik üben: Adjektive .....	13
<b>2. Endlich Ferien!</b>	
Wimmelbild .....	14
Text Schwierigkeitsgrad 1 .....	15
Text Schwierigkeitsgrad 2 .....	16
AB 1 Fragen zum Text beantworten .....	17
AB 2 Wortschatz üben .....	18
AB 3 Wortschatz erweitern .....	19
AB 4 Selbstreflexion Mediennutzung .....	20
AB 5 Grammatik üben: Präsens und Perfekt .....	21
<b>3. Warum verstehe ich nichts?</b>	
Wimmelbild .....	22
Text Schwierigkeitsgrad 1 .....	23
Text Schwierigkeitsgrad 2 .....	24
AB 1 Fragen zum Text beantworten .....	25
AB 2 Wortschatz üben und erweitern .....	26
AB 3 Informationen lesen und verstehen .....	27
AB 4 Wortschatz und Allgemeinwissen erweitern .....	28
AB 5 Grammatik üben: Nomen, Artikel und Satzstellung .....	29
<b>4. O'zapft is!</b>	
Wimmelbild .....	30
Text Schwierigkeitsgrad 1 .....	31
Text Schwierigkeitsgrad 2 .....	32
AB 1 Fragen zum Text beantworten .....	33
AB 2 Wortschatz üben .....	34
AB 3 Wortschatz erweitern .....	35
AB 4 Schreiben trainieren: Postkarte .....	36
AB 5 Grammatik üben: Wechselpräpositionen .....	37
<b>5. Deutschland in Buchstaben</b>	
Wimmelbild .....	38
Text Schwierigkeitsgrad 1 .....	39
Text Schwierigkeitsgrad 2 .....	40
AB 1 Fragen zum Text beantworten .....	41
AB 2 Wortschatz üben und erweitern .....	42
AB 3 Schreiben trainieren: Formular .....	43
AB 4 Informationen lesen und verstehen .....	44
AB 5 Grammatik üben: als oder wie .....	45

## 6. Wo darf ich sitzen?

Wimmelbild .....	46
Text Schwierigkeitsgrad 1 .....	47
Text Schwierigkeitsgrad 2 .....	48
AB 1 Fragen zum Text beantworten .....	49
AB 2 Wortschatz üben .....	50
AB 3 Wortschatz erweitern .....	51
AB 4 Über eigene Vorlieben nachdenken und sprechen .....	52
AB 5 Grammatik üben: Modalverben .....	53

## 7. Sport, Sport, Sport

Wimmelbild .....	54
Text Schwierigkeitsgrad 1 .....	55
Text Schwierigkeitsgrad 2 .....	56
AB 1 Fragen zum Text beantworten .....	57
AB 2 Wortschatz üben .....	58
AB 3 Wortschatz üben und erweitern .....	59
AB 4 Wortschatzspiel zu Sportarten .....	60
AB 5 Grammatik üben: Zahlen .....	61

## 8. Autoliebe

Wimmelbild .....	62
Text Schwierigkeitsgrad 1 .....	63
Text Schwierigkeitsgrad 2 .....	64
AB 1 Fragen zum Text beantworten .....	65
AB 2 Wortschatz erweitern .....	66
AB 3 Wortschatz erweitern .....	67
AB 4 Informationen lesen und Fragen beantworten .....	68
AB 5 Grammatik üben: Satzarten .....	69

<b>Lösungen</b> .....	70
-----------------------	----

## Inhaltsverzeichnis E-Bundle

1. Lucky und Bommel
2. Endlich Ferien!
3. Warum verstehe ich nichts?
4. O'zapft is!
5. Deutschland in Buchstaben
6. Wo darf ich sitzen?
7. Sport, Sport, Sport
8. Autoliebe

Das E-Bundle enthält alle Texte und Arbeitsblätter in veränderbarer Form. Die Vorlagen sind optimiert für Microsoft® Office 2007 SP3 basierend auf Windows 7® oder höher. Sollte die Schrift Auer Schulbuch verwendet sein, ist diese mitgeliefert und muss vor der Bearbeitung installiert werden.

