



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Latinoamérica - El mundo latinoamericano (ab 1./2. Lehrjahr,
Sek I/II)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



ZIEL

Landeskundliches Wissen: Kenntnisaufnahme und Wiederholung der geografischen Lage lateinamerikanischer Länder, ihrer Hauptstädte sowie diverser Sehenswürdigkeiten und interessanter Orte

NIVEAU

Ab dem 1./2. Lernjahr (GER: A1/A2)

DAUER

1–2 Unterrichtsstunden

EINBETTUNG

Die Memory-Karten und das Quartettspiel können unabhängig vom Lehrwerk eingesetzt werden, um landeskundliches Wissen zu wiederholen, zu erweitern und zu festigen. Sie eignen sich ebenfalls als Freiarbeitsmaterial sowie zum Einsatz in Vertretungsstunden.

Zum Gegenstand

Wo liegt noch mal Argentinien? Wie heißt die Hauptstadt von Honduras? Und was ist das Besondere an „Machu Picchu“? Die Antworten auf diese und viele weitere Fragen rund um Lateinamerika finden die Schülerinnen und Schüler auf motivierende Weise mit den Materialien dieser Einheit. Ein Memory und ein Quartett laden die Lernenden auf eine spielerische Reise durch den faszinierenden Kontinent ein!

Zur Vorbereitung: Die **Memory-Karten (M 2)** und/oder die **Quartett-Karten (M 3)** je nach Kursstärke kopieren sowie nach Bedarf auf Tonpapier kleben und laminieren (für einen mehrfachen Einsatz im Unterricht).

Zur Vorgehensweise

M 1: Als Vorbereitung für das sich anschließende Memory-Spiel (M 2) und die Arbeit mit den Quartettkarten (M 3) erhalten die Schülerinnen und Schüler eine **Umrisskarte von Lateinamerika (M 1)**.

Zunächst **ordnen sie den Ländern ihre Namen zu**, indem sie die zugehörigen Nummern in bzw. an die Karte schreiben (**Aufgabe 1**). **Tipp/Differenzierung:** Wenn keine große Lateinamerika-Karte zur Verfügung steht, kann die Lehrkraft als Hilfestellung für die Lernenden alternativ Atlanten bereitstellen, eine politische Karte Lateinamerikas über Overheadprojektor oder Whiteboard projizieren oder die Schülerinnen und Schüler im Internet nach der Position der Länder suchen lassen, die sie noch nicht zuordnen können.

Die Ergebnisse werden anschließend im Plenum gesichert (z.B. auch über Projektion/Bereitstellung des Erwartungshorizonts zu M 1/Aufgabe 1).

In einem zweiten Schritt setzen sich die Lernenden mit **den nicht-spanischsprachigen Ländern Lateinamerikas** auseinander, indem sie deren Namen durch das Ordnen der durcheinandergeratene Buchstaben ermitteln und mit Hilfe des *sistema de apoyo* die jeweils in dem betreffenden Land gesprochene/n Sprache/n zuordnen (**Aufgabe 2**).

Erwartungshorizont (M 1)

1. Eine **vergrößerte Karte** mit den eingetragenen Ländernummern findet sich als **ZM 1** auf der **CD 30** bzw. **in der Zip-Datei**.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Latinoamérica - El mundo latinoamericano (ab 1./2. Lehrjahr,
Sek I/II)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