Das Buch „Deutsch lernen mit Landeskunde-Texten A1–A2“ richtet sich vorwiegend an jugendliche DaZ-Lerner mit wenigen Sprachkenntnissen, ist aber für alle Schüler mit geringer Lesekompetenz geeignet. So kann es in Sprachschulen wie in Förderschulen, Mittelschulen, im Förderunterricht oder in der Nachhilfe verwendet werden.

Die Themen sind durchweg auf die Interessen der Jugendlichen ausgerichtet und sprechen deren Lebenswelten an.

Jeden Lesetext gibt es in zwei Versionen, einer sehr einfachen und einer etwas längeren:



Text im Schwierigkeitsgrad 1



Text im Schwierigkeitsgrad 2

Neben dem Spracherwerb ist es für Deutschlerner auch wichtig, ihre neue Heimat Deutschland kennenzulernen, sich darin zurechtzufinden und sie (ein Stück weit) zu verstehen. Sämtliche Texte greifen deshalb landeskundliche und/oder alltagskulturelle Themen auf, die typisch für Deutschland und die deutsche Kultur sind.

Grundsätzlich sind beide Texte gleich, der längere bietet jedoch eine tiefere Auseinandersetzung mit dem Thema und beinhaltet mehr Wortschatz und komplexere Formulierungen.

Die Texte sind sowohl formal als auch inhaltlich einfach gehalten.

Formal bedeutet das, dass die Texte kurz und übersichtlich formatiert sind. Zudem sind die Sätze im Präsens mit einfacher Wortwahl gehalten.

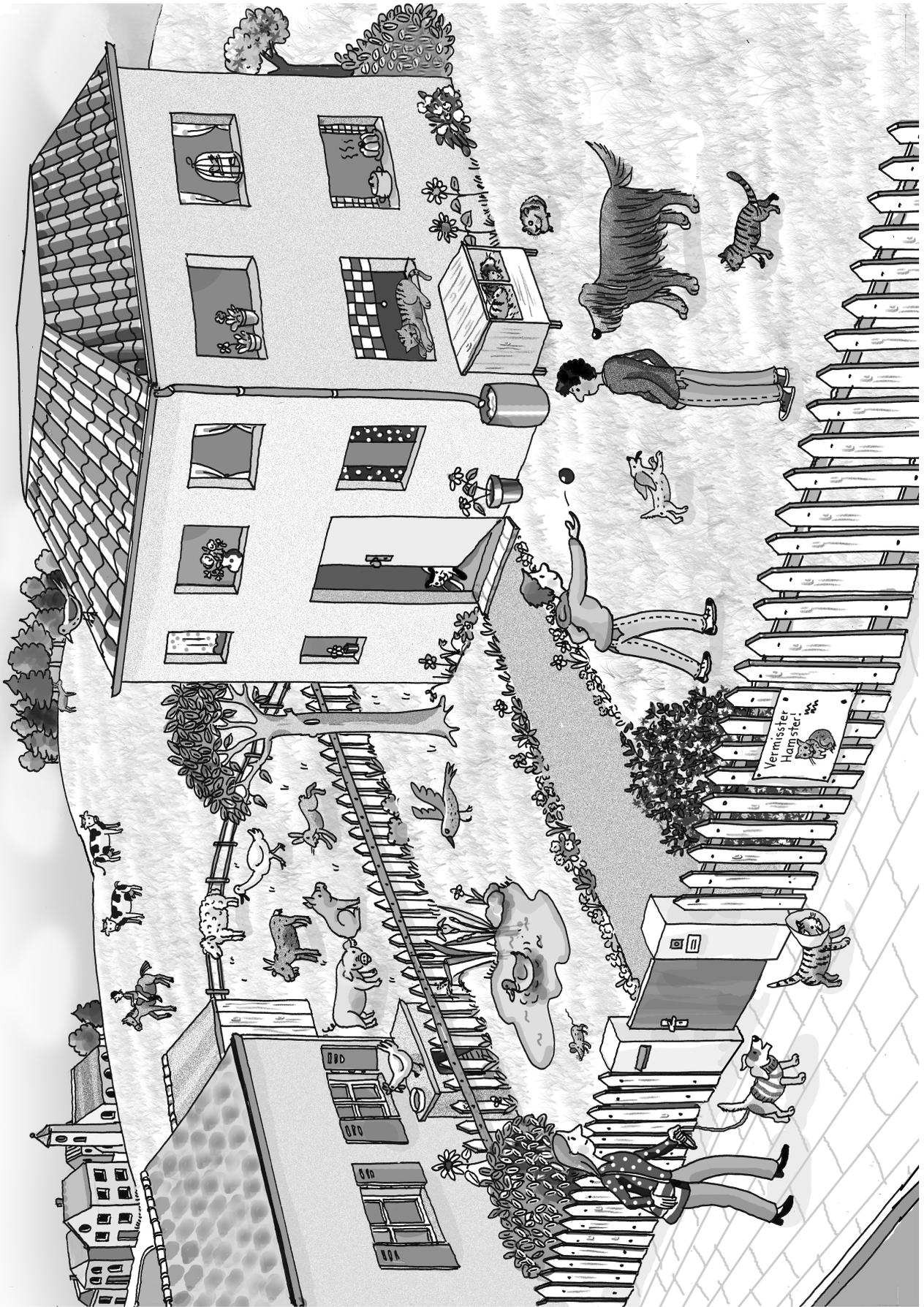
Inhaltlich wurde auf wenige Protagonisten und einen chronologischen, überschaubaren Handlungsverlauf geachtet. Ergänzende Illustrationen helfen zusätzlich, den Inhalt zu erfassen.

Jedem Kapitel wird ein Wimmelbild vorangestellt. Dies kann als Sprech Anlass, für einen ersten Eindruck des Themas und zur Erarbeitung, Vertiefung und Erweiterung des Wortschatzes verwendet werden.

Die Aufgaben sind jeweils so konzipiert, dass sie von beiden Niveaus bearbeitet werden können. So können in der Binnendifferenzierung schwächere und stärkere Schüler den gleichen Text lesen und bearbeiten. Die Lösungen im Anhang ermöglichen den Schülern, die Aufgaben auch alleine anzugehen und zu kontrollieren.

Ihren Schülern und Ihnen viel Spaß mit den Texten.

Christiane Bößel M. A.





## Lucky und Bommel

Heute besuche ich Simon.

Am Gartentor klinge ich und warte.

Zwei Hunde rennen aus dem Haus.

Einer ist klein, seine Beine sind kurz

5 und seine Ohren lang.

Seine Zunge hängt heraus. Er bellt.

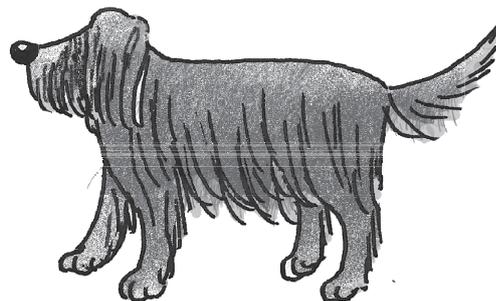
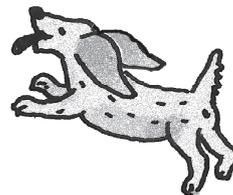
Der andere Hund ist groß.

Seine Haare hängen ihm ins Gesicht.

Sie springen am Zaun hoch,

10 ihre Schwänze wackeln schnell hin und her.

Ich habe Angst.



Simon kommt heraus. „Stopp!“, ruft er

und schlägt mit der Hand auf sein Bein. „Hierher!“

Sofort laufen die Hunde zu ihm.

15 „Hallo Shabir“, sagt er. „Sie wollen nur spielen.

Der kleine Hund heißt Bommel, der große Lucky.

Hast du auch Haustiere?“

Ich schüttele den Kopf. In meiner Heimat wohnen

Hunde oft auf der Straße.

20 In Deutschland sehe ich viele Menschen

mit Hunden spazieren gehen. Manchmal tragen

die Hunde auch Kleidung. Das finde ich komisch.



Simon sagt: „Wir haben auch drei Katzen.

Aber die sind die meiste Zeit draußen.

25 Nur Minka nicht. Sie ist alt und

schläft den ganzen Tag. Meine Schwester

hat vier dicke Meerschweinchen.“

Wir spielen mit den Hunden im Garten

und werfen Bälle.

30 Die Hunde bringen sie zurück. Es macht Spaß.

Jetzt habe ich keine Angst mehr.





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Deutsch lernen mit Landeskunde - Texten A1 - A2*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

